umentation and Information
iew of the
rnational Council of
rt and Physical Education

REVUE ANALYTIQUE D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

PROPERTY OF THE
LIBRARY
JUN 17 1964
UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA
AT GREENSBORO

vue de documentation
d'information du
nseil International pour
ducation physique et sportive

7601

Direction-Administration
33, Boulevard de la Sauvenière
LIEGE-BELGIQUE

analyt. Educ. phys. sport. *Vol. 3, n° 1* *p. 1-132, Liège, 1961-05*

INTERNATIONAL COUNCIL OF SPORT AND PHYSICAL EDUCATION
CONSEIL INTERNATIONAL POUR L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
WELTRAT FUR SPORT- UND LEIBESERZIEHUNG

President : The Right Hon. Philip NOEL BAKER
Secrétaire général : R. W. JONES, 30, Germeringerstrasse, Gauting München,
Secretary general Bundesrepublik, Deutschland.

DOCUMENTATION AND INFORMATION BUREAU
BUREAU DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION
BURO FUR DOKUMENTATION UND INFORMATION

President — *Chairman* :

Dr. W. ARNOLD (Leipzig)

Vice-Présidents — *Vice-Chairmen* :

Prof. J. RECLA (Graz)
A. McDONALD (Belfast)

Secrétaire général — *General Secretary* :

Prof. J. FALIZE (Liège)

Membres — *Members* :

H. CETTOUR (Paris) — M. H. ELAFFANDY (Cairo)
Prof. E. ENRILE (Roma) — Dr. A. LEITAO (Lisbonne)
M^me^ J. SADOWSKA (Warszawa) — E. SCHLEE (Frankfurt)
J. TOMANEK (Praha) — I. TOTH (Budapest)
A. VASSEV (Sofia).

Souscrivez dès aujourd'hui votre abonnement en versant
Take out your subscription to-day by paying

4 DOLLARS U. S.

to

D. D. LONGDOZ, Administrateur,
33, Boulevard de la Sauvenière, Liège (Belgique)
C. C. P. Liège n° 1034.26
C. Banque Société générale de Belgique n° 29390/02

REVUE ANALYTIQUE D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Volume 3, n° 1 — 1961.05

Sous l'égide de l' *Under the care of the*

Institut national de l'éducation physique et des sports
Belgique

Direction : Prof. Julien FALIZE Administration : Dieudonné LONGDOZ

Rédacteurs en chef — *Editors*
English : Alistair McDONALD — Français : Marcel SOTTIAUX

Membres correspondants : — *Corresponding members :*

M^me^ Jean BAILLOU (Paris), Hossein BANAI (Téhéran), Luis BISQUERTT (Santiago de Chile), Marcel DE MEESTERE (Gand), P. P. DE NAYER (Louvain), Carl DIEM (Köln), A. Léal D'OLIVEIRA (F. I. E. P.), Fritz DURAS (Melbourne), Ferenc HEPP (Budapest), Martty I. KARVONEN (Helsinki), Janina KUTZNER (Warszawa), Dragomir MATEEV (Sofia), Raoul MOLLET (C. I. S. M.), Alfred Morgan OLSEN (Oslo), André REBE (Paris), D. H. SCHMULL (Amsterdam), Edmundo Ruiz YAGUE (Madrid).

Collaborateurs : — *Contributors :*

Henri BARA, Georges BONAVENTURE, Wladimir BRYNDZA, Emmanuel CRENIER, Jean-Marie DEMOULIN, Claude DELVENNE, Jacques DUJARDIN, Jenny FALIZE, Eva-GERARD-NOVAK, Gilbert GILLON, Micheline GIOT, Walthère JULIN, Léon LEWILLIE, Michel OSTYN, Maurice PIERON, Louise RENERS, Jean SCHMIT, Jean THIELEN, Maurice VERHAEGEN.

C. I. E. P. S. — I. C. S. P. E.

BUREAU DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION
33, boulevard de la Sauvenière
Liège — Belgique.

TABLE OF CONTENTS
TABLE DES MATIÈRES

	Index C. D. U.	Pages
al Basic form		
ɔdologie spéciale de l'E. P. S.	33/37 : 796	6-7
port and work problems		
port et travail	331.8 : 796	6-7
port and Army — Military sport		
port et armée — sport militaire	355 : 796	12-13
Youth movements, sport and physical education		
Mouvements de jeunesse et E. P. S.	369 : 796	12-13
port in education		
port dans l'éducation	37 : 796	14-15
Organisation, administration, school inspection		
Organisation, administration, inspection scolaire .	371.2	14-15
ensory and motor physical education. Educative gymnastic (Education system)		
Education physique sensorielle et motrice. Gymnastique éducative (système d'éducation) . .	371.73	18-19
Education of special categories of children		
Education de catégories spéciales d'enfants . .	371.9	30-31
Middle instruction		
nseignement moyen	373	31
Upper instruction		
nseignement supérieur	378	31
y of sport and physical education : Biology — dicine		
ie de l'E. P. S. : Biologie - Médecine . . .	57+61 : 796	34-35
Hereditary, morphology, growth		
Hérédité, morphologie, croissance	575 : 796	34-35
pecial biochemistry		
iochimie spéciale	577 : 796	34-35
natomy and historlogy, analysis of movements, biomechanics		
natomie et histologie, analyse des mouvements, biomécanique	611 : 796	36-37

	Index C. D. U.	Pages
Special physiology Physiologie spéciale	612 : 796	44-4
Sport hygiene - nutrition Hygiène du sport - alimentation	613 : 796	54-5
Therapeutics by exercise Thérapeutique par l'exercice	615.8	58-5
Sport pathology Pathologie sportive	616 : 796	64-6
Sport material Matériel de sport	685.3/.7	70-7
Techniques of sport and physical education : dances, gymnastics, games, sport, open-air Techniques d'E. P. S. : danses, gymnastique, jeux, sport, plein air	793+796/799	74-7
Dances, parlour dances, folklore dances Danses, danses de salon, danses folkloriques .	793.3	74-7
Recreation, gymnastics, games, sports Divertissement, gymnastique, jeux, sports :	796	74-7
a) sport history - biography a) histoire du sport - biographie	796(091)	74-7
b) tests upon sport and physical education b) essai sur l'éducation physique et le sport .	796(04)	78-7
c) sport preparation, formation, training c) préparation, formation, entraînement sportif	796.091.2	84-8
d) fights, competitions, championships, records d) concours - compétitions, championnats, records	796.092	88-8
Games Jeux	796.1/.2	90-
Ball and throwing games Jeux de balle, ballon et de lancer	796.3	90-
b) basket-ball	796.32	92-
b) volley-ball	796.325	94-
c) handball	796.329	96-
d) football	796.332	98-
e) grass-hockey e) hockey sur gazon	796.355	98-
Gymnastics, athletics, acrobatics Gymnastique, athlétisme, acrobatie	796.4	100-1
Tourism, Mountaineering Tourisme, alpinisme	796.5	112-1
Cycling Cyclisme	796.6	112-1

	Index C. D. U.	Pages
Athletic sports, combative and defense sports		
Sports athlétiques, sports de combat et de défense	796.8	114-115
Sports on ice and snow, winter sports		
Sport sur la glace et la neige, sport d'hiver . .	796.9	116-117
Water sports and games, swimming		
Sport et jeux aquatiques - natation	797.2	118-119
nex I — Alphabetic index		
nexe I — Index alphabétique		129

33/37 : 796
Special basic form

331.8 : 796 SPORT AND WORK PROBLEMS

ANTAI Jozsef. 331.8 : 796

A munkahelyi testneveles formai. [Forms of physical education in the work-yards.]
Sport és Tudomany, 8, 1960, oldal. 234-235.

Experience has shown that the worker needs one or two hours to attain his normal efficiency. This efficiency declines during the last third of working time. Three favourable occasions for exercise can be anticipated (a) before work, (b) during « breaks », (c) at the end of work. In order that efficiency may be effective, workers are advised to do several preparatory exercises before work (like the starting in sport). Exercise during the work « break » should be executed at the moment when the efficiency is declining. At the finish of work exercise aims to accelerate the processes of recovery mental and physical

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 1

BARANOV G. K. 331.81 : 796

Komplexi ouprajnenii proizvodstvennoi gimnastiki dlia pabotchik metalloobrabativaiouchtchei promichlennosti. [Compounds of production exercises in gymnastics for workers in the metal working industry.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultouri (Moscou), T. XXIII, fasc. 5, 1960.05, str. 368-372.

The rest exercises proposed for these workers are grouped in compound form portioned out over a whole year ; these were worked out on the basis of experiments staged over several years. The proposed scheme is as follows : (1) stretching exercises and breathing exercises, (2) exercises for arms and legs, (3) trunk inclination and flexion, (4) walking, running, jumps, (5) trunk rotation, (6) safety exercises. The place of exercises 1, 4, 6, remains variable.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 2

33/37 : 796
Méthodologie spéciale

331.8 : 796 SPORT ET TRAVAIL

ANTAI Jozsef. 331.8 : 796

A munkahelyi testneveles formai. [Les formes d'éducation physique dans les chantiers de travail.]
Sport es tudomany, 8, 1960, oldal. 234-235.

L'expérience a démontré que le travailleur a besoin d'une ou deux heures pour atteindre son rendement normal. Ce rendement baisse durant le dernier tiers du temps de travail. Trois moments d'exercices peuvent être prévus : a) avant le travail ; b) pendant les pauses ; c) à la fin du travail. Afin que le rendement soit efficace, il est recommandé aux ouvriers de faire quelques exercices préparatoires avant le travail (comme la mise en train en sport). L'exercice pendant la pause de travail doit être réalisé au moment où le rendement baisse. A la fin du travail, les exercices ont pour but d'accélérer le processus de récupération psychique et physique.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 1

BARANOV G. K. 331.81 : 796

Komplexi ouprajnenii proizvodstvennoi gimnastiki dlia pabotchik metalloobrabativaiouchtchei promichlennosti. [Complexes d'exercices de production en gymnastique pour les travailleurs de l'industrie de façonnement des métaux.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultouri (Moscou), T. XXIII, fasc. 5, 1960.05, str. 368-372.

Les exercices de pause proposés pour ces travailleurs sont groupés sous forme de complexes répartis sur toute une année ; ceux-ci furent élaborés sur la base d'expériences étagées sur plusieurs années. Le schéma proposé est le suivant : 1) exercices d'étirement et exercices respiratoires ; 2) exercices des bras et des jambes ; 3) inclinaison et flexion du tronc ; 4) marche, course, sauts ; 5) rotation du tronc ; 6) exercices d'attention. La place des exercices 1, 4, 6 reste invariable.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 2

HERZOG Maurice. 331.8 : 796(04)

Sport e lavoro. [Sport and work.]
Traguardi, 1, 1960.01/02, p. 7-8.

An address given by the author in the course of the international congress at Helsinki. He refers to the beneficial effects of sport's activity in safeguarding the health of modern man in the mechanised age. « Rest » gymnastics have been introduced into the factories and offices of several countries, notably Scandinavia in order to obtain better efficiency. The state and industry must make an effort to promote the cause of sport and the physical activities of the workers. In France 4.700 centres for physical activity and sports initiation are in existence. International contacts and exchange of experiments in different countries is desirable.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 3

KOVACS Geza. 331.8 : 796

Munkahelyi testneveles. [Physical education in the work-yards.]
Sport és Tudomany, 9, part. IV, 1960, oldal. 270-271.

Physical education in workshops must, if possible, take place on the site. It cannot be carried out in the following cases : (a) if the atmosphere is polluted, (b) if there is risk of accidents, (c) lack of oxygen (excess of steam or in underground places). The author proposes exercises for different trades.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 4

KOVACS Geza. 331.8 : 796

Munkahelyi testneveles. [Physical education in business.]
Sport es tudomany, 7, 1960, oldal. 208-209.

After having defined certain aspects of methodology the author proposes a series of monthly exercises intended for heavy workers, intellectuals, and light workers

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3 n° 1 — 5

MATOCHIN V. M. 331.81 : 796

Izmenenie founktsii vnechnego dykhaniia pod vliianiem proizvodstvennoi gimnastiki. [Apparent change of the function of respiration under the influence of production gymnastics.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, fasc. 6, 1960,06, str. 444-446, 1 ris.

A study of the functional modifications of the respiration under the influence of « rest » gymnastics among 72 clinically healthy workers in a textile factory. 33 subjects practised gymnastics, 39 took no interest in it.

HERZOG Maurice. 331.8 : 796(04)

Sport e lavoro. [Sport et travail.]
Traguardi, 1, 1960.01/02, p. 7-8.

Exposé fait par l'auteur au cours du Congrès international de Helsinki. Il mentionne les effets bienfaisants de l'activité sportive pour sauvegarder la santé de l'homme moderne à l'époque de la mécanisation. La gymnastique de pause est introduite dans les usines et dans les bureaux de plusieurs pays, notamment en Scandinavie, afin d'obtenir un meilleur rendement. L'Etat et l'industrie doivent faire un effort afin de promouvoir la cause du sport et des activités physiques des travailleurs. En France, il existe 4.700 centres d'activité physique et d'initiation sportive. Des contacts internationaux et l'échange des expériences de différents pays est souhaitable.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 3

KOVACS Geza. 331.8 : 796

Munkahelyi testneveles. [L'éducation physique dans les chantiers de travail.]
Sport es Tudomany, 9, Part. IV, 1960, oldal. 270-271.

L'éducation physique dans les ateliers doit avoir lieu, si possible, sur le lieu du travail. Elle ne peut pas être exécutée dans les cas suivants : a) si l'air est pollué ; b) s'il y a un risque d'accident ; c) manque d'oxygène (excès de vapeur ou dans des locaux souterrains). L'auteur propose des exercices pour les différents métiers.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 4

KOVACS Geza. 331.8 : 796

Munkahelyi testneveles. [L'éducation physique dans les entreprises.]
Sport es tudomany, 7, 1960, oldal. 208-209.

Après avoir défini certains aspects méthodologiques, l'auteur propose une série d'exercices mensuels destinés aux travailleurs de force, aux intellectuels et aux travailleurs légers.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 5

MATOCHIN V. M. 331.81 : 796

Izmenenie founktsii vnechnego dykhaniia pod vliianiem proizvodstvennoi gimnastiki. [Changement de la fonction apparente de la respiration sous l'influence de la gymnastique de production.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, fasc. 6, 1960.06, str. 444-446, 1 ris.

Etude des modifications fonctionnelles de la respiration sous l'influence de la gymnastique de pause chez 72 travailleurs cliniquement sains d'une usine textile. Trente-trois sujets pratiquent la gymnastique, 39 ne s'y inté-

308111

The author measured the vital capacity, thè respiratory volume per minute, maximal pulmonary ventilation and calculated the ventilation reserve. Two examples completely calculated.

Under the influence of normal conditions of work, the respiratory function of these workers appears to deteriorate. Systematic gymnastic exercises contribute to a temporary improvement of this function and to its maintenance within the limits of the initial level. Furthermore, in a great number of workers the general condition improves and the signs of fatigue and listlessness appearing generally at the end of the day, cease.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 6

NIKLAI Ferenc. 331 : 796(04)

A sportolok es a munka. [Sportsmen and work.]
Sport es tudomany, 8, 1960, oldal. 244.

The principal forms of activity of the sportsmen are (1) sport (2) study (3) social work (4) work in workshop or office. Studies are important as much for the perfecting of sport as for professional purposes. Furthermore in sporting societies the agreement of members is necessary to construct and improve the ground to maintain the implements, an important activity. Certain abilities can only be developed by methodical work. Regular work is also important from the moral point of view. Trainers must educate sportsmen in all these activities on the one hand with conviction, bul also, and above all, by their own example.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 7

[... 331.8 : 796

Sport e Industria. [Sport and industry.]
Italia sportiva, 8, 1960.04, p. 3.

Three subjects are taken up : 1) the resemblance of the methods, criteria, and evolution in sport in industry ; 2) the favourable influence of investments, sports' constructions and of the development of sport for the masses in industry ; 3) the organisation of sports' activity in the heart of buildings, factories, etc...

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 8

[... 331.81 : 796

Up-to-date « Daily-Dozen » for textile workers.
China's sports, 2, 1960.03/04, p. 24-25.

« Break » gymnastics ; a new series of 8 combined exercises of 10 minutes duration.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 9

ressent pas. L'auteur mesure la capacité vitale, le volume respiratoire par minute, la ventilation pulmonaire maximale, la réserve de ventilation calculée. Deux exemples chiffrés complets.

Sous l'influence des conditions normales de travail, la fonction respiratoire de ces travailleurs semble se détériorer. Des exercices systématiques de gymnastique contribuent à une amélioration temporaire de cette fonction et à son maintien dans les limites du niveau initial. De plus, chez un grand nombre de travailleurs, l'état général s'améliore et les signes de fatigue et d'apathie apparaissant généralement en fin de journée cessent. (6 réf. bibl.)

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 6

NIKLAI Ferenc. 331 : 796(04)

A sportolok és a munha. [Les sportifs et le travail.]
Sport es Tudomany, 8, 1960, oldal. 244.

Les principales formes d'activité du sportif sont : 1) le sport ; 2) l'étude ; 3) le travail social ; 4) le travail à l'atelier ou au bureau. Les études sont importantes autant pour le perfectionnement sportif que professionnel. De plus, dans les sociétés sportives le concours des membres est nécessaire pour construire et embellir le terrain, pour entretenir le matériel. Certaines facultés ne peuvent être développées que par un travail méthodique. Le travail régulier a aussi une importance du point de vue moral. Les entraîneurs doivent éduquer les sportifs à toutes ces activités, d'une part avec conviction, mais aussi et avant tout, par leur propre exemple.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 7

[... 331.8 : 796

Sport e Industria. [Le sport et l'industrie.]
Italia sportiva, 8, 1960.04, p. 3.

Trois sujets sont relevés : 1) les similitudes des méthodes, des critères et de l'évolution en sport et en industrie ; 2) Influence favorable des investissements, des constructions sportives et du développement du sport de masse sur l'industrie ; 3) Organisation de l'activité sportive au sein des fabriques, usines, etc.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 8

[... 331.81 : 796

Up-to-date « Daily-Dozen » for textile workers. [La douzaine journalière remise à la page chez les ouvriers de l'industrie textile.]
China's sports, 2, 1960.03/04, p. 24-25.

Gynastique de pause : nouvelle série de 8 exercices combinés d'une durée de 10 minutes.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 9

355 : 796 SPORT AND ARMY — MILITARY SPORT

D'ORNEI Vallette. 355 : 796.92

L'armée et la neige en Savoie. [The army and snow in Savoie.]
Ski (Paris), 163, 1960.01, p. 287-289.

The author relates the history and development of winter activity in Savoie since the creation of the Alpine troops in 1870. He considers the value of skiing as a means of education, as a means of transport for a heavily laden man, or as a means of reconnaissance and combat.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 10

TASSE A. 355.233.22

La quadrupédie. [The quadruped.]
Bul. Fédér. belge Educ. phys. méth. natur., 38/39, 1960.01/03, p. 8-11.

Drawing inspiration from the theories of Hébert the author stresses the importance of natural exercices in general programme of the development of soldiers.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 11

TATARELLI Giarcito. 355 : 796

(Bureau sportif de la marine militaire italienne.)
Les facteurs d'intégration (ou complément) de l'alimentation de l'athlète. [Integration (or complementary) factors of the athlete's nourishment.]
Méd. Educ. phys. Sport., III, 1959.07/09, p. 169-177.

An inquest upon the athlete's nutrimental complements and their military application.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 12

369 : 796 YOUTH MOVEMENTS, SPORT AND PHYSICAL EDUCATION

LASZLO Istvan and MEGYERI Ferenc. 369 : 796

A tarsadalmi fejlodes az olimpiai jatekok türreben. [The social revolution in the reflected light of the Olympic Games.]
Sport es tudomany, 8, 1960, oldal 227-228, 2 fig.

Analysis of the results of 13 olympiads which have taken place up to the present indicates a more and more marked predominance of the socialist countries. According to the author one cannot separate politics and sport as each depends on the fundamental social order.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 13

355 : 796 SPORT ET ARMEE — SPORT MILITAIRE

D'ORNEI Vallette. 355 : 796.92

L'armée et la neige en Savoie.
Ski (Paris, 163, 1960.01, p. 287-289).

L'auteur rappelle l'histoire et le développement de l'activité hivernale en Savoie depuis la création des troupes alpines en 1870. Il envisage la valeur du ski soit comme moyen d'éducation, soit comme moyen de transport pour l'homme lourdement chargé, soit comme moyen de reconnaissance et de combat.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 10

TASSE A. 355.233.22

La quadrupédie.
Bull. Fédér. Belge Educ. phys. méth. Natur., 38/39, 1960.01/03, p. 8-11.

Sêinspirant des théories d'Hébert, l'auteur met en évidence l'importance des exercices naturels dans le programme général de formation des militaires.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 11

TATARELLI Giacirto. 355 : 796

(Bureau sportif de la marine militaire italienne.)
Les facteurs d'intégration (ou complément) de l'alimentation de l'athlète.
Méd. Educ. phys. Sport, III, 1959.07/09, p. 169-177.

Enquête sur les compléments alimentaires de l'athlète et leurs applications militaires.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 12

369 : 796 MOUVEMENTS DE JEUNESSE ET EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.

LASZLO Istvan et MEGYERI Ferenc. 369 : 796

A tarsadalmi fejlodes az olimpiai jatekok tükreben. [L'évolution sociale dans le reflet des jeux olympiques.]
Sport es Tudomany, 8, 1960, oldal. 227-228, 2 fig.

L'analyse des résultats des 13 olympiades qui ont eu lieu jusqu'à ce jour montrent une prédominance de plus en plus marquée des pays socialistes. D'après l'auteur, on ne peut séparer la politique et le sport car ils dépendent chacun de l'ordre social fondamental.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 13

NIKLAI Ferenc. 369 : 796

A munkara neveles jelentosege a sportoktatasban. [The importance of preparation for work in sports' instruction.]
Sport es tudomany, 7, 1960, oldal. 200-201.

The work done by man is of great importance from the economic, social, cultural, political, and moral point of view. In consequence the teacher of physical education must prepare his pupils for work, direct their studies, and contribute to the formation of their general culture. The work carried out in the sports associations and in the place of work plays a very great rôle in the development of discipline, a sense of responsability, of duty, of endurance, of will power and a social sense.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 14

LIU CHING LIEN. 369.4 : 796

« Sea-gulls » spread their wings.
China's sports, 2, 1960, 03/04, p. 17-19.

The captain of a group of young girls tells of the birth and development of a sports team and of the growth of public opinion in the village.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 15

37 : 796 SPORT IN EDUCATION

371.2 ORGANISATION, ADMINISTRATION, SCHOOL INSPECTION

BOUTIN Lucienne. 371.2

Les groupes d'aptitude physique homogène au Lycée Marie Curie. [Groups of homogeneous physical capacity at the school Marie Curie.]
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 9-13.

An account of a spontaneous teaching experiment in an establishment for young girls in the Paris district. Because of the need for freeing, at the same hours, the entire divisions of the same class, they were set out in homogeneous groups, determined by the criteria of physical capacity and physiological tests. The advantages of such a work division — rivalry grew in each of the groups — better adjustment to pupils potentialities, renewal of interest for the less gifted, speed of progress for the stronger, anxiety about dosage less compelling.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 16

NIKLAI Ferenc. 369 : 796

A munkara neveles jelentosege a sportoktatasban. [L'importance de la préparation au travail dans l'instruction sportive.]
Sport es Tudomany, 7, 1960, oldal. 200-201.

Le travail fait par l'homme a une très grande importance du point de vue économique, social, culturel, politique et moral. Par conséquent, le professeur d'éducation physique doit préparer ses élèves au travail, diriger leurs études, contribuer à la formation de leur culture générale. Le travail effectué dans les associations sportives et au lieu du travail a un très grand rôle dans le développement de la discipline, du sens des responsabilités, de devoir, de l'endurance, de la force de volonté et du sens social.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 14

LIU CHING LIEN. 369.4 : 796

« Sea-gulls » spread their wings. [Les mouettes étendent leurs ailes.]
China's sports, 2, 1960.03/04, p. 17-19.

Le capitaine d'un groupe de jeunes filles raconte la naissance et le développement d'une équipe sportive et l'évolution de l'opinion publique dans le village.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 15

37 : 796 SPORT DANS L'EDUCATION

371.2 ORGANISATION, ADMINISTRATION, INSPECTION SCOLAIRE

BOUTIN Lucienne. 371.2

Le groupes d'aptitude physique homogène au Lycée Marie Curie.
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 9-13.

Compte-rendu d'une expérience pédagogique spontanée dans un établissement de jeunes filles de la région parisienne. Il s'agit de libérer, aux mêmes heures, la totalité des divisions d'une même classe, que l'on répartit alors en groupes homogènes, déterminés par des critères de valeur physique et des tests physiologiques. Avantages d'une telle disposition de travail : — émulation accrue dans chacun des groupes, — meilleure adaptation aux possibilités des élèves, — renouveau d'intérêt pour les moins doués, rapidité des progrès pour les plus fortes, — souci de dosages moins astreignant.

A. Rebe.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 16

HINTNAUS Ladislav. 371.27

Pedagogicky vyznam zkouseni a klasifikace v telesne vychove. [The pedagogical importance of examinations and classification in physical culture.] Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.10, str. 445-451.

Examinations bearing upon accuracy of movement, the improvement in performance, increase the children's interest in physical education. This show clearly from the analysis of results over a period of three years. (19 ref. bibl.) Summary in Russian and English.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 17

KOHL Kurt. 371.2

Uber das Studium im Fach Leibeserziehung und das Leistungsbild Studienanfängern. [Study in the field of physical education and the performance of beginners.]
Leibesübungen, 8, 1960.08, S. 11-17.

The author teaches us what we can expect from students in their practical examination at the end of their studies in the field of athletics, games, apparatus gymnastics and swimming. Then he shows us with the help of a picture the means of the performances attained by the beginners. Comments concerning the results obtained.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 18

MIHOVILOVIC Miro. 371.214.114
(Institut d'éducation physique, Zagreb.)

Groupes d'âge des écoliers. Leurs caractéristiques et l'application des moyens de l'éducation physique. [Age groups of pupils, their characteristics and the application of the means of physical education.]
Méd. Educ. phys. Sp., 1, 1960.01/03, p. 33-46, 7 tabl.

From anatomical-physiological and psychical observations upon more than 40.000 young people and apprentices, the author proposes a physical education programme extending from birth to the age of 20 (ref. bibl. 14).

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 19

SERVOS Carl. 371.2

Wertungskarte für Leibesübungen an mittleren und höheren Jugenschulen. [Record card of physical exercises at the middle and higher boys' schools.]
Leibesübungen, 8, 1960.08, S. 8-11.

As there are many difficulties in assessing a pupil at the end of the year, the author proposes a record card which accompanies the pupil throughout his school career. A specimen of this card accompanied with a method for its practical use is reproduced in the article

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 20

HINTNAUS Ladislav. 371.27

Pedogogicky vyznam zkouseni a klasifikace v telesne vychove. [L'importance pédagogique des examens et de la classification en culture physique.] Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.10, str. 445-451.

Les examens portant sur la précision des mouvements, l'amélioration des performances accroissent l'intérêt des enfants pour la culture physique : cela ressort clairement de l'analyse des résultats portant sur une période de 3 ans (19 réf. — résumé en russe et en anglais).

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 17

KHOL Kurt. 371.2

Ueber das Studium im Fach Leibeserziehung und das Leistungsbild Studienanfängern. [De l'étude dans le domaine de l'éducation physique et de la performance des débutants.]
Leibesübungen, 8, 1960.08, S. 11-17.

L'auteur nous apprend ce qu'on peut attendre des étudiants à leur examen pratique de fin d'études dans les domaines de l'athlétisme, des jeux, de la gymnastique aux agrès et de la natation. Puis, il nous montre, à l'aide d'un tableau, la moyenne des performances réalisées par des débutants. Commentaires à propos des résultats obtenus.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 18

MIHOVILOVIC Miro. 371.214.114
(Institut d'éducation physique, Zagreb.)

Groupes d'âge des écoliers. Leurs caractéristiques et l'application des moyens de l'éducation physique.
Méd. éduc. phys. sp., 1, 1960.01/03, p. 33-46, 7 tabl.

Par des observations anatomo-physiologiques et psychiques sur plus de 40.000 jeunes écoliers et apprentis, l'auteur propose un programme d'éducation physique s'étendant depuis la naissance jusqu'à l'âge de 20 ans (réf. bibl. : 14).

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 19

SERVOS Carl. 371.2

Wertungskarte für Leibesübungen an mittleren und höheren Jugenschulen. [Carte de valeur des exercices physiques aux écoles moyennes et supérieures de garçons.]
Leibesübungen, 8, 1960.08, S. 8-11.

Comme il y a beaucoup de difficultés à coter un élève à la fin de l'année, l'auteur propose une carte de valeur qui accompagne l'élève pendant tout son séjour à l'école. Un exemple de cette carte accompagnée d'un mode d'emploi pratique est reproduit dans l'article.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 20

SAAKE Al. C. 371.214.114

Education — How much and for how many ?
Physical educator, 1, vol. XVII, 1960.03, p. 12-15.

Projects concerning the education of young americans. Graduated programmes over several years aimed at increasing the traditional development including education for life. To avoid the « homo sapiens » and prefer a robust youth.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 21

SOS Istvan. 371.214.114(439)

Iskolai testnevelésünk egy eve. [A year of our school physical education.]
Sport és tudomany, 7, 1960, oldal. 217-218.

This year have been characterised by numerous reforms such as : compulsory teaching of swimming, introduction of afternoon sport in the time tables ; improvement courses for instructors and teachers ; construction of new halls and conversion of meadows into sports grounds.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 22

STAEDLER Hans. 371.2 : 797.2

Auch ein Weg zum Freischwimmer. [Likewise a way towards the certificated licensed swimmer.]
Leibesübungen, 8, 1960.08, S. 17-18.

Parents collaboration. The head of the school sends a circular to the parents to stimulate them to send their children to the swimming bath.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 23

371.73 SENSORY AND MOTOR PHYSICAL EDUCATION EDUCATIVE GYMNASTIC (EDUCATION SYSTEM)

See too 796.4 Galler Harry.
371.9 Gillon P., Heirman L. and coll.

BAKONYI Ferenc. 371.73

Adatok a testnevelesi loedukacio problémaihoz az altalanos iskola also tagozataban. [Some ideas on the problem of coeducation in the lower classes of the primary school.]
Sport es tudomany, 6, 1960, oldal. 190-191, 5 pictures.

Some researches have been done is the lower classes of the primary

SAAKE Al. C. 371.214.114

Education — How much and for how many? [Education — Combien et pour combien ?]
Physical Educator, 1, vol. XVII, 1960.03, p. 12-15.

Projets à propos de l'éducation de la jeunesse américaine. Des programmes s'échelonnant sur plusieurs années ont pour but d'augmenter la formation traditionnelle, y compris l'éducation à la vie. Eviter l' « homo sapiens » et préférer une jeunesse combative.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 21

SOS Istvan. 371.214.114(439)

Iskolai testnevelésünk egy eve. [Une année de notre éducation physique scolaire.]
Sport es Tudomany, 7, 1960, oldal. 217-218.

Cette année s'est caractérisée par de nombreuses réformes telles que : l'enseignement obligatoire de la natation, introduction de l'après-midi sportive dans les horaires, cours de perfectionnement pour les instituteurs et les professeurs, nouvelles constructions de salles et transformation des préaux en terrain de sport.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 22

STADTLER Hans. 371.2 : 797.2

Auch ein Weg zum Freischwimmer. [Aussi un chemin vers le nageur breveté.]
Leibesübungen, 8, 1960.08, S. 17-18.

Collaboration des parents. La direction de l'école envoie une circulaire aux parents pour les inciter à envoyer leurs enfants à la piscine.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 23

371.73 EDUCATION PHYSIQUE SENSORIELLE ET MOTRICE GYMNASTIQUE EDUCATIVE (SYSTEME D'EDUCATION)

Voir aussi 796.4 Galler Harry.
Voir aussi 371.9 Gillon P., Heirman L. et coll.

BAKONYI Ferenc. 371.73

Adatok a testnevelesi loedukacio problémaihoz az altalanos iskola also tagozataban. [Quelques données au problème de la coéducation dans les classes inférieures de l'école primaire.]
Sport es Tudomany, 6, 1960, oldal. 190-191, 5 tableaux.

Des recherches ont été faites dans les classes inférieures de l'école pri-

school concerning this problem. The author makes known the method as well as the results of these researches. The physical development, the need for movements, the behaviour towards games shown by the girls and boys are already different and coeducation in physical education is not advantageous even between 6 and 10 years.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 24

BAKONYI Ferenc. 371.73

A tanulok erdeklodése a testneveles irant. [Pupil interest is physical education.]
Sport és tudomany, 7, 1960, oldal. 221-222.

Results of sounding of opinion among Hungarian school children concerning the physical education course. (1) Boys and pupils of the communal schools like sports more than the girls and secondary school pupils (2) at each age they like and expect something more of sports. This is to be taken into consideration in the working out of plans (3) Among those who don't like physical education, some find the exercises too difficult others do not like their purpose (4) the older pupil the more he seeks diversion and relaxation (5) they prefer open air sports to those indoors (6) they prefer a less well qualified teacher as he is less exacting (7) the mark obtained in physical education greatly influences the position taken towards it.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 25

BAKONYI Ferenc. 371.73

Mit kedvelnek a tanulok a testnevelesi oran es mit nem ? [What do the pupils prefer during the physical education lessons ?]
Sport es Tudomany, 9, 1960, oldal. 285-286.

Soundings of opinion have been organised in several schools upon the questions : (1) what do the pupils prefer in physical education ; what don't they like ? (2) how could one widen the teaching material in physical education ? (3) why do the pupils have certain preferences ? The preference for certain branches of physical education varies according to age and sex.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 26

BORRMANN Günther. 371.73

(Gymnastic Institute of the DHfK.)
Vorschläge zür Gestaltung einer Grundschule des Turnens. [Proposals for the formation of a « Base School » for physical education.]
Körpererziehung, 1, 1960.01, S. 9-14.

The author analyses the necessity for coordinating the different levels of teaching, for the unification of the doctrines and methods of work. He

naire concernant ce problème. L'auteur fait connaître la méthode de ces echerches ainsi que les résultats. Le développement physique, le besoin de nouvements, le comportement envers les jeux manifestés par des fillettes et es garçons sont déjà différents et la coéducation en éducation physique 'est pas avantageuse même entre 6-10 ans.

F. Hepp.

ev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 24

AKONYI Ferenc. 371.73

. tanulok erdeklodése a testneveles irant. [L'intérêt des élèves pour l'éducation physique.]
port es Tudomany, 7, 1960, oldal. 221-222.

Résultats des sondages de l'opinion des élèves des écoles hongroises à ropos du cours d'éducation physique. 1) Les garçons et les élèves des écoles ommunales aiment les sports plus que les filles et les élèves des écoles se-ondaires ; 2) A chaque âge on aime et on attend autre chose des sports. eci est à considérer dans l'élaboration des plans ; 3) Parmi ceux qui n'aient pas l'éducation physique : certains trouvent les exercices trop difficiles, d'autres n'aiment pas leur teneur ; 4) Plus l'élève est âgé, plus il cherche distraction et la détente dans les sports ; 5) Ils préfèrent les sports en lein air que les sports en salle ; 6) Ils préfèrent l'instituteur moins qualifié, ar il est moins exigeant ; 7) La note obtenue en éducation physique influence eaucoup la position prise vis-à-vis de celle-ci.

F. Hepp.

ev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 25

AKONYI Ferenc. 371.73

Mit kedvelnek a tanulok a testnevelesi oran es mit nem? [Que préfèrent s élèves pendant les leçons d'éducation physique ?]
port es Tudomany, 9, 1960, oldal. 285-286.

On a organisé des sondages d'opinion dans plusieurs écoles sur les questions : 1) Que préfèrent les élèves en éducation physique, qu'est-ce qu'ils 'aiment pas ? ; 2) Comment pourrait-on élargir les matières d'enseignement e l'éducation physique ; 3) Pourquoi les élèves ont-ils certaines préférences. a prédilection pour certaines branches de l'éducation physique varie selon âge et le sexe.

F. Hepp.

ev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 26

ORRMANN Günther. 371.73

(Institut de gymnastique de la DHfK.)
Vorschläge zür Gestaltung einer Grundschule des Turnens. [Propositions our la formation d'une « Ecole de base » pour l'éducation physique.]
Körpererziehung, 1, 1960.01, S. 9-14.

L'auteur analyse les nécessités de coordination aux différents niveaux l'enseignement, d'unification, des doctrines et méthodes de travail. Il insiste

insists upon the need for scientific analysis of the structure, the classificati and study of exercises. He defines the socialist conception and prospe of physical education.

J. Thiele

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 27

CZIRJAK Joszef. 371.73(04)

Helytelen, karos iranyzatok az iskolai testnevelesben. [Faulty and injurious tendencies in school physical education.]
Sport és Tudomany, 6, 1960, oldal. 187-188.

One still en counters faulty and blased tendencies in school physical education. The cultural tendency purposes to transmit knowledge to others. According to the formal tendency it is work, developing the physical capacities which is essential. The aesthetic tendency attaches importance to the beauty of movements. The play tendency holds that amusement is the most important factor in physical education, etc. The duty of physical culture is the education of the whole man. Thus it comprises all that the adherents of these tendencies emphasize. Physical education is an entity of which one cannot emphasize several isolated tasks nor give them preference over the others.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 28

KOVACS Ilona. 371.73

A fegyelmezett magatartas kiolakitasa a testnevelesi orakon. [The formation of disciplined behaviour during physical education lessons.]
Sport es tudomany, 6, 1960, oldal. 185.

Discipline is a moral and political idea in a socialist society. The education of discipline contains three phases (1) the teacher orders something without giving an explanation of it (2) he states the motives of his demand (3) society marches towards its goal by its own right. Let us be self-conscious of our unreasonableness.

Discipline is the result and not the means of education.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 29

LE BOULCH Jean. 371.73

Les facteurs de la valeur motrice. [Factors of motor value.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 10-14.

Extracts from a recent medical thesis. The author defines the fundamental aim of physical education which he distinguishes from physical activity. He determines the factors of bodily control. The experimental study is limited to three of these factors, speed, relaxation, strength for which the author explains the method used, the conditions of the experiment and the significance of the results obtained.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 30

ur le besoin d'analyses scientifiques concernant la structure, la classification t l'étude des exercices. Il définit la conception socialiste et les perspectives le l'éducation physique.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 27

CZIRJAK Jozsef. 371.73(04)

Helytelen, karos iranyzatok az iskolai testnevelesben. [Tendances fautives et malfaisantes dans l'éducation physique scolaire.]
Sport es tudomany, 6, 1960, oldal. 187-188.

On rencontre encore des tendances partiales et fautives dans l'éducation physique scolaire. La tendance culturelle se propose de transmettre les connaissances aux autres. Selon la tendance formelle, c'est le travail développant les capacités physiques qui est essentiel. La tendance esthétique attache de l'importance à la beauté des mouvements. La tendance « jeux » tient à ce que l'amusement soit le facteur le plus important dans l'éducation physique, etc. Le devoir de la culture physique est l'éducation de l'homme entier ; elle contient alors tout ce que les adhérents aux tendances différentes soulignent. L'éducation physique est une entité dont on ne peut pas souligner quelques tâches isolées ni leur donner la préférence sur les autres.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 28

KAVACS Ilona. 371.73

A fegyelmezett magatartas kialakitasa a testnevelesi orakon. [La formation de la conduite disciplinée durant les leçons d'éducation physique.]
Sport es Tudomany, 6, 1960, oldal. 185.

La discipline est une notion morale et politique dans la société socialiste. L'éducation de la discipline comprend trois phases : 1) l'instituteur commande quelque chose sans en donner l'explication ; 2) il expose les motifs de son exigence ; 3) la communauté marche vers son but de son propre chef. Soyons conscients de nos exigences. La discipline est le résultat et non le moyen de l'éducation.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 29

LE BOULCH Jean. 371.73

Les facteurs de la valeur motrice.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 10-14.

Extraits d'une thèse de médecine récente. L'auteur définit le but fondamental de l'éducation physique qu'il distingue de l'activité physique. Il détermine les facteurs de la maîtrise corporelle. L'étude expérimentale se limite à trois de ces facteurs : vitesse, détente, force pour lesquels l'auteur expose la méthode employée, les conditions de l'expérimentation et la signification des résultats obtenus.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 30

MEDAU Heinrich. 371.73

Die Aufgaben der reinen Gymnastik. [The proposals of pure gymnastics.] Leibesübungen, 7, 1960.07, S. 12-16 (6 photos).

The author has concentrated his attention upon two points : respiratory education and faultless posture which must precede all movement education He calls it Organ gymnastics. On the subject of respiration one may not content oneself with the development of the scapular region but ensure that the centre of gravity of the shoulders draws back behind the posterior axis of the thoracic cage. The quality of the sensation of space and time must impregnate all acts of life.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 31

NEGRINI Antonio. 371.73

La profilazzi dei paramorfismi. [Prevention of abnormalities.] Educazione fisica nella scuola elementare e media, 33, 1959.11/12, p. 13-15.

A too sedentary school life favours the appearance of abnormalities. Preventive measures are necessary, notably : to increase the number of hours devoted to physical exercise (for example the French experiment of « half-time » teaching) ; to equip the schools with seats better suited to the function of children's growth ; to ensure adequate nutriment and rest necessary for growing children ; to organize sessions of corrective gymnastic.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 32

NEMESSURI Mihaly. 371.73

A jogatorna orvosi szemmel. [Yoga from the medical point of view.] Sport es tudomany, 8, 1960, oldal. 246-247, 2 photos.

For several years an increasing interest in yoga is being manifest. After explaining yoga the study establishes that (1) the influence of yoga on the human organism is weak, (2) the composition of the exercises lacks scientific basis, (3) the assertions of the yoga initiates lack objectively (4) never the less, yoga consist of usable elements but so far as a method of physical education it is limited in comparison to the modern scientific method.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 33

MEDAU Heinrich. 371.73

Die Aufgaben der reinen Gymnastik. [Les propositions de la « gymnastique pure.]
Leibesübungen, 7, 1960.07, S. 12-16 (6 photos).

L'auteur a concentré son attention sur deux points : l'éducation respiratoire et le maintien impeccable qui doivent précéder toute éducation du mouvement. Il appelle cela « Organ-gymnastik ». En matière de respiration, on ne doit pas se contenter du développement de la région scapulaire mais faire en sorte que le centre de gravité des épaules recule derrière l'axe postérieur de la cage thoracique. La qualité de la sensation spatiale et temporelle doit imprégner tous les actes de la vie.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 31

NEGRINI Antonio. 371.73

La profilazzi dei paramorfismi. [Prophyllaxie des paramorphismes.]
Educazione Fisica nella scuola elementare et media, 33, 1959, 11/12, p. 13-15.

La vie scolaire trop sédentaire favorise l'apparition des paramorphismes. Des mesures préventives sont nécessaires, notamment : augmenter le nombre d'heures consacrées à l'exercice physique (exemple de l'expérience française de mi-temps pédagogique) ; équiper les écoles de bancs scolaires bien conçus en fonction de la taille des enfants ; assurer une alimentation adéquate et le repos nécessaire pour les enfants en croissance ; organiser des séances de gymnastique corrective.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 32

NEMESSURI Mihaly. 371.73

A jogatorna orvosi szemmel. [Le yogisme du point de vue médical.]
Sport es Tudomany, 8, 1960, oldal. 246-247, 2 photos.

Depuis quelques années, un intérêt croissant se manifeste pour le yoga. Après avoir fait connaître le yoga, l'étude établit que : 1) l'influence du yoga sur l'organisme humain est faible ; 2) la composition des exercices manque de bases scientifiques ; 3) les affirmations des adeptes du yoga manquent d'objectivité ; 4) néanmoins, le yoga comporte des éléments utilisables, mais en tant que méthode d'éducation physique il est périmé par rapport à la méthode scientifique moderne.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 33

PINTURAULT Jean. 371.73

Leçons d'éducation physique. [Physical education lessons.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 19-21.

The Ministerial instructions of 1945 have by their directives orientated physical education roughly singling out two types of lessons ; functional exercises utilitarian and constructed, on the one hand, and open air sessions on the other. The author dwells upon the functional gymnastic lesson for which he proposes different lessons according to the aims to be attained and the periods of the year. Example of a lesson and components could serve as a basis for an annual progression.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 34

PINTURAULT Jean. 371.73

Leçons d'éducation physique (suite). [Physical education lessons (continuation.]
Education physique et sport, 51/52, 1960.07/11, p. 18-20/19-21.

Study of the second period of the annual plan proposed by the author. This period corresponds to the months of November, December and January, and is devoted to moderate fundamental training. Some elements may be of use as an annual progression and an example of physical education lessons may use these diverse elements. Third period, devoted to fundamental sustained training and corresponding to the months of February, March and April. A specimen lesson of physical education could use the various elements extolled above and function as the basis of an annual progression.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 35

ROSTAS György. 371.73

A szemleltetes lehetoségei a testnevelesben es a sporban. [The possibilities of demonstration in physical education and sport.]
Sport és Tudomany, 9, 1960, oldal 264-265/276, 9 fig.

Demonstration is indispensable so to speak in the field of sports' movements in order to learn the movements to form conditioned reflexes and to teach the tactics of games. The most common forms of illustration are : the introduction, the screen, still pictures, series of photos, models, sketches and « magnetic » boards.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 36

PINTURAULT Jean. 371.73

Leçons d'éducation physique.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 19-21.

Les instructions ministérielles de 1945 ont, par leurs directives, orienté l'éducation physique, distinguant en gros deux types de leçons ; les exercices fonciers, utilitaires et construits, d'une part ; la séance de plein air, d'autre part. L'auteur s'attarde sur la gymnastique fonctionnelle pour laquelle il propose différentes leçons, selon les buts à atteindre et les périodes de l'année. Exemple d'une leçon et éléments pouvant servir de base à une progression annuelle.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 34

PINTURAULT Jean. 371.73

Leçons d'éducation physique (suite).
Education physique et sport. 51/52, 1960, 07/11, p. 18-20/19-21.

Etude de la deuxième période du plan annuel d'entraînement proposé par l'auteur. Cette période correspond aux mois de novembre, décembre et janvier et est consacrée à l'entraînement foncier modéré. Quelques éléments pouvant servir à une progression annuelle et exemple de leçons d'éducation physique pouvant utiliser ces divers éléments. Troisième période, consacrée à l'entraînement foncier soutenu et correspondant aux mois de février, mars et avril. Exemple d'une leçon d'éducation physique pouvant utiliser les divers éléments préconisés auparavant et pouvant servir de base à une progression annuelle.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 35

ROSTAS György. 371.73

A szemleltetes lehetoségei a testnevelesben es à sportban. [Les possibilités de la démonstration dans l'éducation physique et dans le sport.]
Sport és Tudomany, 9, 1960, oldal 264-265/276, (9 fig.).

La démonstration est pour ainsi dire indispensable dans le domaine des mouvements sportifs, pour apprendre les mouvements, pour former les réflexes conditionnels et pour enseigner la tactique des jeux sportifs. Les formes les plus fréquentes de l'illustration sont : la présentation, l'écran, les tableaux fixes, les séries de photos, les modèles, les esquisses et les tableaux nommés « magnétiques ».

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 36

STEMMLER Rudi. 371.73

Kampfrichterkollektive der Eltern halen sich gut bewährt. [Parents' arbitration has given proof of its capacity.]
Körpererziehung, 1, 1960.01, S. 15-17.

The author extols parents to judge competitions and to interest themselves in sport. He wishes that this pratice may develop.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 37

THIESS Günther & SIEBMANN Heinz. 371.73

(Hochschule für Körperkultur, Leipzig.)
Ueber Ziel, Aufgaben, Inhalt und Begriff des Kindertrainings. [The aim, duties, subject matter and the idea itself of training in the child.]
Theorie und Praxis der Körperkultur, 5, 1960.05, S. 411-423.

The proponents of an early specialisation mean by it a teaching process of long duration which commences in childhood and has for its distant objective the achievement of the highest performances in the chosen sport. Aim, material, means, methods all constitute a system which binds harmoniously the formation of athletic fundamentals with varied inclinations and special development in the chosen sport. The two primordial tasks are socialist and patriotic education as well as the creation of physical foundations, examples of lessons and programmes with the distribution of the hours devoted to different activities.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 38

[... 371.73(44)

Education physique et sportive dans l'enseignement du premier degré. [Physical education and sport in the teaching of the first degree.]
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 14-17.

These pages are extracted from a brochure edited by the High Commissioner for Youth and Sport and destined for the 1st degree. Extract of the general views of this teaching; then three chapters, taken at random from the parts devoted to posture gymnastics, to natural exercices, to exercises preparing for athletics, give an insight into the spirit and conception of this official work.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 39

STEMMLER Rudi. 371.73

Kampfrichterkollektive der Eltern halen sich gut bewährt. [L'arbitrage des parents a fait ses preuves.]
Körpererziehung, 1, 1960.01, S. 15-17.

L'auteur préconise de faire appel aux parents pour arbitrer les compétitions et les intéresser au sport. Il souhaite que cette pratique se développe.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 37

THIESS Günther et SIEBMANN Heinz. 371.73

(Hochschule für Körperkultur, Leipzig.)
Ueber Ziel, Aufgaben, Inhalt und Begriff des Kindertrainings. [Au sujet du but, des devoirs, de la matière et de la notion elle-même de l'entraînement chez l'enfant.]
Theorie und Praxis der Körperkultur, 5, 1959.05, S. 411-423.

Les partisans d'une spécialisation précoce entendent par là un processus pédagogique de longue durée qui commence chez l'enfant et a pour but lointain la conquête des plus hautes performances dans le sport choisi. But, matière, moyens, méthodes, constituent tout un système qui allie harmonieusement la formation de base athlétique à tendances variées et la formation spéciale dans le sport choisi. Les 2 tâches primordiales sont l'éducation socialiste et patriotique ainsi que la création des bases physiques. Exemples de leçons et programme avec la répartition des heures consacrées aux différentes activités.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 38

[... 371.73(44)

Education physique et sportive dans l'enseignement du premier degré.
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 14-17.

Ces pages sont extraites d'une brochure éditée par le Haut-Commissariat à la Jeunesse et aux Sports et destinée au Premier Degré. Extrait des perspectives générales de cet enseignement ; puis trois chapitres, pris au hasard dans les parties consacrées à la gymnastique de maintien, aux exercices naturels, aux exercices préparant à l'athlétisme, donnant un aperçu de l'esprit et de la conception de cet ouvrage officiel.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 39

371.9 EDUCATION OF SPECIAL CATEGORIES OF CHILDREN

GILLON P., HEIRMAN L. and coll. 371.9 : 371.73

(Inspection médicale scolaire et classes spéciales, Ville de Liège.)
Introduction to the study of deficient childhood.
Le Scalpel, 46, 1960.11, 15 pages.

The article attempts to show the necessity of psychic and motor observations from birth onwards : these should be made by the Medical Corps at first and by psycho-pedagogic centres and social workers. The author shows the importance and action of physical education as well as general and special psycho-motor education.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 40

Middle instruction 373

SU LI - MING. 373 : 796

Twenty minutes at the overseas chinese preparatory school.
China's Sport, 2, 1960.03/04, p. 10-12.

Physical activities and intellectual work which prevail at this school open to students from abroad (Indonesia, Cambodia and Thailand) and which prepares them for University entrance examinations or for a medium superior degree, are described.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 41

Upper instruction 378

BISQUERTT S. Luis. 378 : 796

Sobre el papel de la Universidad ante la Educacion Fisica. [The rôle of the University in physical education.]
Revista chilena Educ. fis., 103, 1960.01, p. 3-10.

In Chile, as elsewhere, the major stumbling block to the progress of school physical education rests in the ignorance of the intellectuals, the political leaders and the sporting sphere. The author asks for : decent material conditions for the physical education and technical institute ; the creation of a University department of physical education ; gymnasia, stadia, and swimming pools ; specialists ; a portion reserved in medical studies to the biology of physical education — a favourable legislation.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 42

371.9 EDUCATION DE CATEGORIES SPECIALES D'ENFANTS

GILLON P., HEIRMAN L. et coll. 371.9 : 371.73

(Inspection médicale scolaire et classes spéciales, Ville de Liège.)
Introduction à l'étude de l'enfance déficiente.
Le scalpel, 46, 1960.11, 15 pages.

Cet article attire l'attention sur la nécessité des observations d'ordre moteur et psychique dès la naissance. Il démontre l'importance et le rôle de l'éducation physique et psycho-motrice générale et spéciale.

M. Sottiaux.

Rev. analyt., Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 40

Enseignement moyen 373

SU LI-MING. 373 : 796

Twenty minutes at the overseas chinese preparatory school. [20 minutes à l'école préparatoire chinoise d'outremer.]
China's sports, 2, 1960.03/04, p. 10-12.

Activités physiques et esprit qui règne à cette école ouverte aux étudiants venant de l'étranger (Indonésie, Cambodge, Thaïlande) et qui les prépare aux examens d'entrée à l'Université ou au degré moyen supérieur.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 41

Enseignement supérieur 378

BISQUERTT S. Luis. 378 : 796

Sobre el papel de la Universidad ante la Educacion Fisica. [Le rôle de l'Université devant l'éducation physique.]
Revista chilena Educ. fis., 103, 1960.01, p. 3-10.

Au Chili, comme partout ailleurs, l'écueil majeur du progrès de l'éducation physique scolaire réside dans l'ignorance des intellectuels, des dirigeants politiques et des milieux sportifs. L'auteur demande : — des conditions matérielles décentes pour l'Instituto de Educacion fisica y tecnica ; — la création d'un Departamento de educacion fisica universitaria ; — des gymnases, des stades et des piscines ; — des spécialistes ; — une part, réservée dans les études médicales, à l'influence biologique de l'éducation physique ; — une législation favorable.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 42

MUNTER Ernst. 378 : 796

Die Emphehlungen der Kulturminister und die Leibeserziehung an den Universitäten und Hochschulen. [The recommandations of the Minister of Public Worship and Education and physical education in the Universities and high schools.]

Leibesübungen, 7, 1960.07, S. 3-7.

A requisition in favour of the organisation of physical education in the general processus of German Higher teaching.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 43

ROMERO BREST C. Enrique. 378 : 796

La educacion fisica en la Universidad. [Physical education and the University.]

Revista chilena Educ. fis., 104, 1960.04, p. 24-28.

Text presented by the National University of Tucuman at the general assembly of the union of Latin universities (September, 1959) concerning the topic ; the conception, the need, and projection of an integral organised plan of general education and of university education in particular.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 44

OOSTERLYNCK Georges. 378 : 796(091)

Histoire du sport universitaire international de 1945 à 1960. [The history of international university sport from 1945 to 1960.]

Sport (Belgique), 10, 1960.04, p. 27-32.

The story of the international university sport's movement with the break from 1949 to 1957 under pressure of the political juncture leading to an effective reunion in 1959.

G. Oosterlynck.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 45

MUNTER Ernst. 378 : 796

Die Empfehlungen der Kultusminister und die Leibeserziehung an den Universitäten und Hochschulen. [Les recommandations des ministres du culte et l'éducation physique dans les Universités et les écoles supérieures.]
Leibesübungen, 7, 1960.07, S. 3-7.

Un réquisitoire en faveur de l'organisation de l'éducation physique dans le processus général de l'enseignement supérieur allemand.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 43

ROMERO BREST C. Enrique. 378 : 796

La educacion fisica en la Universidad. [L'éducation physique et l'Université.]
Revista chilena Educ. fis., 104, 1960.04, p. 24-28.

Texte présenté par l'Université nationale de Tucuman à l'assemblée générale de l'Union des Universités latines (septembre 1959) concernant le thème : conception, nécessité et portée d'une planification intégrale de l'éducation générale et de l'éducation universitaire en particulier.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 44

OOSTERLYNCK Georges. 378 : 796(091)

Histoire du sport universitaire international de 1945 à 1960.
Sport (Belgique), 10, 1960.04, p. 27-32.

Historique du mouvement sportif universitaire international de la division de 1949 à 1957 sous la pression de la conjoncture politique pour aboutir à une réunification effective en 1959.

G. Oosterlynck.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 45

57 + 61 : 796

Theory of sport and physical education Biology - Medicine

575 : 796 HEREDITARY — MORPHOLOGY, GROWTH

BAUMANN J. A. 575 : 796

(Institute of Anatomy. University of Geneva.)
Types constitutionnels et médecine sportive. [Constitutional types and sports medicine.]

Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin, vol. 8, 1, 1960.01/03, p. 13-23.

Defining the idea of the constitutional type in the field (medical or sports) the author traces the various types and considers that they are conditioned by genetical and congenital factors.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 46 E. Gérard-Novak.

TSCHUDINOV W. 575 : 796

Die Kraft ist die wichtigste Eigenschaft des Leichtathleten. [Strength is the most important quality of the athlete.]
Theorie u. Praxis der Körperkultur, 4, 1960.04, S. 325-329, 4 tab.

Tests undertaken by 44 athletes (14 jumpers, 15 sprinters, 15 throwers) of the Soviet national team and 116 German athletes during the 1958 season. These tests consisted of three jump trials. The muscular strength of the throwers surpassed that of the jumpers and sprinters.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 47

577 : 796 SPECIAL BIOCHEMISTRY

PLAS F. 577 : 796

L'utilisation du doping. [The use of doping.]
Méd. Educ. phys. Sport, III, 1959.07/09, p. 130-131.

The author distinguishes two kinds of dynamics drug (or nourishing) substances : 1) those which have an immediate and transitory effect upon

57 + 61 : 796

Théorie de l'éducation physique et sportive : biologie, médecine

575 : 796 HEREDITE, MORPHOLOGIE, CROISSANCE

BAUMANN J. A. 575 : 796

(Institut d'Anatomie. — Université de Genève.)
Types constitutionnels et médecine sportive.
Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin, vol. 8, 1, 1960.01/03, p. 13-23.

Définissant la notion de type constitutionnel suivant le domaine (médical et sportif), l'auteur énumère les divers types et considère qu'ils sont conditionnés par des facteurs génétiques et congénitaux.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 46

TSCHUDINOW W. 575 : 796

Die Kraft ist die wichtigste Eigenschaft des Leichtathleten. [La force est la qualité la plus importante de l'athlète.]
Theorie u. Praxis der körperkultur, 4, 1960.04, S. 325-329, 4 tab.

Tests subis par 44 athlètes (14 sauteurs, 15 sprinteurs, 15 lanceurs) de l'équipe nationale de l'U. R. S. S. et 116 athlètes allemands pendant la saison d'été de 1958. Ces tests comportent 3 épreuves de sauts. La force musculaire des lanceurs dépasse celle des sauteurs et des sprinteurs.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 47

577 : 796 BIOCHIMIE SPECIALE

PLAS F. 577 : 796

L'utilisation du doping.
Méd. Educ. phys. Sport, III, 1959.07/09, p. 130-131.

L'auteur distingue deux ordres de substances pharmaco-dynamiques (ou alimentaires) : 1) celles qui ont un effet immédiat et transitoire sur les or-

the organs in particular on the central nervous system ; 2) those which act upon the cell metabolism. To the idea of doping (drugs capable of improving the performance in sport at any price) one must substitute that of the therapeutics of training and effort. The latter's objective is to provide the organism with the materials indispensable for building up its energy and rebuilding its reserves. The teachings of sports' biology permit us to conceive of the therapeutics of sports'effort.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 48

611 : 796 ANATOMY AND HISTOLOGY, ANALYSIS OF MOVEMENTS, BIOMECHANICS

BALOGH Lajos. 611 : 796

A mechanikai szemlétet ervenyesitese a mozgasok oktatasaban. Az egyensuly kerdese az athlétikaban. [The application of the mechanical point of view in movement instruction. The problem of balance in athletics.]
Sport es Tudomany, 9, 1960, oldal. 260-261 (13 fig.).

One of the causes of the best sports' result is the introduction of methods of mechanical analysis of movements. For these researches, the kinetic picture should be distorted. The study examines the state of balance from the start and throughout the duration of the movements. Steady balance is a fundamental requirement of good movement and good results. Disruption of the state of balance is caused by a false movement.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 49

COTES J. E., MEADE F. 611 : 796

The energy expenditure and mechanical energy demand in walking.
Ergonomics, 2, vol. 3, 1960.04, p. 97-119.

Different measurements were executed on 11 young subjects in the course of several walking on a tread mill, speed from 1.6 to 6.4 km/h., and at different inclinations. The vertical elevation of each step (L) is a geometrical function such as $L = \frac{(P - d)\,2}{8\,R}$ where P = length of leg, d = length of food R = length of step.

The energy expenditure of walking at a normal rate is a linear function of the work of vertical elevation but which varies with the rates. This energy expenditure can be translated by the formula $Eo_2/W = 0{,}0386 \times 4{,}25 \times 10^{-6v2}$ K/cal/kg/min.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 50

ganes, en particulier sur le système nerveux central ; 2) celles qui agissent sur le métabolisme cellulaire. A la notion de doping (drogues susceptibles d'améliorer le rendement sportif à n'importe quel prix) il faut substituer celle d'une thérapeutique de l'entraînement et de l'effort. Cette dernière ayant pour but de fournir à l'organisme les matériaux indispensables pour fabriquer son énergie et pour reconstituer ses réserves. Les renseignements de la biologie sportive permettent de concevoir une thérapeutique de l'effort sportif.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 48

611 : 796 ANATOMIE ET HISTOLOGIE, ANALYSE DES MOUVEMENTS, BIOMECANIQUE

BALOGH Lajos. 611 : 796

A mechanikai szemlétet ervenyesitese a mozgasok oktatasaban. Az egyensuly kerdese az athlétikaban. [L'application de l'aspect mécanique dans l'instruction des mouvements. Le problème de l'équilibre dans l'athlétisme.]
Sport es Tudomany, 9, 1960, oldal 260-261 (13 fig.).

Une des causes des meilleurs résultats sportifs est l'introduction des méthodes d'analyse mécanique des mouvements. Pour ces recherches, l'image cinétique doit être décomposée. L'étude examine les états d'équilibre de mise en train et pendant la durée des mouvements. L'équilibre constant est une exigence fondamentale du bon mouvement et du bon résultat. La rupture de l'état d'équilibre est causée par un faux mouvement.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 49

COTES J. E., MEADE F. 611 : 796

The energy expenditure and mechanical energy demand in walking. [La dépense énergétique et l'exigence d'énergie mécanique de la marche.]
Ergonomics, 2, vol. 3, 1960.04, p. 97-119.

Différentes mesures furent effectuées sur 11 sujets jeunes au cours de plusieurs exercices de marché sur tapis roulant. Vitesse de 1,6 à 6,4 km./h. et à différentes inclinaisons. L'élévation verticale à chaque pas (L.) est une fonction géométrique telle que $L = \frac{(P-d)^2}{8R}$ (P. : longueur de la jambe ; d. : longueur du pied ; R. : longueur du pas). La dépense énergétique de la marche à cadence normale est une fonction linéaire du travail d'élévation verticale, mais qui varie avec les cadences. Cette dépense énergétique peut se traduire par la formule : $Eo_2/w = 0{,}0386 \times 4{,}25 \times 10^{-6v^2}$ Kcal/kg./min.

A. Mc Donald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 50

FLETCHER J. G., LEWIS H. E., WILKIE D. R. 611 : 796

Human power output : the mechanics of Pole Vaulting.
Ergonomics, 1, 3, 1960.01, p. 30-34.

Slow motion cinephotography has been used to study the performance of pole vaulters. By plotting the trajectory of the centre of gravity it can be shown that most of the energy required is stored in kinetic form during the run-up ; unfortunately a high initial speed (high initial kinetic energy) seems to be attended by correspondingly large losses during the rest of the vault. The most successful performers take-off at moderate speed and add to their energy by active performance of work while they are swinging up on the pole.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 51

HOCHMUTH Gerhard. 611 : 796

Das biomecanische Prinzip des langen und garadlinigen Beschleunigungsweges. [The biomechanical principal of long and short distances of acceleration.]
Theorie u. Praxis der Körperkultur, 4, 1960.04, S. 320-324, 7 abf.

The author first of all gives the formula of the kinetic energy with necessary explanations. Then, with the aid of graphs it shows what is the best starting position for the best results of acceleration. The acceleration in a straght line demands less energy than acceleration on a winding course.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 52

KWAPULINSKA Wanda. 611 : 796.42 - 053.2

Zasady techniki biegu przez plotki kobiet. [Technical basis of women's hurdling.]
Kultura Fizyczna, XIV (sic) pour XIII, 1, 1960.01, str. 3-10, 3 tabl., 4 fig.

Biomechanical analysis of movement in hurdling — actual technique — by cinematographic and statistical-graphical methods with the aims of working out methodological means and improving performance. The study is divided into 7 phases (1) The start (2) approach to the hurdle (3) attack (4) flight (5) landing (6) running between the hurdles (7) final sprint.

Observations complementary to the position of the trunk and arms at the time of the attack, the flight, landing and the intermediate running (11 ref. bibli.)

W. Bryndza.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 53

FLETCHER J. G., LEWIS H. E., WILKIE D. R. 611 : 796

Human power output : the mechanics of Pole Vaulting. [Puissance humaine : le mécanisme du saut à la perche.]
Ergonomics, 1, 3, 1960.01, p. 30-34.

Le saut à la perche a été étudié par ciné-photographie au ralenti. En dessinant la trajectoire du centre de gravité, on constate que la plus grande partie de l'énergie requise est accumulée sous forme cinétique pendant la course d'élan ; malheureusement, une vitesse initiale élevée semble être liée à une perte proportionnelle d'énergie pendant la phase ultérieure du saut. Les sauteurs les plus experts prennent leur élan à vitesse modérée, ils fournissent un supplément d'énergie par une action musculaire intense pendant la phase de redressement de la perche.

A. Mc Donald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 51

HOCHMUTH Gerhard. 611 : 796

Das biomecanische Prinzip des langen und geradlinigen Beschleunigungsweges. [Le principe biomécanique du long et droit parcours d'accélération.]
Theorie u. Praxis der körperkultur, 4, 1960.04, S. 320-324, 7 abf.

L'auteur donne d'abord la formule de l'énergie cinétique avec les explications nécessaires. Puis, à l'aide de graphiques, il montre quelle est la meilleure position de départ pour avoir les meilleurs résultats d'accélération. L'accélération en ligne droite exige moins d'énergie que l'accélération sur un parcours avec sinuosités.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 52

KWAPULINSKA Wanda. 611 : 796.2 — 053.2

Zasady techniki biegu przez plotki kobiet. [Bases de la technique féminine des courses de haies.]
Kultura Fizyczna, XIV (sic) pour XIII, 1, 1960.01, str. 3-10, 3 tabl., 4 fig.

Analyse biomécanique du mouvement dans la course de haies — technique actuelle — par les méthodes cinématographique et statistico-graphique dans le but d'élaborer des moyens méthodologiques et d'améliorer la performance. L'étude est divisée en 7 phases : 1) départ ; 2) abordage de la haie ; 3) attaque ; 4) passage ; 5) atterrissage ; 6) course entre haies ; 7) sprint final. Observations complémentaires de la position du tronc et des bras lors de l'attaque, du passage, de l'atterrissage et de la course intermédiaire (11 réf. bibl.).

W. Bryndza.

Rev analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 53

McDONALD Alistair. 611 : 796

Strength and the female.
Physical education, 52, 156, 1960.07, p 33-37.

The woman's strength represents during her life about 70 to 80 % of that of the man. This variation is due to a difference between the muscular tissues of the two sexes, a difference which would be more qualitative than quantitative (according to measures of strength exerted by the extensors of the foot in proportion to the muscular thickness determined by X ray). Nervous differences interfere equally ; greater skill in mobilising muscles in the male.

Heavy works (carrying) must be avoided by the woman (cause of morphological changes, menstrual troubles, displacement of the uterus produced by the rise in intra abdominal pressure). They are unsuited for such works by a smaller heart, thorax and metabolism as well as a greater weakness of the bones and ligaments. The effects of training are less in women because of the hormonal influence which limits muscular hypertrophy (11 réf. bibl.).

J. Dujardin.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 54

NOVAK Arne. 611 : 796

(Institute of physical Culture and Sport, Prague.)
Rychlost et zrychleni pri sportovnim pohybu. [Speed and acceleration during movement in sport.]
Teorie a praxe telesne vichovy, 8, 1960.08, str. 353-358, 1 tabl., 5 dessins.

Sports performances depend essentially upon the individual qualities of speed. With the aid of a film the author makes an exact analysis of the speed and acceleration of movements of particular subjects carrying out sports' exercises. He cites other methods of analysis useful for the same ends.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 55

SIMON J. R. 611 : 796

Changes with age in the speed of performance on a dial setting task.
Ergonomics, 2, vol. 3, 1960.04, p. 169-174.

Two groups of individuals were compared on a task in which two dials had to be set alternately. The precision required to adjust the dials was systematically varied. A marked increase with age was noted in the time taken to adjust the dials but a much smaller increase was observed in the time spent moving the hand from one dial to the other.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 56

Mc DONALD Allistair. 611 : 796

Strength and the Female. [La force et la femme.]
Physical Education, 52, 156, 1960.07, p. 33-37.

La force de la femme représente, durant toute sa vie, environ les 70 à 80 % de celle de l'homme. Cet écart est dû à une différence entre les tissus musculaires des deux sexes, différence qui serait plus qualitative que quantitative (d'après des mesures de force exercée par les extenseurs du pied par rapport à l'épaisseur du muscle déterminée aux rayons X). Des différences nerveuses interviennent également : plus grande habileté à mobiliser les muscles chez l'homme.

Les travaux lourds (porter) doivent être évités pour les femmes (causes de modifications morphologiques, troubles menstruels, déplacements de l'utérus provoqués par la hausse de pression intra-abdominale). Elles sont défavorisées pour ces travaux par un cœur, un thorax et un métabolisme plus petits, ainsi que par une plus grande faiblesse des os et des ligaments. Les effets de l'entraînement sont moindres chez la femme à cause de l'influence hormonale qui limite l'hypertrophie musculaire (11 réf. bibl.).

J. Dujardin.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 54

NOVAK Arne. 611 : 796

(Institut de la Culture physique et du sport, Prague.)
Rychlost et zrychleni pri sportovnim pohybu. [Vitesse et accélération pendant le mouvement sportif.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 9, 1960.08, str. 353-358, 1 tabl., 5 dessins.

Les performances sportives dépendent essentiellement des qualités individuelles de vitesse. A l'aide du film, l'auteur fait l'analyse précise de la vitesse et de l'accélération des mouvements de sujets particuliers réalisant des exercices sportifs. Il cite d'autres méthodes d'analyse utilisables aux mêmes fins.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 55

SIMON J. R. 611 : 796

Changes with age in the spead of performance on a dial setting task. [Influence de l'âge sur la vitesse de performance au cours d'une épreuve de précision.]
Ergonomics, 2, vol. 3, 1960.04, p. 169-174.

Deux groupes d'individus d'âges différents accomplissent une épreuve de « réglage de cadrans ». Suivant l'âge des sujets, on remarque une diminution du temps nécessaire à l'épreuve tandis que la durée du mouvement entre les cadrans ne se modifie guère.

A. Mc Donald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 56

VOLKOV N. 611 : 796.42

Yest-li zakonomernost v roste rekordov. [Is there regularity in the growth of records?]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, Str. 19-21, 4 ris., 2 tabl.

It is possible to determine future performances in running with the help of the following formula $T = Toe^{-kt}$ in which T = the time necessary to run the distance ; To = the initial time (for the convenience of calculation the year 1900 was chosen as the starting point) ; e = the natural logarithmic base ; t = the year in which the record was established ; k = the coefficient of improvement of the record variable according to the distance. This formula springs from the mathematical study of the curves of growth of the records on distances from 100 to 30,000 metres. The coefficient k and consequently the speed of growth of the records vary in terms of the distance to be traversed. The values of the coefficient k calculated in making allowance for the limiting factors of effort are as follows : 100 m. : k = 0,00074 ; 200 m. : k = 0,00101 ; 400 m. : k = 0,00119 ; 800 m. : k = 0,00163 ; 1500 m. : k = 0,00175 ; 1 mile : k = 0,00176 ; 5000 m. : k = 0,00200 ; 10,000 m. : k = 0,00216 ; 30,000 m. : k = 0,00254.

On the short and medium distances the progression of the results proceeds by fits and starts.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 57

WILKIN D. R. 611 : 796

Man as a source of mechanical power.
Ergonomics, 1, vol. 3, 1960.01, p. 1-8.

The usable external power output of the body is limited in the following manner (1) in single movements (of less than 1 second duration) to less than 6 h. p. by the difficulty of coupling a large mass of muscle to a suitably matched load. (2) in brief bouts of exercise (0.1 - 5 minutes) by the internal chemical substances available to the muscle. (3) in « steady state » work (5 min. to 150 min. or more) to 0.50-0.4 h. p. : by the ability of the body to absorb and transport oxygen. (4) in long term work, lasting all day, to perharps 0.2 h. p. — by wear and tear of muscles, etc. All these figures refer to champion athletes, ordinary healthy individuals can produce less than 70-80 per cent as much power.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 58

DORSCH Hans J. 611 : 797.2

Wegekurven und Weg-Zeit-Diagramme der Kraulbeinbewegung. [Curves and diagrams registered during the leg movement in crawl.]
Theorie u. Praxis der Körperkultur, 4, 1960.04, S. 342-349, aff. 8, Tab. 4.

The author makes use of a camera with all the necessary accessories. Movements towards the top and those towards the bottom are the object of different studies. The space time diagrams established for an experienced swimmer and one untrained illustrate the account.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 59

VOLKOV N. 611 : 796.42

Yèst-li zakonomernost v roste rekordov. [Y a-t-il une régularité dans la croissance des records ?]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, str. 19-21, 4 ris., 2 tabl.

Il est possible de déterminer les performances futures en course à l'aide de la formule suivante : $T = To e^{-kt}$ dans laquelle T = temps nécessaire à parcourir la distance ; To = temps initial (pour la commodité des calculs, l'année 1900 fut choisie comme année de départ) ; e = base logarithmique naturelle ; t = année d'établissement du record ; k = coefficient d'amélioration du record, variable selon la distance. Cette formule découle de l'étude mathématique des courbes de croissance des records sur des distances de 100 à 30.000 mètres. Le coefficient k et par conséquent la vitesse de croissance des records varient en fonction de la distance à parcourir. Les valeurs du coefficient k calculées en tenant compte des facteurs limitatifs de l'effort sont les suivantes : 100 m. : k = 0,00074 ; 200 m. : k = 0,00101 ; 400 m. : 0,00119 ; 800 m. : k = 0,00163 ; 1500 m. : k = 0,00175; 1 mile : k = 0,00176; 5000 m. : k = 0,00200 ; 10.000 m. : k = 0,00216 ; 30.000 m. : k = 0,00254.

Sur les distances courtes et moyennes la progression des résultats se fait par saccades.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 57

WILKIE D. R. 611 : 796

Man as a source of mechanical power. [L'homme considéré comme puissance mécanique.]
Ergonomics, 1, vol. 3, 1960.01, p. 1-8.

La puissance mécanique humaine, lors des mouvements isolés, est limitée à moins de 6 CV par la puissance propre du muscle, et par la difficulté de coupler chaque muscle à un poids approprié. Lors d'efforts de brève durée (0,1 à 5 min.) elle est limitée de 2 à 0,5 CV par les ressources chimiques internes des muscles. Pendant le travail à « steady state » (5 à 150 min. au plus), elle est limitée de 0.5 à 0.4 CV par les mécanismes de transport d'oxygène. Lors d'un travail de longue durée (toute la journée) la puissance réduite par la « fatigue » est estimée à 0,2 CV. Tous ces chiffres se rapportent à des athlètes exceptionnels. Les individus sains, mais non entraînés, ne peuvent fournir que les 70 à 80 % des puissances indiquées.

A. Mc Donald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 58

DORSCH Hans J. 611 : 797.2

Wegekurven und Weg-Zeit-Diagramme der Kraulbeinbewegung. [Courbes et diagrammes enregistrés lors du mouvement des jambes en crawl.]
Theorie u. Praxis der körperkultur, 4, 1960.04, S. 342-349, Aff. 8, Tab. 4.

L'auteur se sert d'une caméra avec tous les accessoires nécessaires. Les mouvements vers le haut et ceux vers le bas font l'objet d'études différentes. Les diagrammes espace-temps établis pour un nageur expérimenté et un nageur sans entraînement illustrent l'exposé.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 59

MERLEN Jean-F. 611 : 712 : 796

Métabolisme du myocarde. Application en médecine sportive. [Metabolism of myo-cardia. The application in sports medecine.]
Méd. Educ. phys. Sp., 1, 1960.01/03, p. 17-31.

The author examines the histological, biochemical and biological processes of the muscular fibres of the heart. This study based upon an important bibliographic documentation offers for each idea an explanation of the cardiac reactions in the course of effort.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 60

612 : 796 SPECIAL PHYSIOLOGY

See too 611 Merlin Jean.

ACKERMANN J. 612 : 796

Die Beurteilung der Atemtypen mit Hilfe des Atemtypenindex. [How to judge respiratory types by utilising the breathing index.]
Sportmedizin, 2, 1960.02, S. 40-45.

These exercises must be chosen in terms of the subjects respiratory type. The use of the respiratory index (vital capacity × 100/the thoracic perimeter at inspiration) is practical for establishing the subjects respective respiratory type. The value 6.0 represents the limit between the costal and abdominal respiratory type.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 61

DELHEZ L. 612 : 796

Institut supérieur d'éducation physique, Université de Liège, Prof. G. Coppée.)
Les effets immédiats des exercices respiratoires. [The immediate effects of respiratory exercises.]

Rev. belge de thérap. phys., 2, 1960, p. 23-29, 3 fig., 1 tabl.

32 male subjects, aged from 12 to 15 years, free from respiratory infections were trained to carry out respiratory exercises (forced maximal inspiration and expiration for three months, 3 weekly sessions each of 15 minutes). A pneumographic control was carried out. The frequency and ordinary volume of spontaneous respiration was not changed by the practice of these exercises (24 ref. blibli.).

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 62

MERLEN Jean-F. 611 : 612 : 796

Métabolisme du myocarde. Application en médecine sportive.
Méd. Educ. phys., Sp., 1, 1960.01/03, p. 17-31.

L'auteur examine les processus histologiques, biochimiques, biologiques des fibres musculaires cardiaques. Cette étude, reposant sur une documentation bibliographique importante, propose à chaque notion une explication des réactions cardiaques au cours de l'effort (réf. bibl. : 34).

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 60

612 : 796 PHYSIOLOGIE SPECIALE

Voir aussi 611 Merlen Jean F.

ACKERMANN J. 612 : 796

Die Beurteilung der Atemtypen mit Hilfe des Atemtypenindex. [Comment juger les types respiratoires en utilisant l'index du type respiratoire.]
Sportmedizin, 2, 1960.02, S. 40-45.

Ces exercices doivent être choisis en fonction du type respiratoire du sujet. L'utilisation de l'index respiratoire (capacité vitale X 100/périmètre thoracique à l'inspiration — périmètre thoracique à l'expiration) est pratique pour établir le type respiratoire respectif du sujet. La valeur 6,0 représente la limite entre le type respiratoire costal et abdominal.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 61

DELHEZ L. 612 : 796

(Institut supérieur d'éducation physique, Université de Liège, Professeur G. Coppée.)
Les effets immédiats des exercices respiratoires.
Rev. belge de thérap. phys., 2, 1960, p. 23-29, 3 fig., 1 tabl.

32 sujets de sexe masculin, âgés de 12 à 15 ans, exempts d'affections respiratoires, sont entraînés à exécuter des exercices respiratoires (inspiration et expiration forcées maxima ; pendant 3 mois ; 3 séances hebdomadaires de 15 minutes). Un contrôle pneumographique est effectué. La fréquence et le volume courant de la respiration spontanée ne sont pas modifiés par la pratique de ces exercices (24 réf. bibl.).

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 62

FISCHER A. & MERHAUTOVA J. 612 : 796

(Institute of Research for Physical Culture, Prague.)
Die Beobachtung des Koordination des Muskeltätigkeit und des dynamischen stereotyps in der Körperkultur und bei der Arbeit. [Observation of the coordination of muscular activity and dynamic « stereotypes » in physical culture and at work.]
Theorie u. Praxis Körperkultur, 5, 1959.05, S. 441-469.

From simultaneous graphs of action potentials, by the unipolar method of electromyography, the time, the succession and degree of activity of the muscular groups studied at the time of experiments relating to the different sports, running, walking, jumping, weight and on the work at a machine, have been studied. This has enabled one to recognise objectively coordination, the supremacy of certain muscular groups and the usefulness of the technique in the stages of the formation of automatisms. In a period of work and of fatigue changes in coordination as much from gymnastic exercises as from industrial work, have been observed. The diminution of performance by fatigue is of peripheral origin.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 63

GRUBICH V. 612 : 796

(Stadlichen Zentralinstitut für Körperkultur und Sportgesundheidswezen Budapest.)
Die vitale Druckkapazität der Lunge, der Pressungsindex und die Differenz der Kapacitäten in der praktischen Sport-medizin. [Respiratory values in sports medicine practice, expiratory strength, difference in capacities.]
Sportmedizin, XI, 1960.02, S. 28-38.

A study of the value of expiratory strength and of the vital-capacity of 465 sportsmen and 88 sportswomen all members of the national team in their own specialities. The average value of expiratory strength in the men was 122 MAT, in the women 86 MAT. The relation between the value of the expiratory strength of the subject and the constitutional factors of weight, height and age, has not been established there being an insufficient number of subjects taking part in the experiment. On the other hand, the statistics established demonstrate the relationship existing between sports training and the value of expiratory strength.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 64

JONES Ch. et PETERS J. 612 : 796 - 053.2

L'importance du système neuro-végétatif dans le sport féminin. [The importance of the neuro-vegetative system in feminine sport.]
Méd. Educ. phys. Sport, III, 1959.07/09, p. 179-182.

In the woman, the neuro-vegetative system is intimately bound to the hormonal one. The psycho-physical balance is indispensable in sport. Dis-

FISCHER A. et MERHAUTOVA J. 612 : 796

(Institut de recherches pour la culture physique, Prague.)
Die Beobachtung der Koordination der Muskeltätigkeit und des dynamischen stereotyps in der Körperkultur und bei der Arbeit. [L'observation de la coordination de l'activité musculaire et des « stéréotypes » dynamiques en culture physique et lors du travail.]
Theorie und Praxis der Körperkultur. 5, 1959.05, S. 441-469.

Par des inscriptions simultanées des potentiels d'action, par la méthode d'électromyographie unipolaire, on a établi le temps, la succession et le degré d'activité des groupes musculaires étudiés lors d'expérimentations portant sur différents sports : course, marche, saut, poids et sur le travail à une machine. Cela a permis de connaître objectivement la coordination, la suprématie de certains groupes musculaires et l'utilité de la technique dans les étapes de la formation des automatismes. On a observé en période de travail et de fatigue, des changements dans la coordination, aussi bien lors des exercices gymniques que dans le travail industriel. La diminution de performance par la fatigue est d'origine périphérique.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 63

GRUBICH V. 612 : 796

(Stadlichen Zentralinstitut für Körperkultur und Sportgesundheidswezen, Budapest.)
Die Vitale Druckkapazität der Lunge, der Pressungsindex und die Differenz der Kapacitäten in der praktischen Sport-medizin. [Les valeurs respiratoires dans la médecin sportive pratique (force respiratoire), Pressungsindex, différence des capacités.]
Sportmedizin, XI, 1960.02, S. 28-38.

Etude de la valeur de la force expiratoire et de la capacité vitale chez 465 sportifs et 88 sportives, tous membres de l'équipe nationale dans leurs spécialités respectives. La valeur moyenne de la force expiratoire chez les hommes fut 122 MAT, chez les femmes de 86 MAT. La relation entre la valeur de la force expiratoire des sujets et les facteurs constitutionnels (poids, taille, âge) n'a pas été établie étant donné le nombre insuffisant des sujets participant à l'expérience. Par contre, les statistiques établies démontrent la relation existante entre la discipline sportive et la valeur de la force expiratoire.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 64

JONES Ch. et PETERS J. 612 : 796 — 053.2

L'importance du système neuro-végétatif dans le sport féminin.
Méd. Educ. phys. Sport, III, 1959.07/09, p. 179-182.

Chez la femme, le système neuro-végétatif est intimement lié au système hormonal. L'équilibre psycho-physique est indispensable chez la sportive. Les perturbations dans les sphères psycho-émotive et somatique soumettent l'or-

turbances in the psycho-emotional and somatic spheres submit the trained organism to a severe test. As a result of the diffusion of the neuro-vegetative the first signs of deficiency present an excessive variability.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 65

KERESZTY Alfonz. 612 : 796

Az eronlet megallapitasanak objektiv modszerei. [Objective methods for determining physical condition.]
Sport es tudomany, 7, 1960, oldal. 202-204.

After a discourse upon the idea of physical condition the author makes known objective methods for bringing it about, as well as the means and methods necessary for tests. (1) test of blood circulation, heart function, and blood composition (2) test of metabolism (3) measure of vital capacity (4) test of the functioning of the nervous system (5) détermination of muscular strength (6) test of weight and body density (7) regular examination of the neuro-endocrinal system.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 66

LIPPOLD O. C. J., REDFEARN J. W. T., VUCO J. 612 : 796

The electromyography of fatigue.
Ergonomics, 2, 3, 1960.04, p. 121-131.

Changes in the electrical activity of muscle during and following fatigue are dicussed. There are changes in size and form of the action potential; synchronisation occurs in the motor unit discharges. In fatigue which follows a short strong contraction, the electrical changes can be shown to depend on peripheral factors, mainly the failure on the contractile mechanism to produce as much tension as in the normal state. Thus, as the contraction proceeds, the integrated electrical activity in a muscle exerting a constant tension increases gradually. When the contraction ceases, the electrical activity falls rapidly to its unfatigued level, as measured by brief test contractions of the same force. An arterial occluding cuff prevents this re-very if inflated at the end of the contraction. Muscular tremor, as recorded both mechanically and by grouping of action potentials in increased during and after fatigue.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 67

ganisme entraîné à une épreuve sévère. Par suite de la diffusion du système neuro-végétatif, les premiers signes de la déficience présentent une variabilité excessive.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 65

KERESZTY Alfonz. 612 : 796

Az eronlet megallapitasanak objektiv modszerei. [Les méthodes objectives pour déterminer la condition physique.]
Sport es Tudomany, 7, 1960, oldal. 202-204.

Après un exposé sur la notion de la condition physique, l'auteur fait connaître les méthodes objectives pour la déterminer, ainsi que les moyens et les méthodes nécessaires aux examens : 1) l'examen de la circulation du sang, du fonctionnement du cœur, de la composition du sang ; 2) l'examen du métabolisme ; 3) la mesure de la capacité vitale ; 4) examen du fonctionnement du système nerveux ; 5) la détermination de la force musculaire ; 6) l'examen du poids et de la densité du corps ; 7) l'examen régulier du système neuro-endocrinien.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 66

LIPPOLD O. C. J., REDFEARN J. W. T., VUCO J. 612 : 796

The electromyography of fatigue. [L'électromyographie de la fatigue.].
Ergonomics, 2, 3, 1960.04, p. 121-131.

Etudes des modifications de l'activité électrique du muscle pendant et après la fatigue. Elles affectent l'amplitude et la forme des potentiels d'action ; on observe une synchronisation de décharge des unités motrices. Lors de la fatigue consécutive à une forte contraction de courte durée, on peut montrer que les modifications électriques relèvent de facteurs périphériques, principalement de l'incapacité des mécanismes contractiles à développer une tension aussi forte qu'à l'état normal. Au fur et à mesure que la contraction se prolonge, l'activité électrique du muscle augmente progressivement. Lorsque la contraction cesse, l'activité électrique revient rapidement à son niveau ainsi qu'on peut le mettre en évidence par de très courtes contractions — tests de même force. En gonflant un brassard compressif à la fin de la contraction pour interrompre la circulation artérielle dans le membre, il est possible d'empêcher cette récupération. Le tremblement musculaire enregistré par le mécanogramme comme par l'électromyogramme est exagéré pendant et après la fatigue musculaire.

A. Mc Donald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 67

MILIC-EMILI G. and DEROANNE R. 612 : 796

(Institut provincial de physiopathologie du travail, Liège.)
Le travail mécanique ventilatoire chez des sujets entraînés et non entraînés. [Mechanical ventilatory work in trained and untrained sujects.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 193, 1960.06/09, p. 239-253, 3 tabl., 8 fig.

The study of the ventilatory mechanism is concerned, among other things, with measuring the mechanical energy spent by the respiratory apparatus for mobilising a certain volume of air in a unit of time. Experiments carried out on seven trained and seven untrained subjects show that the ventilatory work mechanism depends, at least partially, upon the vital capacity of the subject. For exercises of raised intensity the ventilatory work mechanism can present a limit to the performance. For a given metabolic level the ventilation necessary for a trained subject is less than for an untrained one and in consequence his ventilatory work will be weaker (ref. bibl. 15).

M. Verhaegen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 68

MULLER E. A. 612 : 796

Training muscle strength.
Ergonomics, 2, 1959.02, p. 216-222.

Study of the strength changes according to certain factors such as : physical training consisting of static and dynamic exercises, daily or weekly training, after a period of inactivity, according to the muscles concerned, the age and sex, the season, the application of ultra-violet rays, nutritional system, etc.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 69

RASCH P. J. and PIERSON W. R. 612 : 796

Evaluation of a sub-maximal test for estimating physical work capacity.
Ergonomics, 1, 3, 1960.01, p. 9-16.

The reliability and validity of the Bruce Physical Fitness Index as a means of evaluating the physical fitness of athletes and normal healthy non-athletes are evaluated experimentally. The index does not correlate well with performance in cross country running, and is less sensitive to changes in cardio respiratory fitness than is oxygen consumption alone. Large individual variations are found on test-retest of normal sujects. Participants in different sports show differences which are too great to permit of their being grouped together as « « athletes ». Possible reasons for the failure on the Index to be more discriminatory are discussed.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 70

MILIC-EMILI G. et DEROANNE R. 612 : 796

(Institut provincial de physiopathologie du travail, Liège.)
Le travail mécanique ventilatoire chez des sujets entraînés et non entraînés.)
Rev. Educ. phys. (Belgique), 193, 1960.06/09, p. 239-253, 3 tabl., 8 fig.

L'étude de la mécanique ventilatoire s'occupe, entre autres, de mesurer l'énergie mécanique dépensée par l'appareil respiratoire pour mobiliser un certain volume d'air dans l'unité de temps. Les expériences réalisées sur sept sujets entraînés et sept sujets non entraînés montrent que le travail mécanique ventilatoire dépend, du moins partiellement, de la capacité vitale du sujet. Pour les exercices d'intensité élevée, le travail mécanique ventilatoire peut représenter une limite à la performance. Pour un niveau métabolique donné, la ventilation nécessaire à un sujet entraîné est moindre que pour un sujet non entraîné, et par conséquent, son travail ventilatoire sera plus faible (réf. bibl. : 15).

M. Verhaegen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 68

MULLER E. A. 612 : 796

Training muscle strength. [Entraînement de la force musculaire.]
Ergonomics, 2, 1959.02, p. 216-222.

Etude des modifications de la force musculaire suivant certains facteurs tels que : entraînement physique comportant des exercices statiques et cinétiques, entraînement journalier ou hebdomadaire, après une période d'inactivité, suivant les muscles intéressés, suivant l'âge et le sexe, suivant la saison, l'application des rayons U. V., régime alimentaire, etc.

A. Mac Donald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 69

RASCH P. J. et PIERSON W. R. 612 : 796

Evaluation of a sub-maximal test for estimating physical work capacity. [Evaluation d'un test sub-maximal pour l'estimation de la capacité physique.]
Ergonomics, 1, 3, 1960.01, p. 10-16.

Etude de la fidélité et de la validité de l'Indice d'Aptitude Physique proposé par Bruce en vue de l'estimation de l'aptitude physique d'athlètes et de sujets sains normaux mais non athlètes. L'indice n'est pas en corrélation avec les épreuves de « cross-country » ; il est moins sensible aux modifications des aptitudes cardiorespiratoires que ne l'est la seule consommation d'oxygène. D'importantes variations individuelles sont mises en évidence par l'examen répété de mêmes sujets. Des sportifs de diverses catégories présentent des différences telles qu'on ne peut les réunir dans un groupe commun d'athlètes. Les raisons probables de ce manque de sélectivité de l'indice sont discutées.

A. Mc Donald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 70

REDFEARN J. W. T. 612 : 796

The eosinopenia of physical exercises.
Ergonomics, 1, vol. 3, 1960.01, p. 17-19.

The effect of physical exercise largely in the form of marching with various loads has been studied is young men. All gradations were observed in the eosinopenic effect of exercise, varying from no detectable effect compared with control values to the virtual disappearance of the cells from the blood. The depth of the eosinopenia was proportional to the severity of the exercise. The term severity is not synonymous with metabolic cost and is more closely related to the effect of exercise on the heart rate. For exercises of differing duration, the depth of the eosinopenia was found to be proportional to the duration of the exercise when the heart rate (not the rate of work) was kept constant. The virtual disappearance of the eosinophils from the blood corresponds roughly with the inability of the individual to continue the exercise of his own free will. After a moderate or severe eosinopenia occurring during the daytime the count returns to normal in the early hours of the following morning. For many practical purposes it may be desirable to obtain a mean count for a group of individuals. This may be done simply by pooling the diluted blood samples from the individuals and making a count of the mixture.

A. McDonald.

SOTTIAUX Marcel. 612 : 796

Université de Liège, Institut supérieur d'éducation physique, Théorie et pratique, méthodologie spéciale et service électro-acoustique de l'Institut Montefiore.
Réactions cardio-vasculaires pendant l'effort. [Cardiovascular reactions during effort.]
Rev. éduc. phys. (Belgique), 194, 1960.09/12, p. 315-328, 4 fig., 6 clichés.

The author measures the cardiac frequencies and certain electrocardiographic peculiarities upon an athlete in all out action. The method employed is based upon the use of electronics applied to the special physiology of effort. A special system of bipolar electrodes on the chest has permitted the registration of certain cardiac reactions in the course of different exercises. Certain anomalies of tracings are picked up. The first attempts allow one to discover the echo of one kind of exercise on another.

(Résumé by author.)

NIQUET G. and BEAUSSART M. 612 : 796.83

(Faculté de Médecine, Lille.)
L'électroencéphalogramme chez les jeunes boxeurs amateurs. Etude comparative des examens pratiques avant et immédiatement après combat. [Electroencephalograms of young amateur boxers. A comparative study of practical examinations before and immediately after a contest.]
Méd. Educ. phys. Sp., 1, 1960.01/03, p. 5-14, 5 fig.

Examination of the B. E. G. of 52 subjects within very short intervals

REDFEARN J. W. T. 612 : 796

The eosinopenia of physical exercice. [L'éosinopénie au cours des exercices physiques.]
Ergonomics, 1, vol. 3, 1960.01, p. 17-19.

L'étude est faite sur des hommes jeunes, marchant avec différentes charges et sur différentes pentes. L'auteur étudie la teneur du sang en éosinophiles et possède tous les degrés d'effet possible depuis l'absence d'effet par rapport aux valeurs de contrôle jusqu'à l'absence virtuelle de ces cellules dans le sang. Le degré d'éosinopénie est proportionnel à l'intensité de l'exercice, mesurée par la fréquence cardiaque. Le degré d'éosinopénie est proportionnel à la durée de l'exercice quand la fréquence cardiaque (non la puissance musculaire développée) est constante. La disparition virtuelle des éosinophiles du sang se produit approximativement au moment où l'individu devient incapable de poursuivre le travail de son plein gré. En général, le taux d'éosinophiles revient à la normale aux premières heures du jour suivant l'effort. Le taux moyen d'éosinophiles pour un groupe d'individus peut être obtenu par simple numérotation du mélange des échantillons dilués des sangs individuels. A. Mc Donald.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 71

SOTTIAUX Marcel. 612 : 796

(Université de Liège, Institut supérieur d'éducation physique.
Théorie et pratique, méthodologie spéciale et collab. service électro-acoustique de l'Institut Montefiore.)
Réactions cardio-vasculaires pendant l'effort.
Rev. éduc. phys. (Belgique), 194, 1960.09/12, p. 315-328, 4 fig., 6 clichés.

L'auteur mesure les fréquences cardiaques et certaines particularités électrocardiographiques sur l'athlète en pleine action. La méthode employée se base sur l'utilisation de l'électronique appliquée à la physiologie spéciale de l'effort. Un système d'électrodes spéciales en dérivation bipolaire thoracique a permis d'enregistrer, au cours de différents exercices, certaines réactions cardiaques. Certaines anomalies des tracés sont relevées. Les premiers essais laissent entrevoir le retentissement d'un genre d'exercice sur un autre (réf. bibl. : 7). (Résumé d'auteur.)

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 72

NIQUET G. et BEAUSSART M. 612 : 796.83

(Faculté de Médecine, Lille.)
L'électroencéphalogramme chez les jeunes boxeurs amateurs. Etude comparative des examens pratiques avant et immédiatement après combat.
Méd. Educ. phys. Sp., 1, 1960.01/03, p. 5-14, 5 fig.

L'examen des E. E. G. de 52 sujets en des délais très courts après les combats montre certaines modifications dans les tracés. Il s'agit, d'après les

after the contests show certain modifications in the tracings, it is due, in the opinion of the authors, to the translation of functional processes and is nonpathological.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 73

KOSTKA A. and JOACHIMSTHALER F. 612 : 796.966

Institute of Physical Culture and Sport, Prague.
Mereni latentni doby pohybove reakce brankare na strelbu v lednim hokeji. [Measure of the latent reaction time to shooting by the goal-keeper in ice hockey.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.08, str. 358-363, 2 tabl., 3 dess.

With the help of a special electrical apparatus the authors have studied in the customary conditions of play, the reaction time of 10 goalkeepers in ice hockey. The method of measurement takes into account the speed of the « puck ». The results show that training diminishes the reaction time. The method can be used in other sporting games.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 74

KOHLER G. 612 : 615 : 796

Kreislauf und vegetatives System im Sport. [The role of circulation and the vegetative system in sport.]
Sportmedizin, 8, 1960, S. 200-202.

The influence of the vegetative system upon the cardiovascular system. Abnormal neurovegetative tonicity among sportsmen, its treatment and preventive measures. Strong Contergan, Sanalepsine, Omnisedan are choice medicaments in the treatment of insomnia in sportsmen. These medicaments do not provoke disagreable secondary effects.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 75

613 : 796 SPORT HYGIENE — NUTRITION

ABAD Jozsef and PALFAI Janos. 613 : 796

Az éghajlati hatasok és az olimpia. [Climatic influences and the Olympic Games.]
Sport és tudomany, 8, 1960, oldal 229-232.

Modern means of locomotion transport the athletes within a few hours into conditions of climate, very different, and which influences their efficiency. There were two solution to avoid this inconvenience at the Rome Olympic Games, either to arrive several weeks in advance to ensure acclimatisation or to arrive just at the moment of competitions. The Hungarian sportsmen chose the latter solution. The author examined the effect produced upon the sportsmen by the atmospheric pressure, the temperature and the humidity content of the air as well as the influence of their variations.

auteurs, de la traduction de processus fonctionnels et non pathologiques (réf. bibl. : 13).

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 73

KOSTA A. et JOACHIMSTHALER F. 612 : 796.966

(Institut de la Culture physique et du sport, Prague.)
Mereni latentni doby pohybove reakce brankare na strelbu v lednim hokeji. [Mesure du temps de latence de la réaction au tir du gardien de but en hockey sur glace.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.08, str. 358-363, 2 tabl., 3 dess.

A l'aide d'un matériel électrique spécial, les auteurs ont étudié, dans des conditions habituelles de jeu, les temps de réaction de 10 gardiens de but au hockey sur glace. La méthode de mesure tient compte de la vitesse du palet. Les résultats montrent que l'entraînement diminue le temps de réaction. La méthode peut être utilisée dans d'autres jeux sportifs.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 74

KOHLER G. 612 : 615 : 796

Kreislauf und vegetatives System im Sport. [Le rôle de la circulation et du système végétatif dans le sport.]
Sportmedizin, 8, 1960, S. 200-202.

Influence du système végétatif sur le système cardiovasculaire. Dystonie neurovégétative chez les sportifs, son traitement et les mesures préventives. Contergan forte, Sanalepsine, Omnisedan sont des médicaments de choix dans le traitement de l'insomnie des sportifs. Ces médicaments ne provoquent pas d'effets secondaires désagréables.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 75

613 : 796 HYGIENE DU SPORT — ALIMENTATION

ABAD Jozsef et PALFAI Janos. 613 : 796

Az éghajlati hatasok és az olimpia. [Les influences climatiques et les Jeux olympiques.]
Sport es Tudomany, 8, 1960, oldal. 229-232.

Les moyens de locomotions modernes déplacent les sportifs en quelques heures dans des conditions climatiques très différentes, ce qui influence leur rendement. Il y avait deux solutions pour éviter cet inconvénient aux Jeux olympiques de Rome : ou bien y arriver plusieurs semaines à l'avance pour assurer l'acclimatisation ou bien y arriver juste au moment des compétitions. Les sportifs hongrois ont choisi cette dernière solution. L'auteur examine l'effet produit sur les sportifs par la pression atmosphérique, la température et le degré hygrométrique de l'air ainsi que l'influence de leurs variations. Il

It is judged necessary to extend the researches and surveys to the fields of meteorology and bioclimatology in order to clarify the question.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 76

ALDOR Tibor and BARTOK Andras. 613 : 796

A szenhidratok szerepe a sportolok taplalkozasaban. [The role of carbohydrates in the nutrition of sportsmen.]
Sport és tudomany, 8, 1960, oldal. 236-237.

Relying upon former documents as well as upon their own works the authors consider carbohydrates to be the best source of energy for sportsmen. Having determined the necessary allowance in proteins and fats it is suitable to furnish the rest of the caloric needs in the form of carbohydrates. The study specifies for particular cases, the most recommended carbohydrate elements, (bread pasties, yeast, glucose). The carbohydrates must also be made up with a quantity of vitamin B1.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 77

ALONSO Antonio Fornoza. 613 : 796

Le sauna dans la thérapeutique et l'entraînement sportif. [The sauna in therapeutics and sports training.]
Méd. Educ. phys. Sport, III, 1959.07/09, p. 133-141.

The increase of vascularisation of all the tissues constitutes the fundamental effect which use of the sauna exercises upon the organism. It possesses a « stress » action as is shown by the increase in corticoïdes, the reduction in the number of eosinophils and the increase in the number of leucocytes. It exercises a therapeutic action in cases of obesity, cellulitis, syndrome genital-adiposity, as well as in cases of rheumatism and in various troubles of the nervous system. Equally in sport, its invigorating and disintoxicating action makes it useful in keeping the sportsman in perfect physical condition.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 78

GRAFE H. K. 613 : 796.6

(Instituts für Ernährung, Potzdam.)
Zür Ernährungs situation der Leistungssportler. [The nutritional problems of racing cyclists.]
Sportmedizin, 6, 1960.06, S. 152-155.

The calorific need of racing cyclists in training is 6300 g. cal/24 hours made up of 13 g. cal % in protein, 30-36 g. cal % in fat and 52-57 g. cal % carbohydrate (for cyclists whose medium weight is 70 kg 200). The author suggests several types of menu for athletes is running.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 79

juge nécessaire d'étendre les recherches et les examens dans le domaine de la météorologie et de la bioclimatologie afin d'être à même d'éclaircir la question.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 76

ALDOR Tibor et BARTOK Andras. 613 : 796

A szenhidratok szerepe a sportolok taplalkozasaban. [Le rôle des carbohydrates dans l'alimentation des sportifs.]
Sport es Tudomany, 8, 1960, oldal. 236-237.

En se basant sur des documents antérieurs ainsi que sur leurs propres travaux, les auteurs considèrent les hydrates de carbone comme la meilleure source énergétique pour sportifs. Ayant déterminé la ration nécessaire en protéines et en graisse, il convient de fournir le reste des besoins caloriques sous forme d'hydrates de carbone. L'étude précise, pour les cas particuliers, les aliments carbohydratés les plus recommandables (pain, pâtes, lévulose, glucose, etc.). Les hydrates de carbone doivent être aussi complétés par une quantité appropriée de vitamine B1.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 77

ALONSO Antonio Fornoza. 613 : 796

Le sauna dans la thérapeutique et l'entraînement sportif.
Méd. Educ. phys. Sport, III, 1959.07/09, p. 133-141.

L'augmentation de la vascularisation de tous les tissus constitue l'effet fondamental que l'utilisation du sauna exerce sur l'organisme. Il possède une action « stress » comme le prouve l'augmentation des corticoïdes, la diminution du nombre des éosinophiles et l'augmentation du nombre de leucocytes. Il exerce une action thérapeutique dans les cas d'obésité, de cellulite, syndrôme adiposo-génital, ainsi que dans les cas de rhumatismes et dans divers troubles du système nerveux.

En sport également, son action vivifiante et désintoxicante la rend utile au maintien du sportif en parfaite condition physique.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 78

GRAEFE H. K. 613 : 796.6

(Instituts für Ernährung, Potzdam.)
Zur Ernährungs situation der Leistungssportler. [Les problèmes alimentaires des coureurs cyclistes.]
Sportmedizin, 6, 1960.06, S. 152-155.

Le besoin calorique des coureurs cyclistes à l'entraînement est de 6300 g. cal/24 h. dont 13 g. cal % en protéine, 30-36 g. cal % de graisse et 52-57 g. cal % d'hydrate de carbone (pour des coureurs dont le poids moyen est de 70 kg 200). L'auteur propose quelques menus-types pour les athlètes en course.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 79

615.8 THERAPEUTICS BY EXERCISE

BEECKMANN P. 615.8

Ueber die praktische Durchfürhrung von Atemübungen. [The practical performance of respiratory exercises.]
Sportmedizin, 2, 1960.02, S. 45-47.

It is useful to combine respiratory exercises and physical exercises capable of easing the muscular and articular relaxation of the thoracic cage. Granted that respiratory exercises increase the subjects capacity for concentration, the psycho-therapy effects is not unimportant.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 80

BOLT W. 615.8

(Medizinischen Universitätsklinik. Köln.)
Möglichkeiten der Anpassung durch Versehrtensport bei Lungenleiden. [Possibilities of adaptation of the lungs by the application of the sport of readaptation in the case of lung disease.]
Sportmedizin, 4, 1960.04, S. 89-90.

Practical experience in pulmonary surgery have demonstrated that the capacity of adaptation of the pulmonary lobes existing after pneumectomy is very great. The progress realised by the practice of respiratory gymnastics is measurable by spiroergometry.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 81

FRUCHT Hans. 615.8

Dauerspannung als Todesursache. [Nervous tension, source of mortality.]
Leibesübungen, 7, 1960.07, S. 16-17.

A well conceived physical activity constitutes the most efficacious antitode to « business executive's disease ».

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 82

HEYBROCH-SEIFF E. 615.8

Leistungssteigerung durch Atembehandlung. [Increase in performance by respiratory treatment.]
Sportmedizin, 3, 1960.03, S. 66-70, photogr.

Study on the importance of respiratory exercises in the sick and convalescent, with inadequate respiration.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 83

615.8 THERAPEUTIQUE PAR L'EXERCICE

BEECKMANN P. 615.8

Ueber die praktische Durchführung von Atemübungen. [L'exécution pratique des exercices respiratoires.]
Sportmedizin, 2, 1960.02, S. 45-47.

Il est utile de combiner les exercices respiratoires et les exercices physiques susceptibles de faciliter le relâchement musculaire et articulaire de la cage thoracique. Etant donné que les exercices respiratoires augmentent la capacité de concentration du sujet, l'effet psychothérapique n'est pas négligeable.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 80

BOLT W. 615.8

(Medizinischen Universitätsklinik Köln.)
Möglichkeiten der Anpassung durch Versehrtensport bei Lungenleiden. [Possibilités d'adaptation des poumons par l'application du sport de réadaptation dans les cas de pneumopathies.]
Sportmedizin, 4, 1960.04, S. 89-90.

Les expériences pratiques en chirurgie pulmonaire ont démontré que la capacité d'adaptation des lobes pulmonaires existant après pneumectomie est très grande. Le progrès réalisé par la pratique de la gymnastique respiratoire est mesurable par la spiroergométrie.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 81

FRUCHT Hans. 615.8

Dauerspannung als Todesursache. [La tension nerveuse, source de mortalité.]
Leibesübungen, 7, 1960.07, S. 16-17.

Une activité physique bien conçue constitue l'antidote le plus efficace de la « manager disease ».

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 82

HEYBROCH-SEIFF E. 615.8

Leistungssteigerung durch Atembehandlung. [Augmentation de la performance par traitement respiratoire.]
Sportmedizin, 3, 1960.03, S. 66-70, photogr.

Etude sur l'importance des exercices respiratoires chez les malades et les convalescents, les insuffisants respiratoires.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 83

PETIT J. L. and VANDEVOORDE W. 615.8

La traction vertébrale pneumatique (suite). [The pneumatic vertebral traction (continued).]
Rev. belge de thérap. phys., 1960, 2, p. 7-14.

The Claussen frame (treatment of the lumbar region) the Kulman extensor (cervical region) little cumbersome, easily taken to pieces and transported permits as well the progression of tractions and depreciations, an instantaneous and precise measure of these. Preceded by infra red irradiation and massage (sometimes with absorption of tranquillisers) the tractions carried out by these apparatus give excellent results.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 84

PREYNAT A. J. 615.8

Procédés techniques ostéopathiques — pour la cheville et le pied. [Technical osteopathic procedures — for the ankle and foot.]
Ann. Cinésiol. appl., 80, 1960.06, p. 3-8, 5 fig.

After a brief anatomical, physiological, pathological resumé and several mechanical considerations the author details various techniques of releasing and pulling back in position again, readjustments to be carried out on a painful static foot.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 85

ROBERT G. 615.8

Observations sur un type classique de paralysie cérébrale. [Observations upon a classical type of cerebral paralysis.]
Ann. de Cinés. appl., 80, 1960.06, p. 19-20.

In the extremely varied scale of paralytic brains, the classical type is that of the child with sub-normal intelligence presenting some sequels - at the base of contraction in the legs in which the step appears uncoordinated. After surgical intervention (orthoaedic) intended to restore the Achilles tendons and the adductors to their normal length one strengthens the deficient synergic muscles (flexors of the thigh and foot) and re-educates the walk between parallel bars and later on steps of different degrees.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 86

TARNOCZAI Istvan. 615.8 : 797.2

Az uszas a gyogytestneveles szolgalataban. [Swimming in the service of kinesitherapy.]
Sport es tudomany, 6, 1960, oldal. 186.

The author has made investigations tending to improve deformities of the spinal column (kyphosis, scoliosis, lordosis) by swimming. He makes known these exercises liable to lead to certain improvements.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 87

PETIT J. L. et VANDEVOORDE W. 615.8

La traction vertébrale pneumatique (suite).
Rev. belge de thérapeutique physique, 1960, 2, p. 7-14.

Le cadre de Claussen (traitement de la région lombaire) et l'extenseur de Kulman (région cervicale), peu encombrants, aisément démontables et transportables permettent, en outre, la progressivité des tractions et détractions, une mesure instantanée exacte de celles-ci. Précédées d'irradiations d'infra-rouges et de massage (parfois d'absorption de tranquillisants) les tractions que réalisent ces appareils donnent d'excellents résultats.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 84

PREYNAT A. J. 615.8

Procédés techniques ostéopathiques. — Pour la cheville et le pied.
Ann. Cinésiol. appl., 80, 1960.06, p. 3-8, 5 fig.

Après un bref rappel anatomo-physio-pathologique et quelques considérations mécaniques, l'auteur nous détaille diverses techniques de déblocage, remise en place, rajustements à effectuer sur un pied douloureux statique.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 85

ROBERT G. 615.8

Observations sur un type classique de paralysie cérébrale.
Ann. de cinés. appl., 80, 1960.06, p. 19-20.

Dans la gamme extrêmement variée des paralytiques cérébraux, le type classique est celui d'intelligence sub-normale présentant des séquelles — à base de contracture — aux jambes et dont la démarche semble ataxique. Après intervention chirurgicale orthopédique, destinée à rendre aux tendons achilléens et aux adducteurs une longueur normale, on musèle les synergies déficientes (fléchisseurs de la cuisse et du pied) et on rééduque à la marche entre barres parallèles puis sur des degrés d'escalier.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 86

TARNOCZAI Istvan. 615.8 : 797.2

Az uszas a gyogytestneveles szolgalataban. [La natation au service de la kinésithérapie.]
Sport és Tudomany, 6, 1960, oldal. 186.

L'auteur a fait des examens tendant à améliorer les déformations de la colonne vertébrale (cyphose, scoliose, lordose) par la natation. Il fait connaître les exercices susceptibles d'apporter certaines améliorations.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 87

VAN NES C. P. 615.8

L'arthroplastie de la hanche et son traitement post opératoire (suite). [The arthroplasty of the hip and its post operative treatment (continued).]
Rev. belge de thérap. phys., 2, 1960, p. 3-5.

Three weeks after the operation, active mobilisation proceeds to complete the treatment, this mobilisation will be directed to certain muscular groups (extensors, abductors and rotators within the thigh) ; those which have suffered most before the operation. After the fourth week the patient is progressively restored to his feet again and re-educated in walking.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 88

VON NATHUSIUS W. 615.8

Bewegungstherapie bei internen Erkrankungen und Haltungsfahlern. [Therapeutics of internal disorders and of postural faults by exercise and movement.]
Sportmedizin, 1, 1960.01. S. 8-12.

The therapeutic value of physical exercise in different diseases (cardio-vascular, vegetative abnormal tonicity, visceral ptosis, malformations of the visceral column, etc.). Germany has created the Ohlstadt-Kursystem where this therapeutic and prophylactic method without medical control is applied.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 89

[... 615.8

Sin und Aufgabe eines Sportkurortes. [The meaning and the task of a sports thermal station.]
Sportmedizin, 3, 1960.03, S. 57-61.

Experience shows that therapy by movement combined with massage and hydrotherapy give the best results. The medical information on this therapy is great enough, various kinds of cardio-vascular troubles, vegetative abnormalities, state of general exhaustion, insomnia, hormonal troubles, after effects of polio, etc. The creation of centres and special sections in hospitals permit of the use of this therapy on a large scale, thus restoring to an active life a large number of sick and infirm.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 90

VAN NES C. P. 615.8

L'arthroplastie de la hanche et son traitement post-opératoire (suite).
Rev. belge de thérap. phys., 2, 1960, p. 3-5.

Trois semaines après l'opération, la mobilisation active vient compléter le traitement, cette mobilisation intéressera particulièrement certains groupes musculaires (extenseurs, abducteurs et rotateurs en dedans de la cuisse) : ceux qui ont le plus souffert avant l'opération. Après la quatrième semaine, le patient est progressivement remis sur pieds et rééduqué à la marche.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 88

VON NATHUSIUS W. 615.8

Bewegungstherapie bei internen Erkrankungen und Haltungsfahlern. [Thérapeutique des maladies internes et des défauts de maintien par l'exercice et le mouvement.]
Sportmedizin, 1, 1960.01, S. 8-12.

La valeur thérapeutique de l'exercice physique, dans différentes maladies (maladies cardiovasculaires, dystonies végétatives, ptose viscérale, déformations de la colonne vertébrale, etc.). L'Allemagne a créé l'Ohlstadt-Kursystem où est appliquée cette méthode thérapeutique et prophylactique sous contrôle médical.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 89

[... 615.8

Sin und Aufgabe eines Sportkurortes. [La signification et la tâche d'une station thermale sportive.]
Sportmedizin, 3, 1960.03, S. 57-61.

Les expériences pratiques montrent que la thérapie par le mouvement combinée avec le massage et l'hydrothérapie donnent de bons résultats. L'indication médicale de cette thérapie est assez vaste : plusieurs formes de troubles cardio-vasculaires, dystonies végétatives, état d'épuisement général, insomnie, troubles hormonales, séquelles de polio, etc. La création de centres et de sections spécialisées dans les hôpitaux permettent l'application de cette thérapie à grande échelle, rendant ainsi à la vie active un grand nombre de malades et d'infirmes.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 90

GHETTI P. L. 616 : 796

Traumatological centre at Bologna. Director : Prof. L. Gui.)
Il distacco della spina iliaca anteriore superiore negli sportivi. [Tearing of the anterior superior iliae spine amoung sportsmen.]
Med. Sportiva, XIV, 5, 1960,05. p. 288-294.

Causes, techniques of diagnosis and treatment of this lesion.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 91

KENDALL E. H. 616 : 796

Writes about stitch.
Swimming Times, 1960.07, p. 228.

Acute and sudden abdominal pain at the time of exertion in sport is less frequent amoung swimmers than among athletes. The author gives descriptions of the origin and nature of this pain as well as the preventive measures to be taken.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 92

LANDGRAF F. K. 616 : 796

Die wichtigsten nicht knöchernen Sportverletzungen des Kniegelenkes und ihre operative Behandlung. [The most important non bony knee joint injuries and their operational treatment.]
Sportmedizin, 4, 1960.04, S. 90-91.

The knee joint is more often injured in sports' practice especially in football and skiing. Lesions of the knee joint are more frequent among women than men. The author explains more particularly the treatment to be used in torn ligaments and lesions of the menisci.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 93

LEI W. 616 : 796

(Institut für Leibesübungen der Technischen Hochschule Karlsruhe.)
Oberflächliche Zufallswunden beim Sport und ihre Behandlung mit Gantrisin-Bepanthen Gel. [Superficial injuries in sportsmen and their treatment by Gantrisin-Bepanthen Gel.]
Sportmedizin, 4, 1960, S. 91-92.

The application of a transparent layer of Gantrisin-Bepanthen Gel on superficial injuries insures protection and sterilisation of the wound while permitting movement. The epidermisation and healing are more rapid.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 94

616 : 796 PATHOLOGIE SPORTIVE

GHETTI P. L. 616 : 796

(Centre traumatologique de Bologne. Directeur : Prof. L. Gui.)
Il distacco della spina iliaca anteriore superiore negli sportivi. [Arrachement de l'épine iliaque antéro-supérieure chez des sportifs.]
Méd. sportiva, XIV, 5, 1960.05, p. 288-294.

Causes, techniques de traitement et diagnostic de cette lésion.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 91

KENDALL E. H. 616 : 796

Writes about stitch. [A propos du point de côté.]
Swimming Times, 1960.07, p. 228.

La douleur abdominale aiguë et brusque lors de l'effort sportif est moins fréquente chez les nageurs que chez les athlètes. L'auteur donne des précisions sur l'origine et le caractère de cette douleur, ainsi que sur les mesures préventives à prendre.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 92

LANDGRAF F. K. 616 : 796

Die wichtigsten nicht knöchernen Sportverletzungen des Kniegelenkes und ihre operative Behandlung. [Les plus importantes blessures sportives non osseuses de l'articulation du genou et leur traitement opératoire.]
Sportmedizin, 4, 1960.04, S. 90-91.

L'articulation du genou est plus fréquemment blessée au cours de la pratique sportive, spécialement en football et en ski. Les lésions de l'articulation du genou chez les femmes sont plus fréquentes que chez les hommes. L'auteur explique plus spécialement le traitement à suivre lors des déchirures ligamentaires et des lésions méniscales.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 93

LEI W. 616 : 796

(Institut für Leibesübungen der Technischen Hochsule Karlsruhe.) Oberflächliche Zufallswunden beim Sport und ihre Behandlung mit Gantrisin-Bepanthen Gel. [Les blessures superficielles chez les sportifs et leur traitement par Gantrisin-Bepanthen Gel.]
Sportmedizin, 4, 1960.04, S. 91-92.

L'application d'une couche transparente de Gantrisine-Bepanthen Gel sur les blessures superficielles assure la protection et la stérilisation de la plaie tout en permettant les mouvements. L'épidermisation et la guérison sont plus rapides.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 94

ROTELLA Francesco. 616 : 796

Su di un caso di frattura distacco dell'estremita distale del femoro in un giovane calciatore. [Epiphyseal detachment trauma of the lower extremity of the femur in a young footballer.]
Méd. sportiva, XIV, 5, 1960.05, p. 301-315.

Review of the literature concerning traumatic detachment of the epiphyses. The autor describes the observation of a case, the lesion, the symtoms and the treatment. He recalls the importance of early diagnosis and adequate treatment in the prevention of after-effects.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 95

SCHNEIDER P. G. 616 : 796

(Krankenhaus für Sportverletzte, Stuttgart.)
Die Kreuzbandverletzungen beim sportlet. [Lesions of twisted ligaments in sportsmen.]
Sportmedizin, 4, 1960.04, S. 77-80.

Reviewing the physiology and pathology of the knee joint the author gives the diagnosis of recent and former lesions of twisted ligaments. He analyses the operational indications and the treatment necessary for these ligment lesions.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 96

THOMSON W. 616 : 796

Schwere Verletzung von Bechen und Hüftgelenk beim Sport. [Severe lesions of the pelvis and hip joint in the course of the practice of sport.]
Sportmedizin, 1, 1960.01, S. 12-14.

Treatment applied by the author in the lesions and severe fractures of the pelvis and coxo-femoral joint.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 97

TSOUKAS André. 616 : 796

(Hôpital municipal « Elpis » d'Athènes.)
Observations sur la fréquence et l'étiologie de l'ostéoporose chez les athlètes. [Observations upon the frequency and the etiology of osteoporosis among athletes.]
Med. Educ. phys. Sp., III, 1959.07/09, p. 155-164.

Analysis of three essential problems of osteo-porosis 1) the etiology and pathogenesis of the disease ; 2) the age at which it becomes manifest ; 3) the results of treatment applied by the author.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 98

ROTELLA Francesco. 616 : 796

Su di un caso di frattura distacco dell'estremita distale del femoro in un giovane calciatore. [Décollement épiphysaire traumatique de l'extrémité inférieure du fémur chez un jeune joueur de football.]
Méd. sportiva, XIV, 5, 1960.05, p. 301-315.

Revue de la littérature concernant le décollement traumatique des épiphyses. L'auteur signale l'observation d'un cas, décrit la lésion, la symptomatologie et le traitement. Il rappelle l'importance d'un diagnostic précoce et le traitement adéquat dans la prévention des séquelles.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 95

SCHNEIDER P. G. 616 : 796

(Krankenhaus für Sportverletzte, Stuttgart.)
Die Kreuzbandverletzungen beim Sportler. [Les lésions des ligaments croisés chez les sportifs.]
Sportmedizin, 4, 1960.04, S. 77-80.

Rappelant la physiologie et la pathologie de l'articulation du genou, l'auteur pose le diagnostic des lésions récentes et anciennes des ligaments croisés. Il analyse les indications opératoires et le traitement nécessaire à ces lésions ligamentaires.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 96

THOMSON W. 616 : 796

Schwere Verletzung von Bechen und Hüftgelenk beim Sport. [Lésion grave du bassin et de l'articulation de la hanche au cours de la pratique sportive.]
Sportmedizin, 1, 1960.01, S. 12-14.

Traitement appliqué par l'auteur dans les lésions et fractures graves du bassin et de l'articulation coxo-fémorale.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 97

TSOUKAS André. 616 : 796.

(Hôpital municipal « Elpis » d'Athènes.)
Observations sur la fréquence et l'étiologie de l'ostéoporose chez les athlètes.
Méd. Educ. phys. Sport, III, 1959.07/09, p. 155-164.

Analyse des trois problèmes essentiels de l'ostéoporose : 1) l'étiologie et la pathogénie de la maladie ; 2) l'âge où elle se manifeste ; 3) les résultats du traitement appliqué par l'auteur.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 98

MULLER E. 616 : 796.44

(Chirurgischen Abteilung des Juliusspitals Würzburg.)
Eine seltene Sportverletzung beim Rechturnen. [Unusual accident in exercise on the bars.]
Sportmedizin, 4, 1960.04, S. 84-88.

Dislocation of the VIth cervical vertebra in a gymnast of 32 years of age occuring in the course of exercises on the bars with delayed symptoms. The risks of accidents are greater in over worked and tired subjects, above all after a day of work when the organism following its natural and physiological rhythm has need a relaxation and rest. Other causes favouring such accidents : 1) lack of warming up, 2) excessive perspiration of the hands due to vegetative abnormality.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 99

ROMEO Antonio. 616 : 796.9

(Instituto ortopedico albanese di Palermo, Directeur : Prof. A. Albaneze.)
Osservazioni e considerazioni sulle lesioni del piede nelle cadute da sci nautico e da sci da nove. [Observations and considerations on lesions of the foot brought on by falls in the course of the practice of snow skiing and water skiing.]
Med. sportiva, XIV, 5, 1960.05, p. 316-320.

The author compares various types of fall. He studies the mechanism of these lesions happening on a level with the osteo ligamentous system of the tibia-peroneal astragalus articulation. The fall in the course of snow skiing involves more frequently ligamentous and bony lesions of the external side of the joint while the fall in water skiing hits more frenquently the internal articular components. Riks of accidents can be lessened by training in water ski-ing.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 100

NICOSIA U. et PARENTI G. 516 : 796.91

(Heliographic Institute of Cortina d'Ampezzo. Director : Prof. R. Zanoli.)
Lesioni da pattinaggio. [Lesions due to skating.]
Méd. sportiva, XIV, 5, 1960.05, p. 273-279.

After having briefly recalled the evolution of skating, the authors analyse their observations relating to 139 accidents which occurred fom 1938 to 1950.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 101

MULLER E. 616 : 796.44

(Chirurgischen Abteilung des Juliusspital Würzburg.)
Eine seltene Sportverletzung beim Rechturnen. [Accident rare à l'exercice aux barres.]
Sportmedizin, , 1960.04, S. 84-88.

Luxation de la VI^me vertèbre cervicale chez un gymnaste de 32 ans survenue au cours d'exercices aux barres avec une symptomatologie tardive. Les risques d'accidents sont plus grands chez les sujets surmenés et fatigués, surtout après une journée de travail quand l'organisme, suivant le rythme naturel et physiologique, a besoin de détente et de repos. D'autres causes favorisent des accidents : 1) le manque de réchauffement ; 2) la transpiration excessive des mains due à une dystonie végétative.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 99

ROMEO Antonio. 616 : 796.9

(Instituto ortopedico albanese di Palermo, Directeur : Prof. A. Albaneze.)
Osservazioni e considerazioni sulle lesioni del piede nelle cadute da sci nautico e da sci da nove. [Observations et considérations sur les lésions de pied provoquées par les chutes au cours de la pratique de ski sur neige et du ski nautique.]
Méd. sportiva, XIV, 5, 1960.05, p. 316-320.

L'auteur fait une comparaison des divers types de chute. Il étudie le mécanisme de ces lésions survenant au niveau du système ostéo-ligamenteux de l'articulation libio-péronéo astragalienne. La chute au cours du ski sur neige entraîne plus fréquemment des lésions ligamenteuses et osseuses du côté externe de l'articulation alors que la chute au cours du ski nautique atteint plus fréquemment les composantes articulaires internes. Les risques d'accidents peuvent être diminués par l'entraînement au ski nautique.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 100

NICOSIA U. et PARENTI G. 616 : 796.91

(Institut héliothérapique de Cortina d5Ampezzo. Directeur : Prof. R. Zanoli.)
Lesioni da pattinaggio. [Lésions dues au patinage.]
Méd. sportiva, XIV, 5, 1960.05, p. 273-279.

Après avoir rappelé brièvement l'évolution du patinage, les auteurs analysent leurs observations portant sur 139 accidents survenus de 1938 à 1959.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 101

NICOSIA U. 616 : 796.92

(Heliographic Institute, Cortina d'Ampezzo. Director : Prof. R. Zanoli.) Traumatismi della mano negli sciatori. [Injuries of the hand in skiers.] Méd. sportiva, XIV, 5, 1960.05. p. 280-287.

A statistical study of 115 cases comprising 61 sprains, 46 fractures and 8 dislocations.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 102

GANE P. et CIUCCARELLI C. 616 : 796.966

(Heliographic Institute, Cortina d'Ampezzo, Director : Prof. R. Zanoli.) Traumi da hockey su ghiaccio. [Injuries due to ice hockey.] Méd. sportiva, XIV, 5, 1960.05, p. 261-272.

Examination of 140 cases revealed that the head (32.1 %), the shoulders (13.5 %), and the feet (15.7 %) are most often involved. In addition the author's outline means of protection to avoid or lessen the damage.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 103

DE WERTH Ch. 616 : 797.2

Myopie und sportliches Tieftauchen. [Short sight and the sport of diving.] Sportmedizin, 8, 1960, S. 196-200.

The modifications and alterations of the base of the eye in short sighted people render them liable to accidents of detachment of the retina. These risks are increased in myopic persons (to emanate from 5 diptries) in the course of the sport of diving. These risks hold good even at the time of utilisation of special spectacles for diving.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 104

685.3/.7 SPORT MATERIAL

HOFFMANN Miroslav. 685.3/.7

Eine vielseitig verwendbare haltevorrichtung. [A fixed apparatus with many uses.]
Körpererziehung, 2, 1959.01, S. 98-101, photos and explanatory diagrams.

Simple apparatus allowing one to climb in the open air trunks of trees, or branches or strakes a rack, a double rack or double beam, a vertical pole, parallel poles, oblique poles, a net for games.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 105

NICOSIA U. 616 : 796.92

(Institut héliographique de Cortina d'Ampezzo. Directeur : Prof. R. Zanoli.) Traumatismi della mano negli sciatori. [Traumatismes de la main chez les skieurs.]
Méd. sportiva, XIV, 5, 1960.05, p. 280-287.

Etude statistique de 115 cas comprenant : 61 entorses, 46 fractures et 8 luxations.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 102

GANE P. et CIUCCARELLI C. 616 : 796.966

(Institut héliographique. Cortina d'Ampezzo. Directeur : Prof. R. Zanoli.) Traumi da hockey sur ghiaccio. [Les traumatismes dus au hockey sur glace.]
Méd. Sportiva, XIV, 5, 1960.05, p. 261-272.

140 cas examinés révèlent que la tête (32,1 %), les épaules (13,5 %) et les pieds (15.7 %) sont le plus souvent atteints. Aussi, les auteurs préconisent des moyens de protection pouvant éviter ou limiter les dégâts.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 103

DE WERTH Ch. 616 : 797.2

Myopie und Sportliches Tieftauchen. [La myopie et la plongée sportive.]
Sportmedizin, 8, 1960, S. 196-200.

Les modifications et les altérations du fond de l'œil chez les myopes, les prédisposent à des accidents de décollement de la rétine. Ces risques sont augmentés chez les personnes myopes (à partir de 5 dioptries) au cours des plongées sportives. Ces risques subsistent même lors de l'utilisation de lunettes spéciales pour la plongée.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 104

685.3/.7 MATERIEL DE SPORT

HOFFMANN Miroslav. 685.3/.7

Eine vielseitig verwendbare haltevorrichtung. [Un appareil de fixation à emplois multiples.]
Körpererziehung, 2, 1959.01, S. 98-101, photos et schémas explicatifs.

Appareillage simple permettant de monter en plein air à des troncs d'arbres ou branches ou poteaux : un reck, un reck double ou double bom, une perche verticale, des perches parallèles, obliques, un filet pour jeux, etc.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 105

HUTTEL Karl. 685.3/.7 : 796

Filmturn für Sportaufnahmen. [Tower for shooting sports films.]
Theorie u. Praxis der Körperkultur, 5, 1959.05, S. 445-446, photos and diagrams.

This tower is easily mounted in 5 minutes by two men. Height four metres, very light and transportable, occuying little space, it allows one to fim in the open or in the sports hall.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 106

[... 685.3

Le nouvel engin de lancer, mod. 1959. [The new trowing machine, mod. 1959.]
Jeunesse forte, peuple libre, 2, 1960.02, p. 12, 1 fig.

Simplicity, easily handled, a well adapted handle permitting trials, for all the athletic throwers (javelin, discus, etc.).

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 107

SABEL O. 685.6

Cage de protection pour le lancement du disque. [Protective Cage for Discus throwing.]
Athlétisme, 74, 1960.06, p. 5, 4 sch.

Description of a german cage, easily set up and of a price accessible.

J. Dujardin.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 108

McPARTLIN G. A.

Crystal palace, national youth and sports centre.
Physical education, 52, 156, 1960.07, p. 48-50, 3 photos.

Description of an English construction project for complex of sports. Its price.

J. Dujardin.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 109

[...

(Fédération internationale d'athlétisme.)
Tracé des décalages du 800 mètres et du 4 × 100 mètres. [Outline of the staggered starts for the 800 mètres and the 4 × 100 metres.]
Athlétisme, 74, 1960.06, p. 2-3, 2 sch.

The process of setting out starting points for the 800 metres race when the first bend coincides with passage ways. Process of setting out starting points and transfer (change over) zones for the 4 × 100 mètres relay.

J. Dujardin.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 110

HUTTEL Karl....

685.3/.7 : 796

Filmturn für Sportaufnahmen. [Tour de prise de vues sportives.]
Theorie und Praxis der Körperkultur, 5, 1959.05, S. 445-446 (photos et schémas).

Cette tour est facilement montée en 5 minutes par deux hommes. Haute de 4 mètres, très légère et transportable sous un faible volume, elle permet de filmer sur la plaine ou en hall de sports.

L. Reners

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 106

[...

685.3

Le nouvel engin de lancer, mod. 1959.
Jeunesse forte, peuple libre, 2, 1960.02, p. 12, 1 fig.

Simplicité, maniabilité, poignée bien adaptée permettant l'apprentissage de tous les lancers athlétiques (javelot, disque, etc.).

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 107

SABEL O.

685.6

Cage de protection pour le lancement du disque.
Athlétisme, 74, 1960.06, p. 5, 4 sch.

Description d'une cage allemande, facilement montée, et d'un prix abordable.

J. Dujardin.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 108

Mc PARTLIN G. A.

Matériel.

Crystal Palace, National Youth and sports centre. [Cristal Palace, centre national pour la Jeunesse et les Sports.]
Physical Education, 52, 156, 1960.07, p. 48-50, 3 photos.

Description d'un projet anglais de construction d'un complexe sportif. Son prix.

J. Dujardin.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 109

[...

Equipement et matériel.

(Fédération internationale d'athlétisme.)
Tracé des décalages du 800 mètres et du 4 × 400 mètres.
Athlétisme, 74, 1960.06, p. 2-3, 2 sch.

Procédé d'établissement des points de départ pour la course de 800 mètres lorsque le premier virage se dispute en couloirs. Procédé d'établissement des départs et des zones de transfert de la course de relais 4 × 100 m.

J. Dujardin.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 110

793 + 796/799

Techniques of sport and physical education dances, gymnastics, games, sport, open air

793.3 DANCES, PARLOUR DANCES, FOLKLORE DANCES

ANGULO DEL CAMPO Myriam. 793.3

Danzas folkloricas vascas. [Basque folklore dances.]
Revista chilena Educ. fis., 103, 1960.01, p. 14-19.

A study of the « mysterious Basque » his folklore influence, his music his typical instrument, the txistu, as well as the most celebrated dances of this people ; apple dances (sadardantza), swords (espatadantza) the bordon-dantzaris, the kaxarranka, l'aurresku, etc.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 111

796 RECREATION, GYMNASTICS, GAMES, SPORTS

a) **Sport history — biography** **796(091)**
796(92)

See too 378 Oosterlynck G.

DUJARDIN Jacques. 796(091)

Université de Liège, Institut supérieur d'éducation physique, Thorie et pratique, méthodologie spéciale.
Musique et mouvement. [Music and movement.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 194, 1960.09/12, p. 363-376, fig.

The use of music in physical education is a teaching method employed in certain modern schools, principally those of E. Jaques-Dalcroze, R. Bode and H. Medau. The aims followed are different. It follows that the form of the movements and the music are equally so, in the same way as the manner in which they are combined and used. Jaques is above all a teacher of music. He aims at the formation of sensitive beings, musicians. The body of movement is a means for acquiring musical knowlegde. Bode con-

793 + 796/799

Techniques d'éducation physique et sportive: danses, gymnastique, jeux, sport plein air

793.3 DANSES, DANSES DE SALON, DANSES FOLKLORIQUES

ANGULO DEL CAMPO Myriam. 793.3

Danzas folkloricas vascas. [Danses folkloriques basques.]
Revista chilena Educ. fis., 103, 1960.01, p. 14-19.

Une étude du « mystère basque » de son folklore et de ses influences, de sa musique et de son instrument typique, le txistu, ainsi que des danses les plus célèbres de ce peuple : danses des pommes (sadardantza), des épées (espatadantza), le bordon-dantzaris, le kaxarranka, l'aurresku, etc.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 111

DIVERTISSEMENTS, GYMNASTIQUE, JEUX, SPORTS

a) **Histoire du sport — Biographies** **796(091)**
796(92)

Voir aussi 378 Oosterlynck.

DUJARDIN Jacques. 796(091)

(Université de Liège, Institut supérieur d'éducation physique.
Théorie et pratique, méthodologie spéciale.)
Musique et mouvement.
Rev. éduc. phys. (Belgique), 194, 1960.09/12, p. 363-376, fig.

L'emploi de la musique en éducation physique est un moyen pédagogique utilisé dans certaines écoles modernes, principalement celles de E. Jaques-Dalcroze, R. Bode et H. Medau. Les buts poursuivis sont différents. Il en résulte que la forme des mouvements et de la musique le sont également, de même que la manière dont ils sont couplés et utilisés. Jacques est avant tout un professeur de musique. Il vise la formation d'êtres sensibles, musiciens. Le corps en mouvement est un moyen pour acquérir les connaissances musi-

siders the two sides ; musical education of the pupils and physical development, strength, suppleness and posture. Medau is above all preoccupied with corporal development while not neglecting however a certain musical education. The music is subordinate to the movement, it is not the cause of it, it supports it (réf. bibl. 6).

(Summary by the author.)

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 112

KARPATI Karoly. 796(091)

Az egyptomi birkosas nyomai Nyugat-Afrikaban. [Traces of Egyptian wrestling in West Afrika.]
Sport es Tudomany, 9, 1960, oldal. 278.

There exists in West Africa some forms of wrestling which one can discover on representations of ancient Egypt. The author makes known these forms.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 113

KRATKY Frantisek. 796(091)(437)

(Institut d'éducation physique et sports, Université Charles, à Prague.)
L'histoire des Spartakiades et leur signification. [The story of the Spartakiades and its meaning.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 194, 1960.09/12, p. 349-361, 4 clichés.

The author tells of the worker gymnastic movement which, having chosen as its emblem the name Spartacus, played a part in the emancipation of the peoples of the East. The Spartakiades form a revolutionary tradition of the sport worker movement and have a growing success of numbers, not only in Czecho-Slovakia, but also in the other countries of the East. Prague has become the greatest world centre of free exercises in mass. The latest Spartakiades of 1960 met at the Strakov Stadium 722,000 participants and 1,935,000 spectators in 8 days. It is a remarkable success which indicates the fame of these international gymnastic festivals. In coexistence and the struggle for peace, the Spartakiades occupy an important place.

M. Verhaegen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 114

MAZZETTI Roberto. 796(091)

L'Educazione fisica e civile nel Machiavelli. [Physical education in the works of Machiavelli.]
Traguardi, 1, 1960.01/02, p. 7-8.

In his works Machiavelli raises the necessity for physical culture for youth and the morality of the citizen.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 115

cales. Bode envisage les deux parties : éducation musicale des élèves, formation physique : force, souplesse, adresse. MEDAU est surtout préoccupé par la formation corporelle, tout en ne négligeant cependant pas une certaine éducation musicale. La musique est soumise au mouvement ; elle ne le motive pas, elle l'appuie (réf. bibl. : 6).

(Résumé d'auteur.)

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 112

KARPATI Karoly. 796(091)

Az egyptomi birkozas nyomai Nyugat-Afrikaban. [Les traces de la lutte égyptienne dans l'Afrique occidentale.]
Sport es Tudomany, 9, 1960, oldal. 278.

Il existe encore des formes de lutte en Afrique occidentale qu'on peut découvrir sur des représentations de l'ancienne Egypte. L'article fait connaître ces formes.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 113

KRATKY Frantisek. 796(091)(437)

(Institut d'éducation physique et sports, Université Charles à Prague.)
L'histoire des Spartakiades et leur signification.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 194, 1960.09/12, p. 349-361, 4 clichés.

L'auteur relate l'histoire du mouvement gymnastique ouvrier qui, ayant choisi pour emblème le nom de Spartacus, joua un rôle dans l'émancipation des peuples de l'Est. Les Spartakiades forment une tradition révolutionnaire du mouvement sportif ouvrier et ont un succès de masse croissant, non seulement en Tchécoslovaquie, mais aussi dans les autres pays de l'Est. Prague est devenu le plus grand centre mondial des exercices libres de masse. Les dernières Spartakiades de 1960 ont réuni au stade de Strakov, 722.000 exécutants en huit jours et 1.935.000 spectateurs. C'est un succès de masse remarquable qui montre le retentissement de ces fêtes gymniques internationales. Dans la coexistence et la concurrence pour la paix, les Spartakiades occupent une place importante.

M. Verhaegen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 114

MAZZETTI Roberto. 796(091)

L'Educazione fisica e civile nel Machiavelli. [L'éducation physique dans les travaux de Machiavel.]
Traguardi, 1, 1960.01/02, p. 7-8.

Dans ses travaux, Machiavel relève la nécessité de la culture physique pour la jeunesse et la conscience du citoyen.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 115

HAURE-PLACE Laurent. 796(92)T

Tissié, cet inconnu. [Tissié, this unknown.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 7-10.

Biography of Philippe Tissié, « the French Ling », importer to France of the Swedish method. He was the creator of the « Lendits », real School Olympiads which gathered each year in a different town : sports demonstration, artistic, and theatrical. Thanks to his work the French universities are now interested in physical education in all grades of teaching.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 116

SHAO MU. 796(92)S

Chiang Yu Ming fatest woman in China.
China's sports, 2, 1960.03/04, p. 20-21 et 25.

Her life and sport's career.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 117

b) **Tests upon sport and physical education** **796(04)**

DAMARD Félicien. 796(04)

(Institut provincial d'éducation physique, Liège.)
L'éducation physique et l'éducation populaire. [Physical education and popular education.]
Rev. éduc. phys. (Belgique), 194, 1960.09/12, p. 307-313.

Physical education is not the pursuit of the stunt. The deviationism of sports spectacles do not assist popular education. Physical education and sports must be put to the service of the young people. At primary school level the problems of equipment, programme and timetables must be reconsidered. In the groupings of young people physical education must be taken into consideration but looked at with different techniques, the end followed being different. The problem of bodily development plays a part, to avoid a misplaced specialisation and also an ill-fated portioning of the entire education.

(Summary by author.)

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 118

HAURE-PLACE Laurent. 796(92)T.

Tissié, cet inconnu.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 7-10.

Biographie de Philippe Tissié, « le Ling français », de la méthode suédoise, importateur en France. Il fut le créateur des « lendits », véritables olympiades scolaires qui groupaient chaque année dans une ville différente : manifestations sportives, artistiques et théâtrales. Grâce à son œuvre, l'Université française s'intéresse maintenant à l'éducation physique dans tous les échelons de l'enseignement.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 116

SHAO MU. 796(92)S

Chiang Yu Ming fatest woman in China. [Chiang Yu Ming, la femme la plus rapide de Chine.]
China's sports, 2, 1960.03/04, p. 20-21 et 25.

Sa vie et sa carrière sportive.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 117

b) Essais sur l'éducation physique et le sport 796(04)

DAMARD Félicien. 796(04)

(Institut provincial d'éducation physique — Liège.)
L'éducation physique et l'éducation populaire.
Rev. éduc. phys. (Belgique), 194, 1960.09/12, p. 307-313.

L'éducation physique n'est pas la poursuite de l'exploit. Le déviationnisme des « spectacles » sportifs ne peut servir l'éducation populaire. Education physique et sports doivent être mis au service de la jeunesse. Au niveau de l'école primaire, les problèmes d'équipement, programme et horaires doivent être repensés. Dans les groupements de jeunesse, l'éducation physique doit être prise en considération, mais en envisageant des techniques différentes, les buts poursuivis étant autres. Le problème de la formation des cadres se pose, afin d'éviter une spécialisation déplacée mais aussi un cloisonnement néfaste de l'éducation intégrale.

(Résumé d'auteur.)

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 118

DEGAILLIER Joël. 796(04)

Problème de l'adolescence à l'époque actuelle (suite). [Problems of adolescence at the present time (continued).]
Jeunesse forte, peuple libre, 3, 1960.03, p. 1-3.

Having denounced some recent juvenile outburst and deviations, and attacked virulently the absurd American education, the author proposes some remedies. The remedy for the feeling of insecurity the greatest cause of the trouble from which our youth is suffering.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 119

EYQUEM Marie-Thérèse. 796 - 053.2(04)

Le sport féminin et les Jeux Olympiques. [Feminine sport and the Olympic Games.]
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 39-43.

The author cries out against the indifference raised in the sports world by the results obtained by the sports people at Rome where only the phenomenal provoke commentaries. She revolts against the paradoxical fact that women are excluded from the the International Olympic Committee when their presence would justly contribute to feminisation of sport. Besides, the modern world — where women does more and more work — is not made to favour female practice of sport ; in short, nothing has been undertaken at national level to popularise this practice.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 120

GIROUD Cl. 796(04)

L'accélération de l'histoire et ses répercussions sur la formation des jeunes. [The acceleration of history and its repercussions on the development of youth.]
Jeunesse forte, peuple libre, 3, 1960.03, p. 4-5.

If we wish to arm effectively our young people in the struggle for survival, what attitudes, and what virtues must we confer upon them to-day ? Calm (in the general excitement) imagination (to discover his true existence) team spirit, courage, and above all, the sense of humanity.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1. — 121

KOZLIK Jaroslav. 796(04)

(Institute for the teaching of research, Prague.)
Jednotné osnovy telesne vychovy chlapcu a divek ve veku od 6 do 19 let. [The sole foundations of the physical culture of boys and girls aged from 7 to 19 years.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.10, str. 436-441.

Physical culture must aim to improve the physical and moral conditions of youth in order to become an inherent part of daily life. It is necessary to create new basic principles unique for school and post school whilst

DEGAILLIER José. 796(04)

Problème de l'adolescence à l'époque actuelle (suite).
Jeunesse forte, peuple libre, 3, 1960.03, p. 1-3.

Ayant dénoncé quelques débordements et déviations juvéniles récents, et attaqué avec virulence l'absurde éducation américaine, l'auteur propose des remèdes ; le remède au sentiment d'insécurité, cause la plus profonde du trouble dont souffre notre jeunesse.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 119

EYQUEM Marie-Thérèse. 796 — 053.2(04)

Le sport féminin et les Jeux olympiques.
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 39-43.

L'auteur s'élève contre l'indifférence soulevée dans les milieux sportifs par les résultats obtenus par les sportives à Rome où seules les phénomènes provoquèrent des commentaires. Elle s'insurge contre le fait paradoxal que les femmes soient exclues du Comité international olympique alors que leur présence contribuerait justement à féminiser le sport. En outre, le monde moderne — où la femme travaille de plus en plus — n'est pas fait pour favoriser la pratique féminine du sport ; enfin, il n'est rien entrepris à l'échelon national pour vulgariser cette pratique.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 120

GIROUD Cl. 796(04)

L'accélération de l'histoire et ses répercussions sur la formation des jeunes.
Jeunesse forte, peuple libre, 3, 1960.03, p. 4-5.

Si nous voulons armer efficacement nos jeunes gens dans la lutte pour l'existence, quelle attitude, quelles vertus devons-nous aujourd'hui leur conférer ? Le calme (dans l'excitation générale), l'imagination (« inventer sa propre vie »), l'esprit d'équipe, le courage et, surtout, le sens de l'humain.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 121

KOZLIK Jaroslav. 796(04)

(Institut pédagogique de recherches, Prague.)
Jednotné osnovy telesne vychovy chlapcu a divek ve veku od 6 do 19 let. [Les bases uniques de la culture physique des garçons et filles âgés de 7 à 19 ans.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.10, str. 436-441.

La culture physique doit viser à améliorer la condition physique et morale de la jeunesse pour devenir partie inhérente à la vie quotidienne. Il faut créer de nouveaux principes de base, uniques pour la culture phy-

retaining the pecularities of each of them. These principles permit the elevation of physical culture in the sense of fusing the school with life.

Summary in Czech, Russian and English.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 122

LIGETI Imre. 796(04)

A bemelegités. [Warming-up.]
Sport és tudomany, 4, 1960, oldal. 118.

Warming-up is necessary for preparing the organism for increased performances. The warming-up must comprise either general exercises or exercises related to each branch of sport. Warming-up must (a) be progressive, going from light exercises to more complex movements (b) to be of sufficient duration (c) to take place shortly before competition and training. Massage is also a method of warming-up but does not replace the warming composed of active movements.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 123

PETIKE Lajos. 796(04)

Hozzaszolas a formaidozites kérdéséhez (II. Rész). [An opinion upon the importance of form.]
Sport és tudomany, 9, 1960, oldal. 116-117.

Four Hungarian champions estimate (1) that to ensure good form regular training is at first necessary, (2) that the reasons for fluctuations in form is often psychic, (3) form is irregular in spite of psychical conditions and favourable physiques (4) fluctuation is periodical.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 124

PLACELLA Rodolfo. 796(04)

Sport et travail. [Sport and work.]
Med. Educ. phys. Sp., III, 1959, 07/09, p. 165-167.

Sport is an element of basic importance because it allows young people to develop harmoniously and guides them towards noble objectives, one of the predominant characteristics of human personality : Pugnaciousness.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 125

sique scolaire et extrascolaire, en gardant les particularités de chacune d'elles. Ces principes permettant d'élever la culture physique dans l'esprit de fusionner l'école avec la vie.

(Résumé en tchèque, russe, anglais.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 122

LIGETI Imre. 796(04)

A bemelegités. [L'échauffement.)
Sport es Tudomany, 4, 1960, oldal. 118.

L'échauffement est nécessaire pour préparer l'organisme à des performances accrues. L'échauffement doit comporter soit des exercices généraux, soit des exercices propres à chaque branche sportive. L'échauffement doit : a) être progressif, en partant des exercices moins chargés vers des mouvements plus complexes, b) avoir une durée suffisante, c) précéder de peu la compétition et l'entraînement. Le massage est aussi une méthode d'échauffement mais ne remplace pas l'échauffement composé de mouvements actifs.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 123

PETIKE Lajos. 796(04)

Hozzaszolas a formaidozites kérdéséhez (II. rész). [Une opinion sur la mise en forme (forme, II).]
Sport es Tudomany, 4, 1960, oldal 116-117.

Quatre champions hongrois estiment que : 1) pour assurer la bonne forme, il faut d'abord un entraînement régulier ; 2) la raison de la fluctuation de la forme est souvent psychique ; 3) la forme est irrégulière malgré les conditions psychiques et physiques favorables ; 4) la fluctuation est périodique.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 124

PLACELLA Rodolfo. 796(04)

Sport et travail.
Méd. Educ. phys. Sport, III, 1959.07/09, p. 165-167.

Le sport est un élément d'importance fondamentale parce qu'il permet de développer harmonieusement les adolescents et d'orienter vers de nobles buts une des caractéristiques dominantes de la personnalité humaine : la combativité.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 125

SCHONHOLZER G. 796.4(04)

Tägliche Beurgungsstunde — Tägliche Turnstunde. [Daily session of movement — daily gymnastic session.]
Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin, vol. 8, 2, 1960.04/06, S. 33-43.

A daily session of gymnastics devoted in part to posture is necessary for little girls and boys. A specialised formation of teachers and doctors must be encouraged.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 126

c) Sport preparation, formation, training 796.091.2

ANDREAS Paul. 796.091.2

Training der Geschwindigkeit. [Training for speed.]
Deutsche Schwimmsport, 11, 1960, S. 131-133.

« Conditioning Training » and interval training are applied in Germany.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 127

CURETON T. K. 796.091.2

Nouvelles techniques d'entraînement et mise en condition athlétiques. [New techniques of training and athletic conditioning.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 193, 1960.06/09, p. 213-237.

The article considers in review the methods and procedures used to improve athletic performance by the application of scientific analysis, be it by a new process or by ingenuity or as the result of deliberate experimentation. The majority of trainers employ to excess the method of « trial and error » with each man as the single control. Since 1910 numerous scientific applications have been introduced into sport. There exists numerous carefuly controlled experiments and the field of « training and conditioning » needs still more numerous serious scientific works. Among the most used techniques one counts : 1) new procedures for conditioning, 2) new types of equipment which facilitate training, 3) discreet training method which permit a longer and/or more intensive training, 4) types of work which permit a groeater total daily work, 5) new tests for the control of training and the selection of human material of a better potential, 6) new dietetic aids which are alleged to aid (catalyse) carbohydrate combustion, increase the energy reserves and furnish critical substances for muscular metabolism (ref. bibl. 76).

M. Verhaegen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 128

SCHONHOLZER O. 796.4(04)

Tägliche Beurgungsstunde — Tägliche Turnstunde. [Séance quotidienne de mouvement — séance quotidienne de gymnastique.]
Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin, vol. 8, 2, 1960.04/06, S. 33-43.

La séance quotidienne de gymnastique consacrée en partie au maintien est nécessaire chez les garçons et les fillettes. Une formation spécialisée des instituteurs et des médecins doit être encouragée.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 126

c) **Préparation, formation, entraînement sportifs** **796.091.2**

ANDREAS Paul. 796.091.2

Training der Geschwindigkeit. [L'entraînement de la vitesse.]
Deutsche Schwimmsport, 11, 1960, S. 131-133.

« Condition-training » et interval-training sont appliqués en Allemagne.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 127

CURETON T. K. 796.091.2

Nouvelles techniques d'entraînement et mise en condition athlétiques.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 193, 1960.06/09, p. 213-237.

L'article passe en revue les méthodes et procédés qui sont utilisés pour améliorer la performance athlétique par l'application de l'analyse scientifique soit à un procédé nouveau ou à une invention, soit comme résultat d'une expérimentation délibérée. La plupart des entraîneurs emploient à l'excès la méthode « essai et erreur » avec chaque homme comme seul contrôle. Depuis 1910, on a introduit en sport de nombreuses applications scientifiques. Il existe de nombreuses expériences soigneusement contrôlées et le domaine de « l'entraînement et de la mise en condition » nécessite des travaux scientifiques sérieux encore plus nombreux. Parmi les techniques les plus utilisées on compte : 1) de nombreux procédés de mise en condition ; 2) de nouveaux types d'équipement qui facilitent l'entraînement ; 3) des procédés d'entraînement qui permettent un entraînement plus long et/ou plus intense ; 4) des types de travail qui permettent un travail total journalier plus grand ; 5) de nouveaux tests pour le contrôle de l'entraînement et la sélection d'un matériel humain d'un meilleur potentiel ; 6) de nouveaux aides diététiques dont on suppose qu'ils aident (catalysent) la combustion des hydrocarbones, augmentent les réserves d'énergie et fournissent des substances critiques pour le métabolisme musculaire (réf. bibl. : 76).

M. Verhaegen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 128

JUGE André et SPRECHER Pierre. 796.091.2

Entraînement fractionné. [Interval training.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 26-29.

A survey of the basic principles of this form of training, extolled by the German trainer, Gerschler. His resemblance with the Swedish conception. Technique and training procedures.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 129

LECLERCQ J. 796.091.2

(Institut national des Sports, Paris).
L'entraînement de l'athlétisme de compétition. Bases médicales et scientifiques de son orientation. [Training for competitive athletics. Medical and scientific basis of its orientation.]
Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin, 1, 1960.01/03, S. 1-12.

The author has utilised the following examinations : morphological measures, général control of the state of health, Ruffier-Dickson tests, Flack, and E. C. G., measures of gaseous exchanges before and after effort, test of breath holding in forced expiration controlled by oxymetry ; reaction time to light and sound, neuromuscular excitability. Practical examples are reported — (sprinters : Delcour and Saye).

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 130

RAUHUT Arnold and KESSEL Alfred. 796.091.2

Inhalt und Organisation des individuellen Trainings in den Mannschafssportspielen. [Contents and organization of individual training in winnter sports.]
Theorie u. Praxis der Körperkultur, 4, 1960.04, S. 335-341.

The author describes individual training in team sport. He enumerates five factors occurring in the course of this training. He extols control of performances and medical examination. He discusses the rôle which individual training plays in the weekly cycle of team training. In the course of this training one finds a period of transition, a period of preparation and a principal period. The author finally gives some kinds of organisation of individual training.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 131

ROVNY Miroslav. 796.091.2

(Physical Culture Institute, Bratislava.)
Rozvijanie prudkosti hadzanarskej strely kraatkodobym posilnovacim cvicenim. [Development of speed of handball throw by a strengthening exercise.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8 1960.10, str. 451-458. 5 tabl., pictures and drawings.

Research has been carried out in training camp on 45 students divised into two groups. The first has used weight lifting as strengthening exercises,

JUGE André et SPRECHER Pierre. 796.091.2

Entraînement fractionné (interval-training).
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 26-29.

Exposé des principes de base de cette forme d'entraînement préconisé par l'entraîneur allemand Gerschler. Ses rapports avec la conception suédoise. Technique et procédés d'entraînement.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 129

LECLERCQ J. 796.091.2

(Institut national des sports, Paris.)
L'entraînement à l'athlétisme de compétition. Bases médicales et scientifiques de son orientation.
Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin, 1, 1960.01/03, S. 1-12.

L'auteur a utilisé les examens suivants : mesures morphologiques, contrôle général de l'état de santé, tests de Ruffier-Dickson, et de Flack, ECG, mesures des échanges gazeux avant et après l'effort, test d'apnée en expiration forcée contrôlée par l'oxymétrie, temps de réaction à la lumière et au son, excitabilité neuromusculaire. Des exemples pratiques (sprinters : Delcour et Seye) sont rapportés.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 130

RAUHUT Arnold et KESSEL Alfred. 796.091.2

Inhalt und Organisation des individuellen Trainings in den Mannschaftssportspielen. [Contenu et organisation de l'entraînement individuel dans les sports d'hiver.]
Theorie u. Praxis der körperkultur, 4, 1960.04, S. 335-341.

L'auteur définit l'entraînement individuel aux sports d'équipe. Il énumère cinq des facteurs intervenant au cours de cet entraînement. Il préconise le contrôle des performances et l'examen médical. Il discute le rôle que joue l'entraînement individuel dans le cycle hebdomadaire de l'entraînement d'équipe. Au cours de cet entraînement, on trouve une période de transition, une période de préparation et une période principale. L'auteur donne enfin quelques formes d'organisation de l'entraînement individuel.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 131

ROVNY Miroslav. 796.091.2

(Institut de la culture physique, Bratislava.)
Rozvijanie prudkosti hadzanarskej strely kraatkodobym posilnovacin cvicenim. [Développement de la rapidité du projectile du handball par un exercice de renforcement.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.10, str. 451-158, 5 tabl. et dessins.

La recherche a été effectuée dans un camp d'entraînement sur 45 étudiants divisés en 2 groupes. Le premier a utilisé comme exercices de renfor-

the other special balls. It was observed with the beginners that the strengthening due to weight lifting had no effect whereas the throwing with the ball (or ball exercises) influenced the speed of the projectile. The author measured the speed of the projectile with a dynamometer with a spring which he constructed himself. Summary in Russian and English (2 ref. bibl.).

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 132

[... 796.091.2

He breaks « rules » (maybe) but his athletes break records.
Modern Athletics, vol. 4, 7, 1960.07, p. 14-16.

Percy Cerutti, unorthodox Australian trainer was one of the first to employ weights systematically in the course of his athletes' training. How training is practised on the sand dunes of Portsea, a weight training regime and running constitutes the basis of the system.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 133

[... 796.091.2

Young athletes get a start.
China's sports, 1, 1960.01/02, p. 20-21.
Special sports' schools with accent upon one sport or on several specialised ones. These schools receive the young during their post-school spare time. The young are submitted to a sports medical examination. Training specialists keep them busy.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 134

d) **Fights, competitions, championships, records** **796.092**

BOISSET Raymond. 796.092(100)

Les Jeux olympiques, d'Athènes 1896 à Stockholm 1912. [Olympic Games, Athens 1896 to Stockholm 1912.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 30-32.

The first games of the modern era were held at Athens. They followed successively at Paris, St. Louis, London and Stockholm. A quick study of these Games before « the war ».

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 135

cement le soulèvement d'haltères ; l'autre, des ballons spéciaux. On a constaté que chez les débutants le renforcement dû aux haltères n'a pas d'influence tandis que le lancement du ballon (ou exercices de ballon) influence la rapidité du projectile. L'auteur a mesuré la rapidité du projectile par un dynamomètre à ressort qu'il a construit lui-même.

(Résumé en russe et en anglais. — 2 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 132

[... 796.091.2

He breaks « rules » (maybe) but his athletes break records. [Il casse les règles (peut-être) mais ses athlètes brisent les records.]
Modern Athletics, vol. 4, 7, 1960.07, p. 14-16.

Percy Cerutti, entraîneur australien non orthodoxe fut un des premiers à employer systématiquement les haltères au cours de l'entraînement de ses athlètes. Comment se pratique l'entraînement dans les dunes sableuses de Portsea : haltérophilie, régime et course constituent la base du système.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 133

[... 796.091.2

Young athletes get a start. [Les jeunes athlètes démarrent.]
China's sports, 1, 1960.01/02, p. 20-21.

Ecoles spéciales de sports, axées soit sur un sport, soit sur plusieurs spécialités. Ces écoles accueillent les jeunes pendant les loisirs postscolaires. Les jeunes sont soumis à l'examen médico-sportif. Des spécialistes de l'entraînement s'en occupent.

L. Réners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 134

d) **Concours, compétitions, championnats, records** **796.092**

BOISSET Raymond. 796.092(100)

Les Jeux olympiques, d'Athènes 1896 à Stockholm 1912.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 30132.

Les premiers Jeux de l'ère moderne eurent lieu à Athènes. Ils se poursuivirent successivement à Paris, Saint-Louis, Londres et Stockholm. Etude rapide de ces jeux « d'avant guerre ».

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 135

BOISSET Raymond. 796.092(100)

Les Jeux Olympiques : de Berlin 1916 à Rome 1960. [The Olympic Games from Berlin 1916 to Rome 1960.]
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 29-33.

Some commentaries on the 11 latest Olympics which have or would have preceded the great Roman assembly, in which the author fears that obsession with records mutilates the sacred mission conceived by De Coubertin : to make men.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 136

796.1/.2 GAMES

IMBERTY Pierre. 796.1/.2

Jeu dirigé. [Directed play.]
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 63-66.

Directed play is a teaching procedure aimed at the initiation and perfecting of players in a collective sport. The author expounds to us how he conceives its usage, the presence of the master, the adaptations of the rules, and concludes by giving some extra procedures.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 137

796.3 BALL AND THROWING GAMES

KOBRLE Jiri. 796.3.091.2

(Institute of Physical Culture, Prague.)
Nektere zavery z pedagogickeho experimentu o vyznamu kombinaci pri treninkun odbijené. [Certain conclusions of a teaching experiment on the importance of combination during Volleyball training.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.11, str. 409-501, 10 tabl., 2 drawings.

Play analysis of selected performers demonstrates that their play is monotonous and their defence stereotyped. The author describes the work operation in utilizing research methods. The latter demonstrate that situations in the course of play can be advantageously improved by the combinations of attack and defence. Summary in Russian and English.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 138

CTVRTECKA Jaroslav. 796.3.091.2

K zaveru diskuse o zakladnim lyzarskem pycviku. [The upshot of the discussion on ski training.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.12, str. 558-562.

After three years of experiments the ski teaching programme in Czecho-Slovakia has been realised. Analyses of the material indicated justification

BOISSET Raymond. 796.092(100)

Les Jeux olympiques : de Berlin 1916 à Rome 1960.
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 29-33.

Quelques commentaires sur les onze dernières olympiades qui ont ou qui auraient dû précéder la grande réunion romaine, dont l'auteur craint que la hantise du record ne tronque la mission sacrée conçue par De Coubertin : faire des hommes.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 136

796.1/.2 JEUX

IMBERTY Pierre. 796.1/2

Jeu dirigé.
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 63-66.

Le jeu dirigé est un procédé pédagogique visant à l'initiation et au perfectionnement des joueurs dans un sport collectif. L'auteur nous expose comment il conçoit son utilisation, la présence du maître, l'adaptation des règlements et termine en donnant quelques procédés annexes.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 137

796.3 JEUX DE BALLE, BALLON ET DE LANCER

KOBRLE Jiri. 796.3.091.2

(Institut de la Culture physique. Prague.)
Nektere zavery z pedagogickeho experimentu o vyznamu kombinaci pri treninku odbijené. [Certaines conclusions de l'expérience pédagogique sur l'importance de la combinaison pendant l'entraînement du volley-ball.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.11, str. 490-501, 10 tabl., 2 dessins.

L'analyse du jeu des joueurs sélectionnés démontre que leur jeu est monotone et leur défense stéréotypée. L'auteur décrit l'action de travail en utilisant les méthodes de recherche. Celles-ci démontrent que l'on peut remédier avantageusement à la situation au cours du jeu grâce à des combinaisons d'attaque et de défense.

(Résumé en russe et en anglais.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 138

CTVRTECKA Jaroslav. 796.3.091.2

K zaveru diskuse o zakladnim lyzarskem pycviku. [En conclusion à la discussion sur l'entraînement du ski.].
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.12, str. 558-562.

Après 3 ans d'expériences, on a réalisé le programme d'enseignement de ski en Tchécoslovaquie. L'analyse du matériel a démontré la justification de

of the principle. They have made good the gaps in the teaching of slalom and « downhill » and have shown the lack of agreement between the technique of slalom and basic ski training. The ski teaching programme is reduced to the following exercises ; preparation with and on the skis, slaloms, walking and running, turning, descending, stopping, changing direction, jumping.

Summary in Russian and English.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 139

a) Basket-ball 796.32

LOPEZ L. Raoul. 796.32

Pantalas, bloqueos y cortinas. [Screen, block and « curtain » in basketball ».]
Revista chilena de Educ. fis., 103, 1960.01, p. 27-31, 15 croquis.

Study of attack against an individual defence.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 140

KLYSZEJK0 Walenty. 796.32

Z problematyki taktycznych koncepcji wspolczesnej koszykowki. [The proglem of the tactical conception of modern basketball.]
Kultura Fizyczna, XIV (sic) pour XIII, 1, 1960.01, str. 23-28.

Since the Berlin Games, it is undeniably established that after each Olympiad the average sum of baskets marked disputed in the course of the matches increases incessantly. The defence is more and more neglected for the benefit of the attack. This can be fatal if the opponent with more than a good attack possesses an effective defence. Five fundamental principles as well as fourteen means of improving the defence are proposed. Three attack procedures are analysed (1) the « line of four » (stacked dech offence) (2) the « pyramid » — pyramid offence, (3) the « 1-2-2 (the 1-2-2 versus the man for man). 10 tactical figures. (11 ref. bibl.)

W. Bryndza.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 141

MERAND Robert. 796.32

Le basket-ball, jeu simple. [Basket-ball, simple play.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 51-56.

Study of the evolution of the theory of basketball. Observation and mechanism.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 142

principe. Ceux-ci ont comblé les lacunes dans la technique des slaloms et de la descente et ont montré le désaccord entre la technique du slalom et l'entraînement du ski fondamental. Le programme de l'enseignement du ski est réduit aux exercices suivants : préparation avec et sur les skis, les slaloms, marche et course, virage, descente, arrêt, changement de direction, saut.

(Résumé en russe et en anglais.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 2 — 139

a) Basket ball 796.32

LOPEZ L. Raoul. 796.32

Pantallas, bloqueos y cortinas. [Ecran, blocage et rideau en basket-ball.]
Revista Chilena de Educ. fis., 103, 1960.01, p. 27-31, 15 croquis.

Etude de l'attaque devant une défense individuelle.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 140

KLYSZEJKO Walenty. 796.32

Z problematyki taktycznych koncepcji wspolczesnej koszykowki. [Le problème de la conception tactique du basket-ball moderne.]
Kultura Fizyczna, XIV (sic) pour XIII, 1, 1960.01, str. 23-28.

Depuis les Jeux de Berlin, on constate après chaque olympiade que la somme moyenne des paniers marqués au cours des matches disputés croît sans cesse. La défense est de plus en plus négligée au profit de l'attaque. Ceci peut être fatal si l'adversaire, en plus d'une bonne attaque, possède une défense efficace. Cinq principes fondamentaux ainsi que quatorze moyens d'améliorer la défense sont proposés. Trois procédés d'attaque sont analysés : 1) le « rang de quatre » (stacked-deck offense) ; 2) la « pyramide » (pyramid offense) ; 3) le « 1-2-2 » (the 1-2-2 versus the man-for-man). 10 figures tactiques (11 réf. bibl.).

W. Bryndza.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 141

MERAND Robert. 796.32

Le basket-ball, jeu simple.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 51-56.

Etude de l'évolution de la théorie du basket-ball. L'observation et son mécanisme.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 142

PERSONNE Jacques. 796.32

Le basket-ball à Rome. [Basketball at Rome.]
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 52-56.

Technical study of basketball practiced at Rome. Description and principal characteristics of the different teams which participated in the final phase. Explanations of the French defect.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 143

VELENSKY Emil. 796.32

(Institute of Physical Culture and Sport, Prague.)
Postup pri nacviku obrannych cinnosti jednotlivce v kosikove. [Individual action in the course of defence exercises in basketball.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 7, 1960.07, str. 311-315, 7 des.

The author considers that the techniques of defence in basketball have not been sufficiently studied and proves it by statistics and results obtained after on experiment lasting one year on a group of young people 14 to 16 years of age. He describes some training techniques.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 144

b) **Volley-Ball** **796.325**

BERJAUD Pierre. 796.325

Volley-ball et débutants. [Volley-ball and beginners.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 43-46.

There exists a very distinct time-lag between technical study and its utilisation in play. Several procedures follow destined for a better play learning for beginners.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 145

KOMATOV Georges. 796.325

L'entraînement technique du volleyeur. [The training technique of the « Volleyor ».]
Sport (Belgique), 9, 10, 11, 1960.01, 04, 07, p. 44-47/19-23/50-52, 10 fig., 10 fig., 5 fig.

In these three successive articles the author studies in review the perfectioning of passing. He proposes a serie of 11 play-exercises with a precise aim — the acquisition of a fixed technical component. He describes notably a collection of educational exercises for low balls and hard balls. Then the author gives a series of educational plays directed towards direction and acurracy, towards the preparation of attacks in order to finish with the study of the passes.

G. Oosterlynck.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 146

PERSONNE Jacques. 796.32

Le basket-ball à Rome.
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 52-56.

Etude technique du basket-ball pratiqué à Rome. Description et caractéristiques principales des différentes équipes qui participèrent à la phase finale. Explications de l'échec français.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 143

VELENSKY Emil. 796.32

(Institut de la Culture physique et du sport, Prague.)
Postup pri nacviku obrannych cinnosti jednotlivce v kosikove. [Action individuelle au cours des exercices de défense en basket-ball.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 7, 1960.07, str. 311-315, 7 dessins.

L'auteur considère que les techniques de défense en basket-ball ne sont pas assez étudiées et le prouve par des statistiques et les résultats obtenus après une expérimentation d'un an sur un groupe de jeunes gens de 14 à 16 ans. Il décrit quelques techniques d'entraînement.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 144

b) **Volley ball** **796.325**

BERJAUD Pierre. 796.325

Volley-ball et débutants.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 43-46.

Il existe un décalage très net entre l'étude technique et son utilisation en jeu. Suivent quelques procédés destinés à un meilleur apprentissage du jeu pour les débutants.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 145

KOMATOV Georges. 796.325

L'entraînement technique du volleyeur.
Sport (Belgique), 9, 10, 11, 1960.01.04.07, p. 44-47/19-23/50-52, 10 fig., 10 fig., 5 fig.

Dans ces trois articles successifs, l'auteur passe en revue étude et perfectionnement des passes. Il propose une série de 11 exercices-jeux ayant un but précis ; l'acquisition d'un élément technique déterminé. Il décrit notamment un ensemble d'exercices éducatifs pour la réception des balles basses et des balles dures. Puis l'auteur donne une série de jeux éducatifs orientés vers la direction et la précision, vers la préparation des attaques pour finir par l'étude des passes.

G. Oosterlynck.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 146

MATHORE Marcel. 796.325

Evolution de l'entraînement sportif. [Evolution of sports training.]
Volley-ball, 175, 1960.06, p. 14-17, 21 fig.

Tracing the progress achieved at first in individual sports, then in collective ones, the author concludes that the improvement is volley-ball cannot be solely because of tactics or technique : the player must also and above all perfect his athletic qualities. There follows a programme of physical work (general then special) to be applied between seasons.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 147

MATHORE Marcel. 796.325

La défense individuelle et collective en volley-ball. [Individual and collective defence in volley-ball.]
Volley-ball, 175, 1960.06, p. 7-10, 13 fig.

The technique of the different actions is influenced by the refereeing (flexible or severe), the tactics of that time (offensive or defensive) the positioning adopted by feelow team members on the court (formation 3.1.2. or 3.2.1. or 3.3.), the collective positioning aiming at anticipating the opposite attack (attack on the wings or an the centre) the technical possibilities of the players (big or small, stiff or supple).

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 148

MATHORE Marcel. 796.325

Volley-ball. La passe, initiation et perfectionnement. [Volley-ball. The pass, initiation and perfecting.]
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 67-69, 12 fig.
Fundamental principles of this pass and work plan for its teaching.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 149

c) **Handball** **796.329**

FERIGNAC Jean. 796.329

Handball : à la recherche d'un gardien de but. [Handball, in search of a goalkeeper.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 47-50.

Principal characteristics of the play of goal keeping, attitudes, positioning, change of place, play with foot and hand, training. The author finishes with a study of the observation memos which every goalkeeper must have.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 150 A. Rébé.

MATHORE Marcel. 796.325

Evolution de l'entraînement sportif.
Volley-ball, 175, 1960.06, p. 14-17, 21 fig.

Tirant la leçon des progrès réalisés dans les sports individuels d'abord, collectifs ensuite, l'auteur en conclut que l'amélioration en volley-ball ne saurait être uniquement d'ordre technique ou tactique : le joueur doit aussi et surtout parfaire ses qualités athlétiques. Suit un programme de travail physique (général puis spécial) à appliquer durant l'intersaison.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 147

MATHORE Marcel. 796.325

La défense individuelle et collective en volley-ball.
Volley-ball, 175, 1960.06, p. 7-10, 13 fig.

La technique des différents gestes est influencée par l'arbitrage (souple ou sévère), la tactique du moment (offensive ou défensive), le placement adopté par les coéquipiers sur le terrain (formation 3.1.2 ou 3.2.1 ou 3.3), le déplacement collectif visant à anticiper l'attaque adverse (attaque aux ailes, attaque au centre), les possibilités techniques des joueurs (grands ou petits, raides ou souples).

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 148

MATHORE Marcel. 796.325

Volley-ball. La passe, initiation et perfectionnement.
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 67-69, 12 fig.

Principes fondamentaux de cette passe et plan de travail pour l'apprentissage.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 149

c) Handball 796.329

FERIGNAC Jean. 796.329

Handball : à la recherche d'un gardien de but.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 47-50.

Caractéristiques principales du jeu de gardien de but : attitudes, placements, déplacements, jeu au pied et à la main, entraînement. L'auteur termine par une étude des fiches d'observations que doit tenir tout goalkeeper.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 150

d) Football 796.332

LAKAT Karoly. 796.332

Alapveto technikai követelmenyek a labdarugasban. [Basic technical exigencies in football.]
Sport es Tudomany, 9, 1960, oldal 272-273.

To determine form basic technical exercises should be introduced. This system should constitute a firm landmark and control standard. One needs (a) general exercises, i. a. compulsory for all players, (b) special exercises according to the position of the different players. Proposals for a series of exercises.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 151

PALFAI Janos. 796.332 - 091.2

Erofejlesztes a labdarugasban. [The development of strength in football.]
Sport és Tudomany, 9, 1960, oldal. 274-275 (4 tabl.)

Exercises for general development ; exercises for developing certain muscles or certain muscular groups ; exercises to be performed with weights. The author reveals these exercises.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 152

e) Grass-hockey 796.355

JAGADISCH Manickam. 796.355

Le Hockey. [Hockey.]
Sport (Belgique), 9, 10, 11, 1960.01, 04, 07, p. 18-23/49-52/46-49, 21 fig., 23 fig., 7 fig.

This series of articles contains an historical introduction and methods of learning grass hockey with exercises in ball control and tactical elements of the game.

G. Oosterlynck.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 153

d) **Football** — **796.332**

LAKAT Karoly. — 796.332

Alapveto technikai követelmények a labdarugasban. [Exigences fondamentales techniques dans le football.]
Sport és Tudomany, 9, 1960, oldal. 272-273.

Pour déterminer la forme, il faudrait mettre en système les exercices techniques fondamentaux. Ce système devrait constituer un point de repère solide et un étalon de contrôle. On a besoin : a) des exercices généraux, c'est-à-dire obligatoires pour tous les joueurs ; b) des exercices spéciaux suivant la place des différents joueurs. Proposition des séries d'exercices.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 151

PALFAI Janos. — 796.332 — 091.2

Erofejlesztes a labdarugasban. [Le développement de la force dans le football.]
Sport es tudomany, 9, 1960, oldal. 274-275 (4 tabl.)

Exercices pour le développement général ; exercices pour développer certains muscles ou certains faisceaux musculaires ; exercices à exécuter avec charges. L'auteur fait connaître ces exercices.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 152

e) **Hockey sur gazon** — **796.355**

JAGADISH Manickam. — 796.355

Le Hockay.
Sport (Belgique), 9, 10, 11, 1960.01.04.07, p. 18-23/49-52/46-49, 21 fig., 13 fig., 7 fig.

Cette série d'articles comprend une introduction historique et éléments d'apprentissage du hockey sur gazon avec des exercices pour le contrôle de la balle et des éléments de tactique des jeux.

G. Oosterlynck.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 153

796.4 GYMNASTICS, ATHLETICS, ACROBATICS

See too 616 Muller E.

FAUCONNIER Louis. 796.4

En athlétisme, les techniques modernes. Les conclusions du premier Congrès de Macolin. [Modern techniques in athletics. The conclusions of the first Congress at Macolin.]
Sport (Belgique), 10, 1960.04, p. 10-15.

Examination of the actual state of the techniques of various athletic disciplines such as those denounced at the first European Congress of teachers and athletics coaches. The physiological problems of training runners and throwers are reviewed in succession.

G. Oosterlynck.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 154

GALLER Harry. 796.4 : 371.73

Eine Leichtatletikstunde in der 10 Klasse. [An athletic lesson in the 10th class.]
Körpererziehung, 4, 1960, S. 216-219.

A plan of division of the material. A lesson type of light athletes of forty minutes duration, with three groups of 11 pupils.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 155

LEJEUNE Guillaume and OLIVIER Henri. 796.4

Initiation des jeunes et des débutants. [Initiation of the young and beginners.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 194. 1960.09/12, p. 377-384, 2 fig.

One must render the training techniques for running, jumping and throwing the most attractive as possible. The authors propose a series of preparatory synthetic exercises for these techniques.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 156

VIALA Marguerite. 796.4 - 053.2(04)

L'athlétisme féminin à Rome. [Women's athletics at Rome.]
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 43-45.

Comparisons between the results obtained at Melbourne and Rome by the women athletes. Study of the technical evolution in certain specialities.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 157

796.4 GYMNASTIQUE, ATHLETISME, ACROBATIE

Voir aussi 616 Muller E.

FAUCONNIER Louis. 796.4

En athlétisme, les techniques modernes. Les conclusions du premier congrès de Macolin.
Sport (Belgique), 10, 1960.04, p. 10-15.

Examen de l'état actuel des techniques de diverses disciplines athlétiques telles qu'elles ont été dénoncées au 1er Congrès de l'Association européenne des professeurs et entraîneurs d'athlétisme. Les problèmes physiologiques de l'entraînement, les courses et les lancers sont successivement passés en revue.

G. Oosterlynck.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 154

GALLER Harry. 796.4 : 371.73

Eine Leichtatletikstunde in der 10 Klasse. [Une leçon d'athlétisme dans la 10e classe.]
Körpererziehung, 4, 1960, S. 216-219.

Plan de répartition de la matière. Leçon-type d'athlétisme léger d'une durée de 40 minutes avec trois groupes de 11 élèves.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 155

LEJEUNE Guillaume et OLIVIER Henri. 796.4

Initiation des jeunes et des débutants.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 194, 1960.09/12, p. 377-384, 2 figures.

Il faut rendre les techniques d'entraînement à la course, aux sauts et aux lancers le plus attrayant possible. Les auteurs proposent une série d'exercices synthétiques préparatoires à ces techniques.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 156

VIALA Marguerite. 796.4 — 053.2(04)

L'athlétisme féminin à Rome.
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 43-45.

Comparaison entre les résultats obtenus par les athlètes féminines à Melbourne et à Rome. Etude de l'évolution technique dans certaines spécialités.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 157

TASSE Camille. 796.41

La quadrupédie. [The quadruped.]
Bull. fédér. belge éduc. phys. méth. natur., 40-41, 1960.04/06, 1960.07/09, p. 19-21.

In Belgium from 1950 onwards combat gymnastics and Hebertism have been practised at the I. M. E. P. The author insists upon the importance of these exercises from the point of view of the physical development of the soldier and considers the educational, muscular and physiological effects of them. For Hebert the four legged quadrupedal displacement at a rapid pace constitutes a criterion of determination of the general worth of a subject (ref. bibl. 3).

M. Giot.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 158

WIESENBERGER Käthe. 796.41

Gymnastik - Partnerübungen. [Gymnastic Exercises with partners.]
Askö, 6, 1959.06, S. 25-27.

Description of 24 movements for women gymnasts adaptable to different standards.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 159

FOLKERTS Gerhard. 796.412

II. Lehrgang « Modernes Schulturnen ». [Second course of the « modern school gymnastic cycle ».]
Leibesübungen, 7, 1960.07, S. 17-20.

Introduction to the ideas developed at the Medau summer course. August 1960.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 160

ROGER Jacqueline. 796.412

Education physique féminine. Réflexions actuelles. [Women's Physical Education. Actual reflections.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 15-18.

The movement takes place not only in terms of the given spatial objectives but equally according to the objective accounts of time. These latter comprise essentially the ideas of speed (allure, time) rhytm, measure, cadence and accents.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 161

TASSE Camille. 796.41

La quadrupédie.
Bull. fédér. belge éduc. phys. méth. natur., 40-41, 1960.04/06, 1960.07/09, p. 19-21.

En Belgique, c'est à partir de 1950 qu'on pratique à l'I. M. E. P. l'hébertisme et la gymnastique de combat. L'auteur insiste sur l'importance de ces exercices au point de vue de la formation physique du soldat et en considère les effets éducatifs, musculaires et physiologiques. Pour Hébert, le déplacement quadrupédique à allure rapide constitue un critère de détermination de la valeur générale d'un sujet (réf. bibl. 3).

M. Giot.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 158

WIESENBERGER Käthe. 796.41

Gymnastik — Partnerübungen. [Exercices de gymnastique avec partenaire.]
Askö, 6, 1959.06, S. 25-27.

Description de 24 mouvements, pour gymnastes féminines, adaptables à différentes mesures.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 159

FOLKERTS Gerhard. 796.412

II. Lehrgang « Modernes Schulturnen ». [Second cours du cycle «gymnastique scolaire moderne ».]
Leibesübungen, 7, 1960.07, S. 17-20.

Introduction aux idées qui furent développées aux cours d'été H. Medau, en août 1960.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 160

ROGER Jacqueline. 796.412

Education physique féminine. Réflexions actuelles.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 15-18.

Le mouvement s'effectue non seulement en fonction de données objectives spatiales, mais également selon des rapports objectifs de temps. Ces derniers comprennent essentiellement : les données de vitesse (allure, temps), le rythme, la mesure, la cadence et les accents.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 161

SADOVSKII V. 796.42

Tekhnika angliiskikh begounov. [The technique of English runners.]
Legkaya atletica, 10, 1960.10, inset. 22 ris.

Photographic sequences of the distance runners S. Eldon and B. Tulloh.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 162

DEMIN P. 796.42.091.2

Opyt trenirovki CIN KIM DAN (KNDR). [Training experience of Cin Kim Dan (Democratic People's Republic of Korea).]
Legkaya atletika, 10, 1960.10, str. 23-24, 1 ris.

The people's republic of Korea has provided an intensive sports effort which is indicated in the fall of numerous records which have attained a very honourable international level. The athlete Cin Kim Dan a specialist at the 800 m. has especially distinguished herself. The training plan of this athlete is staged over two years. The first is devoted to general physical condition. The second to specialisation. The latter consists of notably weight training exercises and of runs reaching an intensity of 85 % of maximum. An example of the monthly, weekly and daily programm is given.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 163

LITOUEV. 796.422.2

Vysokie rezoultaty dostoupny vsiem. [Higher results accessible to all.]
Legkaya atletika, 9, 1960.09, str. 10-12.

After having drawn attention to the importance of general physical preparation the author devotes himself above all to the study of the rhythm of running the 400 metres hurdles. He divides this study into three fundamental phases ; the acquisition of rhythm before the first hurdle and up to the fifth and sixth ; the change of rhythm after the sixth or seventh ; a phase of finishing and laying a definitie place.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 164

JULIN Walthère. 796.431

Sauts libres. — A la recherche de la cadence des trois pas d'élan dans l'enseignement primaire. [Free jumps. — In search of rhythm of the three steps spring in primary teaching.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 193, 1960.06/09, p. 259-266, 8 fig.

After having described the rough conditions in which he works the author presents some series of exercises in progression and certain teaching techniques.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 165

SADOVSKII V. 796.42

Tekhnika angliiskikh begounov. [Technique de coureurs anglais.]
Legkaya atletika, 10, 1960.10, en-encart., 22 ris.

Séquences photographiques des coureurs de fond Eldon S. et Tallo B.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 162

DEMIN P. 796.42.091.2

Opyt trenirovki CIN KIM DAN (KNDR). [Expérience d'entraînement de CIN KIM DAN (République démocratique populaire de Corée.]
Legkaya atletika, 10, 1960.10, str. 23-24, 1 ris.

La république populaire de Corée a fourni un effort sportif intense qui s'est traduit par la chute de nombreux records qui ont atteint un niveau international très honorable. L'athlète Cin Kim Dan, spécialiste du 800 m. s'est particulièrement distinguée. Le plan d'entraînement de cette athlète est étalé sur deux années ; la première est consacrée à la préparation physique générale, la seconde à la spécialisation. Celle-ci comprend notamment des exercices aux haltères et des courses allant jusqu'à une intensité de 85 % du maximum. Exemple de programmes mensuels, hebdomadaires et journaliers.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 163

LITOUEV. 796.422.2

Vysokie rezoultaty dostoupny vsiem. [Des résultats plus élevés accessibles à tous.]
Legkaya atletika, 9, 1960.09, str. 10-12.

Après avoir attiré l'attention sur l'importance de la préparation physique générale, l'auteur se consacre surtout à l'étude du rythme des courses de 400 mètres haies. Il subdivise cette étude en trois phases fondamentales : l'acquisition du rythme avant la première haie et jusqu'aux 5e et 6e ; le changement de rythme après la 6e et la 7e ; une phase de perfectionnement et de mise en place définitive.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 164

JULIN Walthère. 796.431

Sauts libres. — A la recherche de la cadence des trois pas d'élan dans l'enseignement primaire.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 193, 1960.06/09 ; p. 259-266, 8 fig.

Après avoir signalé les conditions matérielles dans lesquelles il travaille, l'auteur présente des séries d'exercices en progression et certaines techniques pédagogiques (3 réf. bibl.).

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 165

BALOGH-KAEL. 796.431.1 - 053.2

A technika és az eredmény fejlodése a noi magasugrasban. [The development of technique and some results in the women's high jump.]
Sport es tudomany, 6, 1960, oldal 181-183, 8 photos.

Technical aspect and advantages of the high jump is the form of the « belly roll ».

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 166

DELMELLE René. 796.431.1

La technique du saut en hauteur. [The technique of high jump.]
Rev. Educ. phys. (Belgique). 194. 1960.09/12. p. 329-347. 5 pl. encart. 3 fig.

A study investigating different kinds of high jump executed in various styles. The author investigates the most efficient angle of attacking the bar. He studies the length. speed. and rhythm of the run-up. He recalls the procedures for guaging the spring. The take-off is analysed in their different movements. The hang depends essentially upon the technique selected (in extension with turning to the inside. rolls with costal or dorsal slipping. and belly rolls). This last style seems to hold the attention of the actual performer and comes nearest to perfection in the search for the best utilisation of the raising of the centre of gravity. The landing. whatever the style adopted, is expedient to deaden the contact with the ground in order to avoid accidents.

J. Falize.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 167

NAGY Sandor. 796.431.1

Az ugrokepesseg fejlesztésenek lehetoseigei. [The possibilities of development of capacity to jumping.]
Sport es tudomany, 6, 1960, oldal 176-177.

The essential elements of jumping capacity are elasticity. dexterity. speed, strength. endurance. suppleness. flexibility. a sense of direction developed. The study analyses the qualities cited and makes knows exercises capable of developping them.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 168

KOUZNETSOV S. 796.431.25

Prigaet Jouzef Chmidt (Polcha). [Joseph Schmidt (Poland). Jump.]
Legkaya atletika, 10, 1960.10, str. 25, 35 ris.

Comparative study of the triple jumps of Polish Schmidt and the Russian Mikhailov, based on the measurements of the different leaps constituting the complete jump. Photographic sequence of Schmidt. inset.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 169

BALOGH-KAEL. 796.431.1 — 053.2

A technika és az eredmény fejlodèse a noi magasugrasban. [Le développement de la technique et des résultats dans le saut en hauteur féminin.]
Sport es Tudomany, 6, 1960, oldal. 181-183, 8 photos.

Aspect technique et avantages du saut en hauteur sous forme du « rouleau ventral ».

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 166

DELMELLE René. 796.431.1

La technique du saut en hauteur.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 194, 1960.09/12, p. 329-347, 5 pl. encart., 3 fig.

Etude fouillée des différentes parties du saut en hauteur exécuté selon divers styles. L'auteur recherche l'angle efficace d'attaque de la barre. Il étudie la longueur, la vitesse et le rythme de la course. Il rappelle les procédés d'étalonnage de l'élan. L'impulsion est analysée dans ses différents mouvements. La suspension dépend essentiellement de la technique choisie : (en extension avec retournement à l'intérieur, rouleaux avec esquive costale ou dorsale et rouleau ventral). Ce dernier style semble retenir l'attention des athlètes actuels et se rapproche le plus de la perfection dans la recherche de la meilleure utilisation de l'élévation du centre de gravité. La chute : quel que soit le style adopté, il convient d'amortir le contact avec le sol afin d'éviter les accidents (réf. bibl. : 10.)

J. Falize.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 167

NAGY Sandor. 796.431.1

As ugrokepesseg fejlesztésenek lehetosegei. [Les possibilités de développement de l'aptitude au saut.]
Sport es Tudomany, 6, 1960, oldal. 176-177.

Les éléments essentiels de l'aptitude au saut sont : élasticité, adresse, rapidité, force, endurance, souplesse, flexibilité, un sens de l'orientation développé. L'étude analyse les qualités suscitées et fait connaître des exercices susceptibles de les développer.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 168

KOUZNETSOV S. 796.431.25

Prigaet Jouzef Chmidt (Polcha). [Joseph Schmidt (Pologne) saute.]
Legkaya atletika, 10, 1960.10 str. 25, 35 ris.

Etude comparative des triple-sauts du Polonais Schmidt et du Soviétique Mikhailov, basée sur les mesures des différents bonds constituant le saut complet. Séquence photographique de Schmidt en-encart.

M. Pièron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 169

GREENWOOD George. 796.45...

Put a jerk into it.
Modern Athletics, vol. 4, 7, 1960.07, p. 18.

The throwers are not the only beneficiaries of training with weights of different sizes.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 170

MULLER Eberhard. 796.45...

(Martin Luther University at Halle Wittemberg.)
Ubungsreihung für das Schlagballwerfen [Series of exercises for throwing the « thong » ball.]
Körpererziehung, 2, 1959.01, S. 88-97.

Throwing exercises for primary classes in play form. The author describes a series of preparatory exercises with balls and afterwards the work, the technique correctly done.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 171

MARKOV D. 796.451.1 - 053.2

Iadro tolkaet Iioganna liouttge. [Ioganna Luttge puts the shot.]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, inset.

Photographic sequence and description of a german athlete trowing.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 172

MITROPOLSKI L. 796.451.1

Izoutchaite tekhnikou tolkaniia iadra. [Studies of the technique of putting the shot.]
Legkaya atletika, 11,. 1960.11, inset.

Photographic sequences of two preparatory throwing exercises. Performer : Varanaouskas.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 173

SCHREURER Armeir. 796.451.1

Apprenons à lancer le javelot. [Learn to throw the javelin.]
Jeunesse forte, peuple libre, 4, 1960.04, p. 7-9.

Three photographic sequences illustrating the sequence of steps the technical preparation and the physique of the body in a good throwing position, this is to say in the throwing rhythm.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 174

GREENWOOD George. 796.45...

Put a jerk into it. [Planter un javelot dedans.]
Modern Athletics, vol. 4, 7, 1960.07, p. 18.

Les lanceurs ne sont pas les seuls bénéficiaires de l'entraînement avec des poids de masses différentes.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 170

MULLER Eberhard. 796.45...

(Université Martin Luther à Halle Wittemberg.)
Ubungsreihung für das Schlagballwerfen. [Série d'exercices pour le lancer de la balle à lanière.]
Körpererziehüng, 12, 1959.01, S. 88-97.

Exercices de lancers, sous forme jouée, pour les classes primaires. L'auteur décrit une série d'exercices préparatoires avec balle et ensuite le travail, la technique proprement dits.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 171

MARKOV D. 796.451.1 — 053.2

Iadro tolkaet Ioganna liouttge. [Iioganna Luttge lance le poids.]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, en-encart.

Séquence photographique et description d'un lancer d'une athlète allemande.

M. Pièron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 172

MITROPOLSKI L. 796.451.1

Izoutchaite tekhnikou tolkaniia iadra. [Etudiez la technique du lancer du poids.]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, en-encart.

Séquences photographiques de deux exercices préparatoires au lancer. Exécutant : Varanaouskas.

M. Pièron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 173

SCHREURER Armeir. 796.451.1

Apprenons à lancer le javelot.
Jeunesse forte, peuple libre, 4, 1960.04, p. 7-9.

Trois séquences photographiques illustrent la succession des pas, la préparation technique et physique du corps à une bonne position de lancer, c'est-à-dire au rythme du lancer.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 174

DUDAL Jacques. 796.451.2

Javelot : de l'espoir au champion. [Javelin : championship hopes.]
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 40-43.

The author gives some notes on the training of the champion Macquet. In the light of these he suggests six series the simplest and most effective in the training of every thrower — hope or champion. Numerous sketches.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 175

MITROPOLSKI L. 796.451.2

Izoutchaite tekhnikou metaniia kopia. [Studies of the technique of throwing the javelin.]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, inset.

Photographic sequence of three preparatory throwing exercises. Performer : Kouznetsov.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 176

TEISSIE Justin. 796.452.1

Lancer du disque : éducation physique et sportive préparatoire. [Throwing the discus. Physical education and sports preparation.]
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 24-28, 39 fig.

The author proposes some series of exercises inspired by the form and rhythm with characterise the basic technique of this throw and that in the framework of school cirriculum, survey of the aims, teaching remarks, description of necessary material and lists of exercises. A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 177

MALLEJAC Joseph. 796K452.2

La préparation du lanceur de marteau. [The preparation for hammer throwing.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 32-36.

Basic training. Example of a training plan, period of winter preparation (indoors and open air) ; pre-competition period, competition period. The elements of technical progression. A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 178

LAGISQUET Maurice. 796.474

Agilité au sol : les sauts de mains. [Ground agility. Jumps from the hands.]
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 21-23.

Description and technique of learning jumps from the hands with the aid of one or two feet.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 179

DUDAL Jacques. 796.451.2

Javelot : de l'espoir au champion.
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 40-43.

L'auteur donne quelques notes sur l'entraînement du champion Macquet. A leur lumière, il propose six enchaînements, les plus simples et les plus efficaces dans l'entraînement de tout lanceur : espoir ou champion. Nombreux croquis.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 175

MITROPOLSKI L. 796.451.2

Izoutchaite tekhnikou metaniia kopia. [Etudiez la technique du lancer du javelot.]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, en-encart.

Séquences photographiques de trois exercices préparatoires au lancer. exécutant : Kouznetsov.

M. Pièron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 176

TEISSIE Justin. 796.452.1

Lancer du disque : éducation physique et sportive préparatoire.
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 24-28, 39 fig.

L'auteur propose des séries d'exercices s'inspirant des formes et des rythmes qui caractérisent la technique de base de ce lancer et cela, dans le cadre d'un enseignement scolaire. Exposé des buts, remarques pédagogiques, description du matériel nécessaire et listes d'exercices.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 177

MALLEJAC Joseph. 796.452.2

La préparation du lanceur de marteau.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 32-36.

Bases de l'entraînement. Exemple d'un plan d'entraînement : période de préparation hivernale (en salle et en plein air), période de pré-compétition. Les éléments de la progression technique.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 178

LAGISQUET Maurice. 796.474

Agilité au sol : les sauts de mains.
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 21-23.

Description et technique d'apprentissage des sauts de mains avec appel d'un ou des deux pieds.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 179

LAGISQUET Maurice. 796.474

Agilité au sol : le flicflac. [Ground agility. The flicflac.]
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 60-62.

Description technical analysis and learning progression of this important element of « free hands » exercise.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 180

796.5 TOURISM — MOUNTAINEERING

MICHALICKA Vlastimil & SATORI Mojmir. 796.5

(Czecho-Slovakian Tourist Section, Prague.)
Zimni Turistika. [Winter Tourism.]
Sport and Tourist Edition, 1960, Prague, 102 p., Drawings and Photographs by Vilem Heckel.

Winter tourism is destined for organised groups and for those participating is snow holidays. The principal parts are, physical preparation (fundamentals and techniques of skiing and walking), the activity of discovery and special technical knowledge. J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 181

SYKORA Bohuslav. 796.5

(Institute of Physical Culture, Prague.)
Orientacni hry zavody mladeze. [Games of orientation and youth competitions.]
Library of the Young Tourist, art. 4, Prague.
Sports Tourist Edition, 1960, 99 p. Drawing and Figures.

The author foresees an important medium so that a greater number of young people may take part in these runs. He demonstrates and explains the importance of orientation in the open air by the use of children's games, of simple exercises using maps and compass and different kinds of runs.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 182

796.6 CYCLING

CLEMENT Daniel. 796.6

Le cyclisme : son évolution, sa préparation physique. [Cycling : its evolution, its physical preparation.]
Education physique et sport. 51, 1960.07, p. 44-46.

List of 6 « games of initiation into the sport of cycling » putting into play successively the qualities of posture, suppleness, agility, speed, pluck. Survey of « the course of the complete cyclist » conceived for the winter preparation of young cyclists.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 183

LAGISQUET Maurice. 796.474

Agilité au sol : le flicflac.
Education physique et sport, 52, 1960.11, p. 60-62.

Description, analyse technique et progression d'apprentissage de cet élément important de l'exercice à mains libres.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 180

796.5 TOURISME, ALPINISME

MICHALICKA Vlastimil et SATORI Mojmir. 796.5

(Section tchécoslovaque de tourisme, Prague.)
Zimni turistika. [Le tourisme hivernal.]
Edition sportive et touristique, 1960, Prague, 102 p., dessins et photographies de Vilem Heckel.

Le tourisme hivernal est destiné aux groupes organisés et aux participants des vacances de neige. Les parties principales sont : préparation physique (bases et techniques du ski et les marches), l'activité de la découverte et les connaissances techniques spéciales.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 181

SYKORA Bohuslav. 796.5

(Institut de la Culture physique, Prague.)
Orientacni hry zavody mladeze. [Les jeux d'orientation et les compétitions de la Jeunesse.]
Bibliothèque du Jeune touriste, art. 4, Prague. Edition sportive et touristique, 1960, 99 p. Dessins et figures.

L'auteur prévoit un matériel important afin qu'un plus grand nombre de jeunes participent à ces courses. Il démontre et explique l'importance de l'orientation en plein air par l'application de jeux pour enfants, d'exercices simples utilisant les cartes et le compas, de différentes formes de courses.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 182

796.6 CYCLISME

CLEMENT Daniel. 796.6

Le cyclisme : son évolution, sa préparation physique.
Education physique et sport, 51,1960.07, p. 44-46.

Liste des 6 « jeux d'initiation au sport cycliste » mettant en jeu successivement les qualités d'adresse, souplesse, agilité, cran, vitesse. Exposé du « parcours du cycliste complet » conçu pour la préparation hivernale des jeunes cyclistes surtout.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 183

796.8 ATHLETIC SPORTS, COMBATIVE AND DEFENSE SPORTS

BIASSE Jean. 796.8

L'association sportive et les sports de combat. [Sports association and combat sports.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 22-25.

Study of the problems posed by the teaching of combat sports in a school establishment. The author lingers more especially upon judo. Plan of a session and survey of certain elements and aspects of technique.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 184

GOLIANITSKI A. P. 796.86(091)

Fektovanie. [Fencing.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultouri (Moscou), XXIII, fasc. 5, 1960.05, p. 381-383.

A historical account of fencing at the Olympic Games. The author finishes with a report upon Soviet participation at the Games. (1 table of results per country — the prize list.)

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 185

LEITMAN L. G. 796.86

Ataka broskom vipolniaemaia P. Kovatchem. [Jet attack. Performer P. Kovatch.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultouri (Moscou), 5, XXIII, 1960.05, str. 379-380, 8 hadr.

Photographic sequence with commentary of a sabre attack.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 186

CSINGER Gyula. 796.892

A sulyemeles technikaja. [The technique of weights and dumbbells.]
Sport es Tudomany, 7/8, 1960, oldal. 196-197/248-249, 17 fig.

The author analyses the classical exercises of weights and dumbbells such as how they developed, were thrown away, how they shouldered their way in again, how they were flung out, their technical execution and mechanical theories.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 187

796.8 SPORTS ATHLETIQUES, SPORTS DE COMBAT ET DE DEFENSE

IASSE Jean. 796.8

'association sportive et les sports de combat.
ducation physique et sport, 50, 1960.05, p. 22-25.

Etude des problèmes que pose l'enseignement des sports de combat ans un établissement scolaire. L'auteur s'attarde plus spécialement sur le ido. Plan d'une séance-type et exposé de certains éléments et aspects de a technique.

A. Rébé.

ev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 184

GOLIANITSKI A. P. 796.86(091)

ectovanie. [Escrime.]
eoria i praktika fisitcheskoi koultouri (Moscou), XXIII, fasc. 5, 1960.5, . 381-383.

Un historique de l'escrime aux Jeux olympiques. L'auteur termine par n rapport de la participation soviétique aux Jeux. (1 tableau des résultats ar pays — le palmarès.)

M. Pièron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 185

LEITMAN L. G. 796.86

Ataka broskom vipolniaemaia P. Kovatchem. [Attaque d'un jet, exécutant P. Kovatch.]
eoria i praktika fisitcheskoi koultouri (Moscou), 5, XXIII, 1960.05, str. 379-380, 8 hadr.

Séquence photographique commentée d'une attaque au sabre.

M. Pièron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 186

CSINGER Gyula. 796.892

A sulyemeles technikaja. [La technique des poids et haltères.]
port es Tudomany, 7/8, 1960, oldal. 196-197/248-249, 17 fig.

L'auteur analyse les exercices classiques des poids et haltères tels que es développés, arrachés, épaulés et jetés, leur exécution technique et les héories mécaniques.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 187

796.9 SPORTS ON ICE AND SNOW — WINTER SPORTS

See too 616 Romeo Antonio.
616 Nicossai U. et Parente G.
616 Nicossai U.
616 Cane P. et Cuiccarelli C.

MERENYI Jozsef. 796.91.091.2

A gyorskorsolyazok « szaraz » edzérésol. [« Dry » training of speed skaters.]
Sport es tudomany, 7, 1960, oldal. 212-214.

Skating being a seasonable sport training in the off-season is particularly important. The work of training in the dry season is divided into 3 parts, principally (1) transitional period (March-April). (2) Period of general basic training (May-August) and (3) special basic period (September-October). The author presents a training plan for each of these periods.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 188

HERBERGER Ernst. 796.92

Richtige Skiausrüstung erleichtert die Lehrplanerfüllung. [A suitable apparatus for facilitating the teaching of skiing.]
Körpererziehung, 1, 1960.01, S. 24-26.

A new plan for physical education in the nordic prospect. A general base formation is preferable. In consequence one must modify the equipment. The author extols the use of the « Loipeski ».

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 189

LANIG Hans-Peter. 796.92

Sailer und Tangio meine Vortbilder. [My creators, T. Sailer and Tangio.]
Ski (Stuttgart), 10, 12, 1960, S. 426-427.

The author describes the evolution of downhill skiing. He analyses the style and technique of Toni Sailer and the Ski-running tactics of Tangio.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 190

SCHAEFFLER Willy. 796.92

Ski Tip.
Sports illustrated, 8, 1960.02, p. 58.

Practical advice adorned with drawings concerning the ski technique used at the time of crossing a narrow way.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 191

796.9 SPORTS SUR LA GLACE ET LA NEIGE. SPORTS D'HIVER.

Voir aussi 616 Roméo Antonio.
616 Nicosai U. et Parenti G.
616 Nicosai U.
616 Cane P. et Ciuccarelli C.

MERENYI Jozsef. 796.91.091.2

A gyorskorcsolyazok « szaraz » edzéséről. [L'entraînement « à sec » des patineurs de vitesse.]
Sport es Tudomany, 7, 1960, oldal. 212-214.

Le patinage étant un sport saisonnier, l'entraînement en saison morte est particulièrement important. On partage le travail d'entraînement de la période « sèche » en 3 parties principales ; 1) période transitoire (mars-avril) ; 2) période d'entraînement général de base (mai-août) et 3) période spéciale de base (septembre-octobre). L'auteur présente un plan d'entraînement pour chacune de ces périodes.

F. Hepp.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 188

HERBERGER Ernst. 796.92

Richtige Skiausrüstung erleichtert die Lehrplanerfüllung. [Un équipement adéquat pour le ski facilite son enseignement.]
Körpererziehung, 1, 1960.01, S. 24-26.

Nouveau plan d'éducation physique dans la perspective nordique : une formation générale de base est préférable ; il faut modifier l'équipement en conséquence. L'auteur préconise, à l'école, l'emploi du « Loipeski ».

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 189

LANIG Hans-Peter. 796.2

Sailer und Tangio meine Vortbilder. [Mes formateurs, T. Sailer et Tangio.]
Ski (Stuttgart), 10, 12, 1960, S. 426-427.

L'auteur décrit l'évolution du ski de descente. Il analyse le style et la technique de Toni Sailer et la tactique de course de Tangio.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 190

SCHAEFFLER Willy. 796.92

Ski Tip.
Sports illustrated, 8, 1960.02 p. 58. ,

Conseils pratiques agrémentés de dessins à propos de la technique de ski utilisée lors de la traversée d'un passage étroit.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 191

DOBLER Hugo. 796.966

Zur Schülung der Technik im Eishockey unter Wettkampfnahen Bedingungen. [Training technique in ice hockey at the approach of competition.]
Theorie U. Praxis der Körperkultur, 5, 1959.05, S. 424-432.

Command of the quoit, the poss, the use of the body in play, forms of work in which the performers must be trained. (Diagrams and photos.)

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 192

797.2 WATER SPORTS AND GAMES, SWIMMING

See too 371.2 Städler Hans.
611 Dorsch Hans J.
615.8 Tarnoczai Istvan.
616 De Werth Ch.

ANDREAS Paul. 797.2(04)

Erfahrungen und Gedanken zur Schwimmsportlichen Entwicklung. [Ideas and experiments for swimming progress.]
Deutsche Schwimmsport, 17, 1960.04, S. 213-216.

Application of interval training in swimming, its modalities. For « dry-land » work gymnastics are desirable.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 193

BEAUJEAN M. 797.2

A propos du plongeon. [With respect to diving.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 193, 1960.06/09, p. 255-258.

The success of a dive depends in great measure upon the quality of the impetus. The diver must comprehend exactly the chronological order of the actions which ensure the greatest yield from the springboard, and must coordinate them with the greatest care. It is by the play of internal forces that the various changes of position of the parts of the body are realised, while their whole follows in an indefectible way the trajectory which derives from the impetus.

(Summary by author.)

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 194

DOBLER Hugo. 796.966

Zur Schülung der Technik im Eishockey unter Wettkampfnahen Bedingungen. [Dressage technique en hockey sur glace à l'approche de la compétition.]
Teorie u. Praxis der körperkultur, 5, 1959.05, S. 424-432.

Conduite du palet, la passe, la participation du corps dans le jeu, formes de travail auxquelles il faut entraîner les joueurs (schémas et photos).

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 192

797.2 SPORTS ET JEUX AQUATIQUES, NATATION

Voir aussi 371.2 Städler Hans.
611 Dorsch Hans J.
615.8 Tarnoczai Istvan.
616 De Werth Ch.

ANDREAS Paul. 797.2(04)

Erfahrungen und Gedanken zur Schwimmsportlichen Entwicklung. [Idées et expériences pour le progrès de la natation.]
Deutsche Schwimmsport, 17, 1960.04, S. 213-216.

Application de l'interval-training en natation, ses modalités. Pour ce travail « à sec », la gymnastique est souhaitable.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 193

BEAUJEAN M. 797.2

A propos du plongeon.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 193, 1960.06/09, p. 255-258.

La valeur d'un plongeon dépend dans une forte proportion de la qualité de l'impulsion. Le plongeur doit concevoir exactement l'ordre chronologique des actions qui assurent le meilleur rendement du tremplin et doit les coordonner avec le plus grand soin. C'est par le jeu des forces intérieures que se réalisent les divers changements de position des parties du corps, pendant que leur ensemble suit de façon indéfectible la trajectoire qui dérive de l'impulsion.

(Résumé d'auteur.)

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 194

BELOKOVSKII V. V. 797.2.091.2

Kak trenirouioutsia Djon i Ilza Konrads. [How John and Ilsa Konrads train.] Teoria i praktika fisitcheskoi koultouri (Moscou) 5, XXIII, 1960.05, str. 377-378.

The author gives details of the various stages of training of these swimmers as well as their daily programme.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 195

BERLIOUX Monique 797.2

La natation artistique : technique et apprentissage. [Artistic swimming : technique and training.]
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 47-50.

Different changes of position on the water. Surface figures and five groups of acrobatic figures.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 196

FORSBERG Gérald. 797.2

The season is off. Long distance swimming.
Swimming times, 1960.08, p.270.

Practical advice for the prevention of fatigue brought on by over training.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 197

GARRET Georges. 797.2

Le dos crawlé. [The back crawl.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 39-42.

Historical evolution of this style then a technical study on position. arm movements, foot movements, etc. Finally a training table according to the time of the year and the standard of the swimmers.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 198

HENTZSCHEL Walter. 797.2

(Institut für Schwimmen der deutschen Hochschule für Körperkultur, Leipzig.) Grundlagen für den Ubungsleiter im Anfängerschwimmen. [Swimming apprenticeship for the use of instructors.
Schwimmsport, 8, 1960, S. 29-31.

The technique of turning in free-style swimming. The technique of turning in breast stroke and butterfly and in the four styles. Dry land exercises and exercises in the water.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 199

BELOKOVSKII V. V. 797.2.091.2

Kak trenirouioutsia Djon i Ilza Konrads. [Comment s'entraînent John et Ilsa Konrads.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultouri (Moscou), 5, XXIII, 1960.05, str. 377-378.

L'auteur détaille les diverses étapes de l'entraînement de ces nageurs ainsi que leur programme journalier.

M. Pièron.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 195

BERLIOUX Monique. 797.2

La natation artistique : technique et apprentissage.
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 47-50.

Les différents déplacements sur l'eau. Les figures de surface et les cinq groupes de figures acrobatiques.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 196

FORSBERG Gérald. 797.2

The season is off ! Long distance swimming. [La saison est finie ! Natation de longue distance.]
Swimming Times, 1960.08, p. 270.

Conseils pratiques pour la prévention de la fatigue provoquée par le surentraînement.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 197

CARET Georges. 797.2

Le dos crawlé.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 39-42.

Historique de l'évolution de ce style, puis étude technique portant sur la position, les mouvements de bras, les battements de pieds, etc. Enfin, tableau d'entraînement selon l'époque de l'année et la valeur des nageurs.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 198

HENTZSCHEL Walter. 797.2

(Institut für Schwimmen der Deutschen Hochule für Körperkultur, Leipzig.)
Grundlagen für den Ubengsleiter im Anfängerschwimmen. [L'apprentissage en natation pour l'usage des moniteurs.]
Schwimmsport, 8, 1960, S. 29-31.

La technique des virages en nage libre. La technique des virages en brasse et en papillon et dans les quatre styles. Exercices « à sec » et dans l'eau.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 199

HUNYADFI Stefano. 797.2

Focus on swimming. [Observations of coach.]
Swimming Times, 1960.09, p. 304-305.

The author is finishing a visit to the United States. He replies to questions put by M. Pellegrino concerning the possibilities and help given to swimmers and swimming in the United states, Japan, Western Europe and in the communist countries.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 200

JUBA Bill. 797.2

A separate swimming Olympics.
Swimming Times, 1960.06, p. 186.

Matt Mann, American coach suggests the separate organisation of Olympic swimming. The American swimmers would like to reconquer world hegemony at Rome. Notes on the preparation for water-polo in Hungary.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys.; vol. 3, n° 1 — 201

KORTE Fritz. 797.2.091.2

Probleme des heutigen Schulschwimm unterrichts. [Actual problems of swimming teaching.]
Leibesübungen, 9, 1960.09, S. 3-10.

Question of supervision during school swimming sessions. In order to avoid accidents the German life saving society proposes a whole series of things to be done.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 202

KRUSE H. and PUTZKE Gustav. 797.2.05(091)

Vom Indus zur Schwimmsper. Bäderbau und Badewesen in Zeiten und Völkern. [The existence and the construction of ponds and baths among different peoples throughout the ages.]
Deutsche Schwimmsport. 22/23/24/25/26, 1960, S. 284-343.

Historical résumé of the origin and development of the constructions of baths and ponds. Study on the evolution of the habits and customs relating to baths and swimming in different peoples.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 203

HUNYADFI Stefano. 797.2

Focus on swimming — Observations of Coach. [Vue sur la natation — Observations du Coach.]
Swimming Times, 1960.09, p. 304-305.

L'auteur termine une tournée aux Etat-Unis. Il répond aux questions de M. Pellegrino concernant les possibilités et l'aide données aux nageurs et à la natation aux Etats-Unis, au Japon, en Europe Occidentale et dans les pays communistes.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 200

JUBA Bill. 797.2

A separate swimming olympics. [Epreuves séparées de natation aux Jeux olympiques.]
Swimming Times, 1960.06, p. 186.

Matt Mann, coach américain suggère l'organisation séparée des Jeux olympiques de natation. Les nageurs américains voudraient reconquérir l'hégémonie mondiale à Rome. Notes sur la préparation de waterpolo en Hongrie.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 201

KORTE Fritz. 797.2.091.2

Probleme des heutigen Schulschwimm unterrichts. [Problèmes actuels de l'enseignement de natation.]
Leibesübungen, 9, 1960.09. S. 3-10.

Question de la surveillance pendant les séances de natation scolaire. Pour éviter les accidents, la société allemande de sauvetage propose toute une série de réalisations.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 202

KRUSE H. et PUTZKE Gustav. 797.2.05(091)

Vom Indus zur Schwimmsper. Bäderbau und Badewesen in Zeiten und Völkern. [L'existence et la construction des bassins et de bains chez les différents peuples à travers les âges.]
Deutsche Schwimmsport, 22/23/24/25/26, 1960, S. 284-343.

Résumé historique de l'origine et du développement des constructions de bains et de bassins. Etude sur l'évolution des habitudes et des mœurs concernant le bain et la natation chez les différents peuples.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 203

LAURENT Maurice. 797.2

La mise en train du nageur. [Getting the swimmer ready.]
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 37-39.

According to recent ideas the preparation of the swimmer in the water has not had a happy effect upon performance. The author gives reasons for this — of which the struggle against cold is not the most trivial — and confides to us the conception of warming up before the race according to the examples of the champions. There follows a note upon water temperatures and loss of calories.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 204

LEPAPE René. 797.2

Plongée sous-marine : aspects physiologiques. [Underwater diving : physiological aspects.]
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 51-53.

Study of several most important points concerning the adaptation of the organism in the course of free diving or in selfgoverning diving suit. The problem of pressure in descent and coming up again. The accidents to be dreaded (narcosis and aero embolism). Respiratory adaptation. The author concludes by insisting upon the gravity of the possible accidents and emphasises the necessity of a physical training and a rigorous discipline.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 205

VANHOLME Maurice. 797.2

L'enseignement de la natation par la méthode naturelle. Le crawl. [The teaching of swimming by the natural method. The crawl.]
Sport (Belgique), 10, 1960.04, p. 33-38, 16 fig.

Details of teaching the crawl.

G. Oosterlynck.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 206

WINGATE J. R. and coll. 797.2.05

Modern trends in swimming baths.
Swimming times, 1960.07, p. 220-222.

Practical constructions in Germany, Cologne, Frankfort, and Wuppertal.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 207

LAURENT Maurice. 797.2

La mise en train du nageur.
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 37-39.

D'après les données récentes, la mise en train du nageur dans l'eau n'a pas un effet heureux sur la performance. L'auteur en expose les raisons — dont la lutte contre le froid n'en est pas la plus mince — et nous livre sa conception de l'échauffement avant la course selon les exemples des champions. Suit une note sur les températures de l'eau et la perte des calories.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 204

LEPAPE René. 797.2

Plongée sous-marine : aspects pysiologiques.
Education physique et sport, 51, 1960.07, p. 51-53.

Etude de quelques points les plus importants de l'adaptation de l'organisme au cours de la plongée libre ou en scaphandre autonome. Le problème de la pression en descente et remontée, les accidents à redouter (narcose et aéro-embolisme). L'adaptation respiratoire. L'auteur conclut en insistant sur la gravité des accidents possibles et souligne la nécessité d'un entraînement physique et d'une discipline rigoureuse (réf. bibl.).

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 205

VANHOLME Maurice. 797.2

L'enseignement de la natation par la méthode naturelle. Le crawl.
Sport (Belgique), 10, 1960.04, p. 33-38, 16 fig.

Détails de l'enseignement du crawl.

G. Oosterlynck.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 206

WINGATE J. R. et coll. 797.2.05

Modern Trends in swimming baths. [Tendance moderne dans la construction des bassins fermés.]
Swimming Times, 1960.07, p. 220-222.

Constructions pratiques en Allemagne, à Cologne, à Francfort et à Wuppertal.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 207

ZINS Lucien. 797.2

Natation sportive. [Sports swimming.]
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 36-38.

A study devoted essentially to the crawl ; quick history of its evolution, then a study impelled by this style. The final chapter deals with training, preparation, progressions, putting into shape.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 208

RAJKI Bela. 797.25

Top water-polo countries search for « something new ».
Swimming Times, 1960.09, p. 300-301.

The Hungarian trainer traces the history of the evolution of water-polo and analyses the possibilities of modern play.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 209

ZINS Lucien. 797.2

Natation sportive.
Education physique et sport, 50, 1960.05, p. 36-38.

Etude consacrée au crawl essentiellement ; rapide historique de l'évolution, puis étude technique poussée de ce style. Le chapitre terminal traite de l'entraînement : préparation, progressions, mise en forme.

A. Rébé.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 208

RAJKI Bela. 797.25

Top waterpolo countries search for « something new ». [Les grandes puissances du water-polo cherchent quelque chose de neuf.]
Swimming Times, 1960.09, p. 300-301.

L'entraîneur hongrois fait l'historique de l'évolution du water-polo et analyse les possibilités du jeu moderne.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys., vol. 3, n° 1 — 209

Index alphabétique

Abad J. 76
Ackermann J. 61
Aldor T. 77
Alonso A. F. 78
Andreas PJ. 127 - 193
Angulo del Campo M. 111
Antai J. 1

Bakonyi F. 24 - 25 - 26
Balogh L. 49
Balogh-Kael 166
Baranov G. K. 2
Bartok A. 77
Baumann J. A. 46
Beaujean M. 194
Beaussart M. 73
Beeckmann P. 80
Belokovskii V. V. 195
Berlioux M. 196
Berjaud P. 145
Biasse J. 184
Bisquertt S. L. 42
Boisset R. 135 - 136
Bolt W. 81
Borrmann G. 27
Boutin L. 16

Ciuccarelli C. 103
Clément D. 183
Cotes J. E. 50
Csinger G. 187
Ctvrtecka J. 139
Cureton T. K. 128
Czirjak J. 28
Damard J. 118
Degaillier J. 119
Delhez L. 62
Delmelle R. 167
Demin P. 163
Deroanne R. 68
De Werth Ch. 104
Dobler H. 192
D'Ornei V. 10
Dorsch H. J. 59
Dudal J. 175
Dujardin J. 112

Eyquem M. T. 120

Fauconnier L. 154
Ferignac J. 150
Fischer A. 63
Fletcher J. G. 51
Folkerts G. 160
Forsberg G. 197
Frucht H. 82

Galler H. 155
Gane P. 103
Garret G. 198
Ghetti P. L. 91
Gillon P. 40
Giroud C. 121
Golianitski Q. P. 185
Grafe H. K. 79
Greenwood G. 170
Grubich V. 64

Haure-Place L. 116
Heirman L. et coll. 40
Hentzschel W. 199
Herberger E. 189
Herzog M. 3
Heybroch-Seiff E. 83
Hintnaus L. 17
Hochmuth G. 52

Hoffmann M. 105
Hunyadfi St. 200
Huttel K. 106

Imberty P. 137

Jagadish M. 153
Joachimsthaler J. 74
Jones Ch. 65
Juba B. 201
Juge A. 129
Julin W. 165

Karpati K. 113
Kavacs J. 29
Kendall E. H. 92
Kereszty A. 66
Kessel Q. 131
Klyszejko W. 141
Kobrle J. 138
Kohl K. 18
Kohler G. 75
Komatov G. 146
Kosta A. 74
Korte F. 202
Kovacs G. 4- -5
Kouznetson S. 169
Kozlik J. 122
Kratky F. 114
Kruse H. 203
Kwapulinska W. 53

Lagisquet M. 179 - 180
Lakat K. 151
Landgraf F. K. 93
Lanig H. P. 190
Laszlo I. 13
Laurent M. 204
Le Boulch J. 30
Leclercq J. 130
Lei W. 94
Leitman L. G. 186
Lejeune G. 156
Lepape R. 205
Lewis H. E. 51
Ligeti I. 123
Lippold O. C. J. 67
Litouev 164
Liu Ching Lien 15
Lopez L. R. 140

Mc Donald A. 54
Mc Partlin G. A. 109
Mallejac J. 178
Markov D. 172
Mathore M. 147 - 148 - 149
Matochin V. M. 6
Mazzetti R. 115
Meade F. 50
Medau H. 31
Megyeri F. 13
Merand R. 142
Merenyi J. 188
Merhautova J. 63
Merlen J. F. 60
Michalicka V. 181
MihovilovicM. 19
Milic-Emili G. 68
Mitropolski L. 173 - 176
Muller E. 69 - 99 - 171
Munter E. 43

Nagy S. 168
Negrini A. 32
Nemessuri M. 33
Nicosia U. 101 - 102
Niklai F. 7 - 14
Niquet G. 73
Novak A. 55

Olivier H. 156
Oosterlynck G. 45

Palfai J. 76 - 152
Parenti G. 101
Personne J. 143
Peters J. 65
Petike L. 124
Petit J. L. 84
Pierson W. R. 70
Pinturault J. 34 - 35
Placella R. 125
Plas F. 48
Preynat A. J. 85
Putzke G. 203

Rajki B. 209
Rasch P. J. 70
Rauhut A. 131
Redfearn J. W. T. 67 - 71
Robert G. 86
Roger J. 161

Romeo A. 100
Romero Brest C. E. 44
Rostas G. 36
Rotella F. 95
Rovny M. 132

Saake A. C. 21
Sabel O. 108
Sadovskii V. 162
Satori M. 181
Schaeffler W. 191
Schneider P. G. 96
Schonholzer G. 126
Schreurer A. 174
Servos C. 20
Shao Mu 117
Siebmann H. 38
Simon J. R. 56
Sos I. 22
Sottiaux M. 72
Sprecher P. 129
Staedtler H. 23
Stemmler R. 37
Su Li-Ming 41
Sykora B. 182
Tarnoczai I. 87
Tasse C. 11 - 158
Tatarelli G. 12
Teissie J. 177
Thiess G. 38
Thomson W. 97
Tschudinow W. 47
Tsoukas A. 98

Vandevoorde W. 84
Van Holme M. 206
Van Nes C. P. 88
Velensky E. 144
Viola M. 157
Volkov N. 57
Von Nathusius W. 89
Vuco J. 67

Weisenberger K. 159
Wilkie D. R. 51 - 58
Wingate J. R. et coll. 207

Zins L. 208